**Сентябрь**

Утренняя зарядка

Ходит осень по дорожке Ходит осень по дорожке Промочила в лужках ножки. Ходит осень, бродит осень, Ветер с клена листья сбросил. Дружно по лесу гуляем (шаги на месте) И листочки собираем (наклоны вперед) Собирать их каждый рад

**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Осень в природе. Живая. Не живая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **Прогулка** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **20.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Собери корзиночку» -Пальчиковая игра «Коза рогатая»-Потешка: «Водичка,водичка…-Рассматривание иллюстрации «Кошка»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна. | 1.- П.и «Догоните меня»- Наблюдение: «Желтые листочки»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей2. П.и. «Веселый мяч»- Наблюдение: «Листочки»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Лепка «Бусики для куколки» Вечерний круг. Итоги дня. | Укладываем куклу спать.Захар З. натягивание штанишекВита М. учить пить из кружки. | Игры с мозайкой, «Грибы», рисование цветными карандашами | - Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. - Знакомство с группой.- Стенд: «Адаптация»Режим дня |
| **21.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Коза рогатая»- Потешка: «Водичка,водичка…**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна. | Наблюдение за листьями.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Собери пирамидку»Вечерний круг. Итоги дня. | Варя приучение к горшку.Аня не плакать при расставании с мамой.Захар учить играть в игру пуговки. | Н.и. «Пуговки», «Крючки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с З.З. состояние здоровья ребенка. |
| **22.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Коза рогатая»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Мышка»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна. | Наблюдение за опавшими листьями.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Корзинки с осенними листьями для деток»Вечерний круг. Итоги дня. | Отучивание Славы от соски.Вита М.учить пить из кружки.Учить брать свой горшок. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителямиОбъявление конкурса «Осенние поделки» |
| **23.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Коза рогатая»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Петушок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна. | Наблюдение за опавшими листьями.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Найди зайчат»Вечерний круг. Итоги дня. | Натягивание колготок Вита М., Аня Р.Натягивание штанишек З.З., С.К.Учить играть мозаикой Варю А. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Знакомство с Черных Н.С.Беседа «Адаптация ребенка»Анкета «Давайте познакомимся» |
| **24.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Коза рогатая»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна. | Наблюдение за опавшими листьями.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Домик для собачки»Вечерний круг. Итоги дня. | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы С.К. «Соска и ребенок» |

 **Сентябрь 2**

**Утренняя зарядка**

Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук,

Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!

**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Во саду ли в огороде..»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **27.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Кукла Таня» -Пальчиковая игра «Ладушки»-Потешка: «Петушок…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Солнышко и дождик»- Наблюдение: «Травка»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей2. П.и «веселый мяч»- Наблюдение: «Листочки»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Рисование «Дождик»- Чтение художественной литературы «Курочка Ряба»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**П.и. «Большие ножки…»Наблюдение «Небо» | Накрываем на стол.Слава натягивание штанишекВита М. учить пить из кружки. | Игры с мозайкой, «Грибы», рисование цветными карандашами | - Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. - Знакомство с группой.- Стенд: «Адаптация»Режим дня |
| **28.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за тучами.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Волшебные колечки»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение за птицами.П.и. «Кот и мыши»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Варя приучение к горшку.Аня не плакать при расставании с мамой.Захар учить играть в игру пуговки. | Н.и. «Пуговки», «Крючки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с З.З. состояние здоровья ребенка. |
| **29.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение «Дети катаются с горки».П.и. «Зайцы и волк»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Учимся приветствию»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение «Дети уходят домой».П.и. «Курица и цыплята»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Отучивание Славы от соски.Вита М.учить пить из кружки.Учить брать свой горшок. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителямиОбъявление конкурса «Осенние поделки» |
| **30.09.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Собака с щенятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за кошкой.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Новая кукла у деток»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение за кошкой.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Натягивание колготок Вита М., Аня Р.Натягивание штанишек З.З., С.К.Учить играть мозаикой Варю А. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Знакомство с Черных Н.С.Беседа «Адаптация ребенка»Анкета «Давайте познакомимся» |
| **01.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Коза рогатая»- Потешка: «Ладушки…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за серым небом.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Стульчик для Кати»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение за ветром.П.и. «Догони мяч»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы С.К. «Соска и ребенок» |

**Октябрь 1**

**Утренняя зарядка**

Фруктов нужно много. Вот – (показать руками – много) Будем яблоки крошить – (имитировать, как крошат) Грушу будем мы рубить – (рубят, отжимают, кладут) Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. – (насыпают песок) Варим, варим мы компот – (повернуться вокруг себя) Угостим честной народ – (хлопать в ладоши

