**Фамилия ребенка** А Варя

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь57м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 1 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 3 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 3 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 1 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 2 |  |  |

**Фамилия** ребенка Б Олеся

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь49м. | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 2 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 3 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 4 |  |  |

**Фамилия ребенка** В Коля

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь52м | Январь44м | Май48м |
| 1 | Крупная моторика | 2 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 2 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 1 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 4 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 4 |  |  |

**Фамилия ребенка** З Захар

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь57м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 4 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 1 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 2 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 4 |  |  |

**Фамилия ребенка Иванов Максим**

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь 47 м. | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 3 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 2 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 3 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 4 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 3 |  |  |

**Фамилия ребенка** К Слава

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь59м. | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 3 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 3 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 1 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 3 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 2 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 2 |  |  |

**Фамилия ребенка** КРома

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь54м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 3 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 4 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 4 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 4 |  |  |

**Фамилия ребенка** М Маша

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь48м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 2 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 3 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 3 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 4 |  |  |

**Фамилия ребенка** Ш Костя

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь55м | Январь | Май |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 4 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 3 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 3 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 3 |  |  |

**Фамилия ребенка** М Лера

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь54м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 4 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 1 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 4 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 3 |  |  |

**Фамилия ребенка**  М Виталия

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь54 м. | Январь46 м. | Май50 м. |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 4 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 1 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 4 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 3 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 3 |  |  |

**Фамилия ребенка** П Аня

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь50м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 3 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 1 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 3 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 4 |  |  |

**Фамилия ребенка** Р Анна

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь56м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 4 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 4 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 3 |  |  |

**Фамилия ребенка** Ч Женя

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь57м | Январьм | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 4 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 3 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 4 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 4 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 4 |  |  |

**Фамилия ребенка** С Ангелина

**Критерии оценивания:**

**3-4 балла –** удовлетворительный результат по определенному направлению развития;

**2 бала** – пограничный результат по определенному направлению развития;

**0-1 балл** – неудовлетворительный результат по определенному направлению развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Результаты (возраст ребенка) |
| Сентябрь52м | Январь | Майм |
| 1 | Крупная моторика | 3 |  |  |
| 2 | Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация | 0 |  |  |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  |  |
| 4 | Когнитивное развитие | 0 |  |  |
| 5 | Социальное развитие | 2 |  |  |
| 6 | Эмоциональное развитие | 1 |  |  |