**Аналитическая справка по результатам адаптации детей первой ранней группы за2021-2022учебный год**

***Воспитатель: Меньшенина О.Н..***

**Цели и задачи на период адаптации:**

Ведущей целью является помощь детям в приспособлении (адаптации) к условиям дошкольного образовательного учреждения.

 **Для достижения поставленной цели, решались следующие основные задачи:**

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации в детском дошкольном учреждении;

- проведение диагностического исследования процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского дошкольного учреждения;

- анализ результатов адаптации;

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому дошкольному учреждению;

- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

На 11 октября 2021 года  в первую раннюю группу «Ладушки» поступило 9 детей.

Трое мальчиков и 5 девочек.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику,  с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 4 часов до постепенного перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в первую группу раннего возраста воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

* *эмоциональное состояние (настроение)*
* *аппетит во время завтрака, обеда, полдника*
* *характер сна и длительность засыпания*
* *проявления активности в игре, на занятиях, в речи*
* *взаимоотношения с детьми*
* *взаимоотношения со взрослыми*

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия:** *гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, способствующая более успешному и безболезненному протеканию адаптационного процесса малышей*.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

* *индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,*
* *консультации по организации режима дня в период адаптации,*
* *рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,*

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры.

**Этапы деятельности в адаптационный период**:

* *сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование;*
* *ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателя-ми, с помощником воспитателя;*
* *наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов;*
* *определение зон особого внимания,  внесение в группу любимых домашних игру-шек для облегчения адаптации;*
* *оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитан-ников;*
* *планирование работы с детьми.*

**Вывод:**

- создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает пси-хологическую безопасность каждого ребенка;

- размещение актуальной информации в приемной;

- доверительные взаимоотношения между воспитателям, детьми и их родителями;

- систематический учет воспитателями возрастной специфики;

**Результатом** проведенных мероприятий и наблюдений является следующий показа-тель протекания адаптации у вновь прибывших детей к ДОУ:

*Лёгкая адаптация  – 6 детей - 80%*

*Средняя адаптация – 2 детей - 20%*

*Низкий* *уровень  – 0 детей - 0%*

* Легкая адаптация у следующих детей Варя А., Захар З, Вита М., Василиса П., У этих детей нормализовался сон, настроение бодрое, отношения с близкими взрослыми не нарушаются. Дети поддаются ритуалам прощания, быстро отвлекается.
* Его интересуют другие взрослые.
* Отношение к детям может быть безразличным или заинтересованным.
* Интерес к окружающему восстанавливается в течение 2-х недель при участии взрослых.
* Речь затормаживается, но ребенок может откликаться и выполнить указания взрослого.
* К концу 1-го месяца восстанавливается речь.
* Заболеваемость не более 1-го раза сроком не более 10 дней, без осложнений.
* Вес без изменений.

Признаки невротических реакций и изменения в деятельности вегетативной нервной системы отсутствуют.

**Результаты течения адаптации** свидетельствуют об успешном психолого-педаго-гическом сопровождении детей первой ранней группы.