План воспитательно-образовательной работы

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Труд человека осенью..»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **04.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Игрушка Зайка» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Догоните меня»- Наблюдение: «за клумбами»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Лепка «Зайкины ушки» Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**2. П.и «Веселый мяч»- Наблюдение: «тучи»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря. | Складывать пирамидку с Аней, Витой.Захар З. натягивание штанишекВита М. учить пить из кружки. | Игры с мозайкой, «Сортер», рисование цветными карандашами | - Инд.беседы |
| **05.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за машиной.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Сложи цветочки по цветам»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение дети играют.П.и. «Солнышко и дождик»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Варя приучение к горшку.Аня не плакать при расставании с мамой.Захар учить играть в игру пуговки. | Н.и. «Матрешка», «Крючки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с А.Р. одежда для прогулок |
| **6.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за облаками.П.и. «Кот и мыши»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Зайкин день»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение за облаками.П.и. «Кот и мыши»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Вита М. учить самостоятельно кушать.Учить брать свой горшок. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителямиОбъявление акция крышка малышке |
| **7.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Собака с щенятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за тропинками.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Кто в домике остался»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение за песком.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Захар шнуровкаСлава сортер | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. БеседыЗнакомство с семьей Гришко. Анкета «давайте познакомимся»«Адаптация ребенка» |
| **8.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»- Потешка: «Ах. Ты девочка моя…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за птицами.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Домик для собачки»Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка**Наблюдение за птицами.П.и. «Автомобили»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы |

**Октябрь 2**

**Утренняя зарядка**

Мы дорожки подметаем (имитация движений) Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение) Чтоб гуляя, малыши Веселились от души! (подскоки на месте) Ох, устали («обтереть пот со лба») Отдохнем (присесть) И домой скорей пойдем (шаги на месте

**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Осенью в природе (живая, не живая..)..»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **11.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Учимся нахдить грибочки» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Догоните меня»- Наблюдение: «Птицы»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Рисование «Каляки –маляки»**-**Пальчиковая игра:Листочки Мы листики осенние – (Плавное покачивание руками) На ветках мы сидим – (вверху над головой) Дунул ветер – полетели – (руки в стороны) Мы летели, мы летели И на землю тихо сели – (присели) Ветер снова набежал – (плавное покачивание руками .Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**П.и «Совушка сова»- Наблюдение: «Птицы»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Вита кидать мячАня шнуровка | Игры с настольными играмиРисование цветными карандашами | - Беседа с родителями о соблюдении масочного режима |
| **12.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за опавшими листьями.П.и. «Летает- не летает»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Угощение…»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка.**Наблюдение за опавшими листьями.П.и. «Пройдем через ручеек»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Слава мозайкаВаря пирамидка | Н.и. «Пуговки», «Крючки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с В.А. отучение от памперса |
| **13.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за льдом.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Большой Мишка..»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за льдом.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Продолжать учить прибирать игрушки | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителями |
| **14.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Собака с щенятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за одеждой детей.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Почему петушок рано встает»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за одеждой детей.П.и. «Самолеты»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Аня сортерЗахар крючки | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы |
| **15.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»- Потешка: «Ах. Ты девочка моя…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за самолетом.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Домик для петушка»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за небом.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы С.К. самостоятельное посещение гршка |

**Октябрь 3**

**Утренняя зарядка**

Ручки-ручки — потягушки И ладошки — похлопушки. Ножки-ножки – топотушки, Побегушки, попрыгушки. С добрым утром, ручки, Ладошки и ножки, Щёчки-цветочки – чмок!

**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Осенние посиделки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **18.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Чудесные дары осени» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Раз, два три»- Наблюдение: «За трудом дворника»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Лепка Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**1.- П.и «Раз, два три»- Наблюдение: «За трудом дворника»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Угощаем куклу Вита, ВаряУчимся прыгать Захар, Слава | Игры настольными играми.Рисование цветными мелками. | - Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.  |
| **19.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за трудом старших детей.П.и. «Найди и принеси»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Соберём урожай»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за воробьями.П.и. «Найди и принеси»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Вита сортерАня крючки | Н.и. «Пуговки», «Крючки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с  |
| **20.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за варежками детей.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Кто говорит громко»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за варежками детей.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей  | Захар пирамидкаВита прыгать  | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителями |
| **21.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Собака с щенятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за снежинками.П.и. «Зайцы и волк»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Мячик»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за следами.П.и. «Кот и мыши»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Кидать мяч – Слава, Аня Натягивание одежды Варя | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы |
| **22.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»- Потешка: «Ах. Ты девочка моя…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за ветром.П.и. «Самолеты»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Диван для кукол»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за ветром.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы  |

**Октябрь 4**

**Утренняя зарядка**

Мишка ходит косолапый, Сильно расставляя лапы (изображаем, как, переваливаясь, ходит мишка), Белка прыгает по лесу – Рыжехвостая принцесса (подпрыгиваем). Очень плавно и без страха Ходит в поле черепаха (становимся на четвереньки и медленно передвигаемся). Лошадь бегает рысцою И прокатит нас с тобою (бегаем, перебирая ногами, как лошадь).

