**Аналитический отчет за учебный год 2023-2024**

**Группа:** младшая

**Воспитатели**: Меньшенина О.Н., Коркина А.В.

Список данной группы 17 детей.

9 девочек и 8 мальчиков.

Детей с ОВЗ нет.

В группе созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

 - помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;

 - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

 - для всестороннего развития детей вне занятий в групповом помещении организован физкультурно-оздоровительный центр, центр природы, книжный, театрализованный, песочница и т.д.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, благоприятная, позитивная.

Проявляется стремление к усвоению определенных способов поведения, ориентированных на выполнение будущих социальных ролей в соответствии с гендерной ролью.

 У детей появились партнеры в игре. Дети стали играть в игры более длительное время. Самостоятельно могут выбрать тип деятельности. Соблюдая правила игры.

 Работа велась по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая отвечает требованиям ФГОС. Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, САНПИН.

     Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в полном объеме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно - образовательном процессе позволяет видеть нам **мониторинг**.

При проведении мониторинга развития детей используется методика «Наблюдение за развитием детей и протоколирование результатов» под редакцией С.Н. Бондаревой. Данная методика позволяет проводить целенаправленное наблюдение за развитием детей. Важную роль в оценке уровня детского развития играет ежедневное наблюдение за ребенком в течение длительного времени. Это дает возможность своевременно выявить какие-либо недостатки в развитии ребенка, подобрать эффективные методы и приемы работы, позволяющие устранить эти недостатки или смягчить их влияние.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за развитием ребенка фиксируются в «Карте развития ребенка», в которой выделены основные направления развития:

* Крупная моторика;
* Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация;
* Речевое развитие (способность к восприятию и воспроизведению речи);
* Когнитивное развитие (способность к познавательной деятельности);
* Социальное развитие;
* Эмоциональное развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| Мониторинг  | Результаты  |
|  | *Высокий уровень* | *Средний уровень*  | *Низкий уровень* |
| Вводный | 8  | 4 | 2 |
| Промежуточный  | 8 | 5 | 2 |
| Итоговый  | 8 | 4 | 4 |

В **вводном**  мониторинге участвовало 14 детей.

**Промежуточный** мониторинг 14 детей.

**Заключительный** мониторинг 17 детей.



Можно выделить три основных направления моей работы:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня моей квалификации.

**Работа с детьми:**

**Праздники:**

*Утренники:*

- Осенний утренник «Осень в гостях»

- «Новый год»

- «8 марта»

**Развлечения**:

- «День рождения светофора»

- «День синички»

 - «Три поросенка»

- «Как зайчик шубку поменял»

- «23 февраля»

 - «Мы – друзья книги»

А так же систематически проводится «День именинника».

**Проектная деятельность:**

* «Мой любимый детский сад» - долгосрочный

* «Осень золотая»- краткосрочный
* «Занимательный песок» - среднесрочный.
* «Цветы на подоконнике» краткосрочный

Для реализации творческого и интеллектуального потенциала детям предоставлена возможность проявить свои способности через участие в конкурсах разного уровня.

Приняли с детьми участие в следующих **конкурсах**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Участники** | **Дипломы грамоты**  |
| **ОКТЯБРЬ** | "Осенние фантазии 2023"  | На уровне ДОУ | 7 семей  | Номинация "Чудеса с грядки": 2 место Буявых О., 3 место – Рубцова А.Номинация "Лесные обитатели": 2 место-Мартышева М.Номинация "Оригинальная композиция" 2 место –Черных Женя  |
| **ОКТЯБРЬ** | - Конкурс фоторабот "Засветись! Стань заметней на дороге!", | На уровне ДОУ | 1 ребенок  | I место – Маша Мартышева |
| **ДЕКАБРЬ** | "Мастерская Деда Мороза 2023"  | На уровне ДОУ | 9 детей | Номинация "Новогодний подарок" 1 место Аня П. 2 место – Слава К.Номинация "Новогодняя композиция" 2 место – Аня Р.3 место Максим И. |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |  |
| **МАРТ** | Участие IV дистанционного "Мама и я - неразлучные друзья!". В номинации "Мы с мамой любим спорт"  | Региональный конкурса | 1 ребенок |  Мария Мартышева заняла 2 место  |
| **АПРЕЛЬ****15.04.2024** | Международный образовательный портал «Престиж»«Пасха Красная – Красный звон» конкурс детского творчества  | МеждународныйМуниципальный | 1 ребенок8 детей | Черных ЖеняДиплом победителя I степениНоминация «Космос»Участие. Коллективная работа . |
|  |  |  |  |  |
| **МАЙ** **15.05.2024** | Образовательный портал «НИКА» IV всероссийский творческий Страница ВК «Грани вдохновения» | ВсероссийскийВсероссийский  | 8 детей1 ребенок  | Диплом победителя «Раскрась пасхальное яйцо»Тема работы: «Пасхальная корзина»I номинация Тема «Мы помним эти годыПодноминация «Открытки»ФИО Кузин Роман |

