**Сценарий развлечения на 23 февраля для детей средней группы «День Защитника Отечества»**

Составитель: Меньшенина О.Н.

Описание: Данный материал будет полезен воспитателям с детьми среднего дошкольного возраста.

Цель: способствовать психологическому сближению детей, развитию гармонии в отношениях.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;

- продолжать развивать умение детей играть в различные игры, соблюдая правила;

Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;

- развивать умение громко и выразительно читать стихи;

- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за близких (за папу, старшего брата, за дедушку);

- воспитывать чувство товарищества;

- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

**Ход развлечения:**

Дети стоят возле стульев. Звучит гимн России.

**Ведущая**. Здравствуйте ребята! Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас замечательный день! В этот день мы поздравляем всех мужчин и мальчиков с праздником. Дети, а вы знаете какой это праздник?

**Дети**. День Защитника Отечества.

**Ведущая**. Кого мы поздравляем в этот день?

Ответы детей.

**Ведущая**. Правильно. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев, ну и, конечно же, наших мальчиков, потому что, когда они подрастут, тоже пойдут служить в армию и станут отважными солдатами, защитниками. И в честь наших мужчин мы начинаем наш праздник. Давайте послушаем стихи.

Стихи

**Слава:**

Сегодня папин праздник,

и – я – сынок проказник,

сегодня не шалю,

Ведь, я его люблю!

**Захар:**

Мне не нужен автомат,

я и так уже солдат.

всех девчонок защищаю

и конфеткой угощаю.

23 февраля – праздник точно про меня.

Коля:

Мой папа лучший, он герой,

и я за ним как за стеной,

от беды меня оберегает,

от мамы даже защищает!

Исполняется песня « »

Дети садятся на стульчики.

Проводится конкурс «Ответь на вопросы»

Ведущая.

Наша армия сильна? (Да)

Защищает мир она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

У Буратино длинный нос? (Да)

На корабле он был матрос? (Нет) .

Стоит летчик на границе? (нет)

Он летает выше птицы? (Да)

Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Ведущая. Ребята, а какие военные профессии вы знаете?

Дети. Танкисты, летчики, артиллеристы, пограничники, связисты.

Проводится дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»

Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры: Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

Ведущая. Службу в Армии легкой не назовешь. А скажите, мне каким должен быть солдат?

Дети. Сильным, смелым, храбрым, ловким, умелым, умным, сообразительным.

Ведущая. Молодцы, дети! Правильно. А наши ребята обладают такими качествами? А давайте их сейчас и проверим в конкурсах.

Ведущая. Сегодня мы не представляем службу в Армии без боевой техники. Проверим, как вы сможете её собрать!

**Проводится конкурс «Собери боевую технику»**

Необходимо собрать из разрезанных картинок: боевую технику (корабль, самолет). Кто быстрее соберет.

Ведущая. Молодцы, ребята, ловко справились с заданием. А сейчас поиграем в игру-эстафету.

**Проводится игра-эстафета «Доставь пакет»**

(Мальчики делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по досочкам, между кеглями,

берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает, та команда, которая быстрее доставит пакет.)

Ведущая. Молодцы, дети, показали свою ловкость и быстроту.

**Ведущая**. А сейчас девочки наградят мальчиков медалями.

(Девочки дарят медали)



