|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. СартаковаПриказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

 «Пышминский детский сад № 5»

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**во второй группе раннего возраста**

(2-3 года)

на 2022-2023 учебный год

разработчик:

Меньшенина О.Н., воспитатель

пгт Пышма

2023г.

**Цель.** Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенку.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков;

- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

- формировать у детей умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми и сверстниками;

- повышать профессиональное мастерство педагогов.

***Организационная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Дата  | Ответственные  |
| 1. Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»
 | 29-31.05.2023 | Воспитатели  |
| 2. Ежедневные инструктажи с детьми:- по предупреждению травматизма;- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе;- соблюдение правил безопасного поведения на дороге | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| * Создание здоровьесберегающей среды в группах
 | Ежедневно  | воспитатели |
| * Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня
 | Ежедневно  | Воспитатели, медсестра |
| * Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей
 | Ежедневно  | Воспитатели, медсестра  |
| * Соблюдение питьевого режима
 | Ежедневно  | Воспитатели |
| 7. Профилактика острых кишечных заболеваний:- обработка песка в песочницах;- наглядная агитация по профилактике ОКЗ; | В течение летнего периода | Воспитатели  |
| * Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма
 | Июнь-август | Воспитатели  |
| * Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода
 | Июнь-август | Воспитатели  |
|  |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Период**  | **Ответственные**  |
| 1 | Организация работы в группе по летнему расписанию  | Июнь-август | Воспитатели  |
| 2 | Регулярное проведение целевых прогулок по территории  | Июнь-август | Воспитатели  |
| 3 | Организация наблюдений, эксперименты с живой и неживой природой, детская проектная деятельность | Июнь-август | Воспитатели  |
| 4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь-август | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| 5 | Организация трудовой деятельности детей:- на участке;- в цветнике;- в огороде;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | Июнь-август | Воспитатели  |
| 6 | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:- сюжетно-ролевые игры;- дидактические, развивающие игры;- театрализованные игры, драматизации;- подвижные игры, игры малой подвижности;- народные, хороводные, музыкальные игры;- игры с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июнь-август | Воспитатели  |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:- длительное пребывание детей на свежем воздухе;- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе ;- проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, городки, баскетбол);- спортивные развлечения; | Июнь-август | Воспитатели, инструктор по физической культуре  |

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день**

|  |
| --- |
| **Теплый период года** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30 - 8.10 |
| Завтрак | 8.10 – 8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-9.00 |
| Совместная деятельность, занятия в игровой форме | 9.00 - 9.15 |
|  Игры, предметная деятельность, самостоятельная деятельность | 9.15-10.00 |
| Второй завтрак  | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 10.10- 11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 - 12.15 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.15 - 15.30 |
| Полдник, ужин | 15.30 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.45 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.30 |
| Уход домой | 17.30 |