Дети младшей группы принимали участие в различных акциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Дата**  | **Наименование акции** | **Уровень** | **Участники** |
| **АПРЕЛЬ**   | Социально – экологическая акция «Крышки для малышки» | Муниципальный | 6 детей | Аксеньева В.Меняйло В.Рубцова А.Зырянов З.Иванов М.Буявых О.Младшая группа заняла 3 место.Победитель группы: Иванов М. |
| Конкурс по сбору макулатуры«Бумажный батл»Акцию "Подари книгу детскому саду"  | МуниципальныйМуниципальный | 2 ребенка Младшая группа  | Васин К.Аксентьева В. |
| **МАЙ** | Акция «Светлая Пасха» | Муниципальный  | 10 ребенка  | Аксентьева В.Буявых О.Васин К.Зырянов З.Иванов М.Кузин Р.Мартышева М.Черных Ж.Рубцова А.Медведева В. |
| Акция «Открытка ветерану» | Муниципальный  | 5 ребенка | Кузин Р.Рубцова А.Иванов М.Черных Ж.Зырянов З. |
| Акция«Письмо солдату» | Муниципальный | 5 ребенок | Иванов М.Аксентьева В.Рубцова А.Сульгина А.Мартышева М. |
| Акция«Бессмертный Полк» | Детский сад | 5 ребенка | Аксеньева В.Кузин Р.Потоптаева А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Социальные партнеры** | **Тематика** |
| Муниципальный | ГАУ "КЦСОН Пышминского района" | «Открытка к 23 февраля»«Открытка к 8 марта»«Открытки для ветеранов» |
|  Муниципальный  | Каменская епархия Пышминское благочиние | Поделка  |
| Муниципальный | филиала КГТТ пгт Пышмы  | Книги |
| Муниципальный  | МБУ ДО ПГО «Пышминский центр дополнительного образования» | Проект «Звезда победы» |

Взаимодействие с социальными партнерами:

**Работа с родителями**

В начале учебного года был составлен перспективный план работы с родителями.

Основной формой работы с родителями являются родительские собрания. Проведено два родительских собрания:

* Родительское собрание «Задачи обучения и воспитания на учебный год» (9 родителей)
* Родительское собрание «Итоги учебного года» (11родителей)

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

|  |  |
| --- | --- |
| Информационные уголки: | «Возрастные особенности детей 3-4 лет«ПДД»«Здоровье»«Режим дома и в детском саду»«Развитие речи у детей 3-4 года»«Самообслуживание детей» |
| Индивидуальные беседы: | «Как правильно одеть ребенка на прогулку?»«Расскажи ребенку ПДД»«Совместный труд ребенка и взрослого»«Повторяйте вместе с нами«Безопасный лес»«Учимся наблюдать за изменением природы» |
| Памятки  | «Подвижная игра в жизни ребенка»«Легко выучить основные цвета»«Безопасность в праздники» |
| Поздравительный уголок: | - День матери – «Моя любимая мама»- Праздник «23 февраля» - «Будущие солдаты »- Праздник «8 марта»: «Праздник девочек»- Видео в мессенджере ват сап - Видео «Мамочка любимая» |
| Мессенджер ватсап | - для решения рабочих вопросов;- информирование родителей о работе педагога с детьми и др |
| Сообщество в социальной сети «ВКонтакте» | Итоги конкурсовПамяткиДеятельность в детском саду, группе |

