**Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Формы организации образовательного процесса** | https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614643250_44-p-fon-detskii-sad-dlya-fotoshopa-52.jpg**Вид деятельности** | **Время в режиме дня** | **Дли-тель-ность** |
| Приём детей. Игры | Игры (дидактичес-кие, настольно-пе-чатные, сюжетно-ролевые, подвиж-ные) | Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, поз-навательно-исследовательская, кон-структивная, коммуникативная дея-тельность. Физическая активность. Взаимодействие с семьями воспитан-ников. | 7.30-8.00 | 30 мин. |
| Беседы с детьми | Коммуникативная деятельность |
| Экскурсии по участ-ку (тёплое время года) | Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность |
| Наблюдения |
| Гигиенич. проц-ры | Самообслуживание |
| Утренняя гимнастика | Физическая активность | 8.00-8.05 | 5 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 8.05-8.35 | 30 мин. |
| Совместная с взрослым деятельность | Утренний круг | Обсуждение образовательного события | 8.35-9.00 | 25 мин. |
| Подготовка к занятиям | Элементарная трудовая деятельность |
| Специально организован-ная образова-тельная деятельность | Занятия | Коммуникативная, речевая, изобра-зительная (продуктивная), музыкаль-ная, познавательно-исследователь-ская, конструктивная, игровая, дви-гательная активность. | 9.00-9.30 | 30 минут |
| Самостоятель-ная деятельность | Самостоятельная деятельность детей по интересам | Игровая деятельность, коммуника-тивная деятельность (общение), конструирование. | 9.30-10.00 | 30 мин. |
| Второй завтрак | КГН | ОД в РМ | 10.00-10.10 | 10 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | Решение ситуативных задач, чтение художественной литературы, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, реализация проектов, наблюдения, экскурсии, конструирование, труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы, физическая активность. | 10.10-11.30 | 80 мин. |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | Формирование навыков самообслуживания, КГН. | ОД в РМ | 11.30-11.40 | 10 мин. |
| Обед. | Формирование культуры еды. | ОД в РМ | 11.40-12.10 | 30 мин. |
| Подготовка ко сну. Сон | Воспитание навыков здорового образа жизни | | 12.10-15.10 | 180 мин. |
| Постепенный переход от сна к бодрст-вованию | Гимнастика пробуждения | Физическая активность | 15.10-15.25 | 15  мин. |
| Закаливающие процедуры | Воспитание навыков здорового образа жизни |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культуры еды | ОД в РМ | 15.25-15.30 | 05 мин. |
| Совместная де-ятельность пе-дагога с детьми. Самостоятельн. деят-ть детей | Игра сюжетно-роле-вая, дидактическая, чтение художест-венной литературы, настольные игры. | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы. | 15.30-15.45 | 15 мин. |
| Подготовка к ужину, ужин. | Формирование КГН, культуры еды | ОД в РМ | 15.45-16.15 | 30 мин. |
| Самостоятельн. деят-ть детей.  Совместная де-ятельность пе-дагога с детьми | Игра сюжетно-роле-вая, дидактическая, чтение художест-венной литературы, настольные игры. | Игровая, коммуникативная, конструктивная деятельность, восприятие художественной литературы. | 16.15-16.45 | 30 мин. |
| Вечерний круг | Обсуждение прошедшего дня |  |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка | Решение ситуатив-ных задач, дидакти-ческие, сюжетно-ро-левые игры, подвиж-ные игры, конструи-рование, труд в природе. | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, элементарная трудовая деятельность | 16.45-17.30 | 45 мин. |
| Уход детей домой |  |  | 17.30 |  |
| Общий подсчёт времени | На занятия | | 20 мин. | |
| На прогулку | | 135 мин. | |
| На игру (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями) | | 110 мин. | |



Проводятся 2 занятия в день в первую половину дня по подгруппам по продолжительности занятий 10 мин

**Расписание занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид занятия** | **Время** |
| Понедельник | 1. Физическое развитие   Перерыв   1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) | 8-50 – 9-00  9-00 – 9-10  9-10 – 9-20 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)   Перерыв   1. Развитие речи | 9-00 – 9-10  9-10 – 9-20  9-20 – 9-30 |
| Среда | 1. Развитие речи   Перерыв   1. Физическое развитие | 9-00 – 9-10  9-10 – 9-20  9-20 – 9-30 |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)   Перерыв   1. Ребенок и окружающий мир | 9-00 – 9-10  9-10 – 9-20  9-20 – 9-30 |
| Пятница | 1. Физическое развитие   Перерыв   1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8-50 – 9-00  9-00 – 9-10  9-10 – 9-20 |