**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Моя Родина- Россия!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **25.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: «Волшебный поднос»Игра –занятие с дидактическим материалом: «Чудесные дары осени» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Догоните меня»- Наблюдение: «за кошкой»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: рисование «Нитки для шариков»**-**Пальчиковая игра:Листочки Мы листики осенние – (Плавное покачивание руками) На ветках мы сидим – (вверху над головой) Дунул ветер – полетели – (руки в стороны) Мы летели, мы летели И на землю тихо сели – (присели) Ветер снова набежал – (плавное покачивание руками Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**1.- П.и «Беги ко мне»- Наблюдение: «Дети играют»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Варя шнуровкаВита пирамидка | Игры с «Пуговицами», рисование цветными карандашами | - Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. - Знакомство с группой.- Стенд: «Адаптация»Режим дня |
| **26.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за старшие дети собирают игрушки.П.и. «Заинька»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Дело начинай обязательно завершай»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за старшие дети собирают игрушки.П.и. «Птички в гнездах»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Правильно брать карандаш Повтори за мной Варя, Вита (му, мяу) | Н.и. «Пуговки», «Крючки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с З.З. состояние здоровья ребенка. |
| **27.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за деревьями.П.и. «Беги ко мне»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Найди колокольчик»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение дети играют в подвижную игру.П.и. «Волк и зайцы»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Покажи глазки и т.д.Слава,Аня,Захар | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителямиОбъявление конкурса «Осенние поделки» |
| **28.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Собака с щенятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение снегом.П.и. «Принеси мне предмет»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Кошечка, как тебя Зовут?»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение снегом.П.и. «Принеси мне флажок»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Аня \_ прыгатьСлава правильно держать карандаш | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Знакомство с Черных Н.С.Беседа «Адаптация ребенка»Анкета «Давайте познакомимся» |
| **29.10.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»- Потешка: «Ах. Ты девочка моя…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за трудом дворника.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Башня для собачки»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за ветром.П.и. «Курица и цыплята»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы С.К. «Соска и ребенок» |

**Ноябрь1**

**Утренняя зарядка**

На зарядку дружно встали Мы опять сидеть устали, На зарядку дружно встали. Руки в боки, смотрим вправо. Поворот налево плавный. (Повороты корпуса в стороны.) Поднимаем мы колени, Занимаемся без лени. Поднимаем их повыше.
**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Россия – Родина моя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **01.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Узкая дорожка» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Заинька»- Наблюдение за старшими дошкольникамиКатание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Лепка «Дождик» Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**1.- П.и «Догоните меня»- Наблюдение за старшими дошкольникамиКатание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Слава шнуровкаВита крючки | Игры с конструктором.Рисование цветными карандашами |  |
| **02.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение небом.П.и. «У медведя во бору»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Петушок»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение тучами.П.и. «раз,два,три»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Захар сортер | Н.и. «Киндер яйца», «Шнуровка»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. |  |
| **03.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за сосульками.П.и. «зайка серенький сидит»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Что мы узнали о зайчике?»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за сосульками.П.и. «зайка серенький сидит»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Сбор игрушек Аня, ЗЗ.Мытье рук. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» |  |

**Ноябрь 2 праздничные дни**

**8.11-12.11**

**Ноябрь 3**

**Утренняя зарядка**

Мы дорожки подметаем (имитация движений) Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение) Чтоб гуляя, малыши Веселились от души! (подскоки на месте) Ох, устали («обтереть пот со лба») Отдохнем (присесть) И домой скорей пойдем (шаги на месте

**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Что в доме том?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **15.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Колечко на колечко…» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «автомобиль и вооровьи»- Наблюдение за синицейКатание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Лепка  Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**.- П.и «автомобиль и вооровьи»- Наблюдение за синицейКатание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Строим из конструктора З.З., А.Г.Самостоятельно брать горшок Варя А. | Игры с мячом, Рисование цветными карандашами.Рассматривание иллюстраций в книгах. | Знакомство с А.П.АнкетированиеБеседы «Адаптация ребенка» |
| **16.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за машиной.П.и. «Кот и мыши»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Рассматривание игрушки собачка»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за кошкой.П.и. «Кот и мыши»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Складывание книг на полочку Варя А., Витя М. | Н.и. «Пуговки», «Крючки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы  |
| **17.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за следами.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «В гостях у Мишки»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за следами.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Катание машин Алексей , СлаваРасчесывание кукол Женя, Аня.Сбор игрушек, мячей. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителями |
| **18.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Собака с щенятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за небом .П.и. «заинкька походи»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Учимся читать потешки»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за небом .П.и. «заинкька походи»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Натягивание колготок Натягивание штанишек Учить играть мозаикой Варю А. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» |  |
| **19.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»- Потешка: «Ах. Ты девочка моя…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за старшими дошкольниками.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Постройка дома»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за старшими дошкольниками.П.и. «По тропинке»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы  |