Родители активно участвовали в изготовлении поделок ко всем выставкам, а также принимали участие вместе с детьми в конкурсах, акциях, выставках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие родителей в **акциях:** | - Социально – экологическая акция «Крышки для малышки» | 6 семей |
| - «Семена для огорода»- «Рассада» | 1 семья |
| - Акция «Письмо солдату» | 5 семей |
| - Акция «Бессмертный полк» | 6 семей |
| Участие родителей в **конкурсах:** | - Конкурс «Осенние фантазии» | 7 семей |
| - Конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 9 семей |
| - Конкурс фоторабот "Засветись! Стань заметней на дороге!" | 1 семья |
| - Участие IV дистанционного "Мама и я - неразлучные друзья!". В номинации "Мы с мамой любим спорт" | 1 семья  |
| Участие родителей в **выставках:** |  - Сбор для музея  | 2 семьи |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Для родителей был организован «День открытых дверей» | 2 родителя |

Привлекаю родителей к пополнению РППС.

Пополнения зон «Настольные игры», «Музыкальный», уголка физической активности, новогоднего украшения для группы, развитие моторики рук, уголка экспериментирования, огород на подоконнике и т.д.

**Курсы повышения квалификации:**

*Вебинары:*

- «Анимация в современном формате»,

- «Создание анкет и опросов»

- «Игровые практики в до»,

- «Народны подвижные игры»,

- «Использование кубиков Блума в педагогической работе с дошкольниками»,

- «Нейролепка с детьми дошкольного возраста»,

- «Художественно-эстетическое развитие в рамка ФОП»,

- «ФОП и ФАОП разбор актуальных вопросов»

- «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»

- «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста в соотвествии с ФОП»

 - «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО»

- "Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС" Ирбитский ЦППМСП

- «Перенос сайта из программы «конструктор сайтов в информационную систему magicSite» 2 часа. 8 февраля

- «Организация связи с посетителями сайта» 15 февраля. 2 часа

- «Оформление главной страницы сайта» 2часа. 9 февраля

- «Правонарушения в образовательной среде и механизм защиты прав их участников». 25 марта (Образовариум)

- «Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей». 19 марта. Директ-Академия

- «Коррекция страхов и беспокойств у ребёнка в ДОО» 12 марта. Директ-Академия

**Повышения квалификации**:

- 29 октября участие РМО «Организация сетевого взаимодействия».

- Посетила торжественное собрание работников системы образования Свердловской области.  Дворце Молодёжи, г. Екатеринбург.

- 23 ноября 2023 года в Пышминском центре дополнительного образованию. Участие в семинаре-практикуме «Скоро, скоро Новый год!". Сертификат

- 21 ноября в Пышминском центре дополнительного образования. Участие в семинаре в рамках реализации проекта по созданию серий аудиокниг для детей (5-9 лет) с нарушением зрения «Неизвестные сказки Урала», организатором которого являются [ГАУК СО «ИКЦ»](https://vk.com/ikc66) г. Первоуральска.

 - РМО "Развитие системы образования Пышминского городского округа в русле образовательного суверенитета страны".

**Участие в акциях, конкурсах, пед чт:**

ДОУ:

 - Смотр-конкурс "Волшебное кружево. 2 место

На муниципальном уровне**:**

- Выступление педагогических чтениях: "Развитие системы образования Пышминского городского округа в русле образовательного суверенитета страны". 2 место

- Разработка конструкта «Помоги цыпленку найти семью». Показ открытого занятия в рамка конкурса дет сад года. Участие

- Участие в КВН I место

Всероссийский:

Приняла участие в Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции Росси – проверь себя». Сертификат участника.

Международный:

- Международный образовательный портал «Престиж». Диплом куратора. Номинация «Космос».

Акции:

- «Бумага во благо»;

- «Крышки малышке»;

- «Бессмертный Полк»;

- «Страница, опаленная войной».

- «Книга детскому саду»

Участвую в праздниках и утренниках коллег в различных ролях.

Вхожу с состав группы «Коктейль».

***Проблемы:***

* *частые болезни детей и пропуски дают некоторые проблемы по освоению программы и изучению темы по программе.*
* *Не все родители прислушиваются к рекомендация воспитателя.*

***Успехи:***

* *Родители стали принимать участие в совместных конкурсах, акциях.*
* *Дети проявляют интерес к новому, неизвестному.*
* *Дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту.*