**Ноябрь 4**

**Утренняя зарядка**

Покажи ка мне ладошки И похлопай ты немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп. На меня теперь смотри (сделать любое движение) Точно всё ты повтори. Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.

**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Моя семья!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **22.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Силуэт» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Принеси игрушка»- Наблюдение: «Старшими дошкольниками»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Рисование «Мячи» Вечерний круг. Итоги дня.**Прогулка.**1.- П.и «Принеси игрушка»- Наблюдение: «Старшими дошкольниками»Катание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Сортер – Вита, Захар.Мозайка – Аня, Слава | Игры настольными играми, деревянным конструктором, кубиками, рисование цветными карандашами | - Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.  |
| **23.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за птицами.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «Я пеку, пеку..»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за птицами.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. |  | Н.и. «Кто,что ест», «Прищепки»Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с  |
| **24.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Водичка,водичка…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Щенок»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за тем как дети собирают лопаты.П.и. «беги ко мне»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Домашние животные»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за тем как дети собирают лопаты.П.и. «беги ко мне»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Продолжать учить брать свой горшок. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд. беседы с родителями |
| **25.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Ладушки»- Потешка: «Петушок…- НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Собака с щенятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за старшими дошкольниками.П.и. «Зайцы и волк»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Встречаем радостно всех гостей»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за старшими дошкольниками.П.и. «Летает –не летает»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Натягивание колготок Натягивание штанишек Учить играть шнуровкой | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» |  |
| **26.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг.- Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»- Потешка: «Ах. Ты девочка моя…- НОД: 1.Физическая культура- Рассматривание иллюстрации «Собака»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка**Наблюдение за осадками.П.и. «раз, два, три »Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Гимнастика после сна.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия со строительным материалом «Стол и стул для куклы»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за птицами.П.и. «Догони меня»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Учить детей собирать игрушки. Раскладывать по местам. | Складывание пирамидок.Катание машин.Игры с деревянным конструктором.Игры с мячомИгры с бизибордомИгры в центре «Дом» | Инд.беседы  |

**Ноябрь 5**

**Утренняя зарядка**

А теперь всем детям встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками) И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)
l**План воспитательно-образовательной работы**

Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов (ежедневно)

Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам (ежедневно после сна)

Чтение художественной литературы (ежедневно)

**«Любимые игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **I половина дня** | **II половина дня** | **Инд-альная работа** |
| **29.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика-Утренний круг.- НОД: Игра –занятие с дидактическим материалом: «Любимые игрушки» -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»-Потешка: «Кисонька -Мурысинька…-Рассматривание иллюстрации «Котенок»-Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.-Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка** 1.- П.и «Догоните меня»- Наблюдение за сезонными изменениямиКатание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД: Лепка Вечерний круг. Итоги дня **Прогулка.**1.- П.и «Заинька»- Наблюдение за сезонными изменениямиКатание с горки.Хождение по бревну.Труд. Сбор игрового инвентаря.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей | Одевание одежды. Заправление куколкой кроватки. | Игры с мозайкой, «Грибы», рисование цветными карандашами | - Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. -  |
| **30.11.21**- Прием детей в группу. - Утренняя гимнастика- Утренний круг**.**- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»- Потешка: «Бай,бай …**-** НОД: 1.Музыка- Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами»- Работа по формированию КГН: Формировать умение организованно занимать свои места за столом.- Засыпание под успокаивающую музыку для сна.**Прогулка.**Наблюдение за сезонными изменениями.П.и. «беги ко мне»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | - Постепенный подъем.-Хождение по массажным коврикам.НОД:2.Игры-занятия с дидактическим материалом «волшебные ящечки»Вечерний круг. Итоги дня**Прогулка**Наблюдение за сезонными изменениями.П.и. «беги ко мне»Труд. Сбор игрового инвентаря.Катание с горки.Хождение по бревну.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. | Самостоятельное одевание одежды. Сандалей | Н.и. «Пуговки», «Крючки», «Шнуровка», «Сортер».Катание машинИгры с мячом.Рассматривание иллюстраций в книгах.Пальчиковый театр.Игры в уголке сенсорики. | Инд. Беседы с  |

**С 1.12.21 -7.12.21 карантин**