**Комплексы утренней гимнастики**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 1*****19.06-30.06*****«Растем здоровыми»*** 1. Ходьба за воспитателем (20сек). Построение в круг.**Упражнения без предметов.**2. Воспитатель произносит стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом.По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки. *(ходьба обычная).*Мы напальчиках идем, мы идем, Выше голову несем, мы несем. *(ходьба на носках).* И на пяточках идем, мы идем. Очень весело идем, мы идем. *(ходьба на пятках)*Вновь шагают ножки, прямо по дорожке*(ходьба обычная).*Мы умеем ловко прыгать, Посмотрите вы на нас*(прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*Продолжаем дружно прыгать И вот эдак, и вот так*(прыжки с ножки на ножку)*Побежали наши ножки По ровненькой дорожке*(обычный бег)*Мы бежали, мы бежали. Наши ноженьки устали. Мы немножко отдохнем И опять бежать пойдем. *(обычная ходьба*) Отдохнули мы немножко, Снова, снова побежим Даже змейкой мы умеем, Мы так этого хотим.*(бег змейкой за воспитателем)*Вновь шагают наши ножки Прямо по дорожке*. (обычная ходьба)*3. «Вырастим большие» И. п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох. Опустить руки, опуститься на всю ступню – выдох. Повторить 4 раза. Темп умеренный.4. «Ребята отдыхают». Медленная ходьба по залу. Дыхательное упражнение «У-х-х-х» (продолжительность 40 – 60 секунд) | ***Комплекс 2*****3.07-14.07*****«Разноцветные мячи»*** 1. Ходьба «змейкой» за воспитателем (20сек). Бег, ходьба врассыпную (по 15 сек). Построение врассыпную.**Упражнения с мячами.**2. «Мячик, мячик поиграй» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены. Мяч в опущенных руках. Руки с мячом вверх. Вернуться в исходное положение (4 раза).3. «Мячик, мячик не спеши» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки с мячом перед грудью. Повернуть туловище вправо. Вернуться в исходное положение. Повторить по 2 раза в каждую сторону. Темп медленный.4. «Мячик, мячик, не зевай» И. п. – сидя на полу, ноги врозь, мяч в опущенных руках. Наклониться к одной ноге. Достать мячом носки ног. Вернуться в и.п. Наклониться к другой ноге. Вернуться в и.п. Повторить по 2 раза с каждой ногой. Темп умеренный.5. «Мячик, мячик, отдохни». И. п. – лежа на спине, мяч в руках на груди. Поднять ноги вверх. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.6. Дыхательное упражнение «Подуем на мячик»7.  Ходьба врассыпную с мячами в руках в медленном темпе в течении 20 секунд. |
| ***Комплекс 3*****17.07-28.07*****«Детские ладошки»*** 1. Ходьба за воспитателем с хлопками в ладоши (15сек). Бег, ходьба врассыпную (по 20 сек). Построение врассыпную.**Упражнения без предметов.**2. «Покажи ладошки» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вперед, ладошки вверх. Произнести «Вот!» Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный.3. «Поиграем пальчиками» И. п. – сидя на полу, ноги врозь, Руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. На счет от 1 до 8 сжимать и разжимать пальцы рук. Вернуться в исходное положение (4 раза).  Темп быстрый.4. «Достать ладошками коленки» И. п. – сидя на полу, ноги вместе, руки опущены. Наклониться к одной ноге. Достать руками носки ног. Вернуться в и.п. Наклониться вперед и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.5. «Хлопни по ладошке». И. п. – стоя,ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, хлопнуть одной ладошкой по другой перед собой.  Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.6. «Веселые ладошки» Подпрыгивание на месте с хлопками в ладоши. Повторить 6-8 раз.7.  Пальчиковая игра «Моя семья» И.п. – стоя. Руки согнуты в локтях. Пальцы сжаты в кулак.8. Ходьба по кругу, взявшись за руки (20 сек). Бег по кругу, взявшись за руки (10 сек). Ходьба обычная по кругу (20 сек) | ***Комплекс 4*****31.07 – 11.08*****«Волшебные  мячи»*** 1. Ходьба по разным дорожкам (15сек). Бег по разным дорожкам (15 сек). Ходьба по разным дорожкам (15сек).**Упражнения с мячами.**2. «Подними мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены. Мяч в опущенных руках. Руки с мячом вверх. Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный.3. «Перешагни мяч» И. п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. Мяч на полу у ног. Перешагнуть мяч. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Темп медленный.4. «Прокати мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мячик  в опущенных руках. Наклониться и прокатить мяч вокруг правой ноги. Вернуться в и.п. То же вокруг левой ноги. Повторить по 2 раза вокруг каждой ногой. Темп произвольный.5. «Спрячь мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в опущенной руке. Присесть, спрятать мяч за спину (на пол мяч не класть). Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.6. «Веселые ребята» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Мяч лежит на полу. Согнуть и разогнуть ноги 3 -4 раза, затем выполнить прыжки. Повторить 2 раза по 4 – 6 прыжков, чередуя с ходьбой на месте. 7.  Игра «Колючий шарик».Ходьба врассыпную с мячами в руках в медленном темпе в течении 20 секунд. Дети складывают мячи в корзину. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 5*****14.08-25.08*****«Забавные жучки - паучки»*** 1. Ходьба за воспитателем (20сек). Построение свободное.2. Воспитатель произносит стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом.***Идет паучок по воздушной тропинке.***(обычная ходьба)***Идет паучок по чужой паутинке.***(ходьба на носочках)***Идет боязливо,******Идет осторожно.******Наверное, страшно ему и тревожно.******Как видно, впервые он вышел из дома,***(бег за воспитателем)***И все, что он слышит, ему незнакомо,******И все, что он видит, ему неизвестно,******Но так интересно!******Но так интересно!******Идет паучок по воздушной тропинке.******Идет паучок по чужой паутинке.***(обычная ходьба)Построение врассыпную.3. «Жуки просыпаться» И.п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Руки вверх, встать на носочки, потянуться – вдох. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.4. «Жуки делают зарядку». И.п. – сидя, ноги слегка расставлены, руки согнуты в локтях, кулачки сжаты. Сжимать и разжимать пальчики рук на счет от 1-8. Вернуться в и.п. Опустить руки. Повторить 4 раза. Темп сначала умеренный, затем быстрый.5. «Жуки греют животики на солнышке». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поворот на живот. 2- поворот на спинку. Повторить 3 раза. Темп умеренный.6. «Жучки отдыхают» Поднять ноги и вытянутые руки перед собой и потрясти ими. Повторить 3 раза. Темп умеренный.7. «Песенка жука». Вдох. При длительном выдохе произнести: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж». Повторить 3 раза.8. Бег врассыпную по залу (60 сек). Ходьба врассыпную (20 сек). | ***Комплекс 6*****28.08-31.08*****«Цветные платочки»*** 1. Ходьба друг за другом (20сек). Бег стайкой за лисичкой (20 сек)Ходьба с выполнением дыхательного упражнения «Подуем на платочек» (20 сек). Ходьба по кругу (15 сек). Построение в полукруг около лисички.**Упражнения с платочками.**2. «Переложи платочек» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Поднять руки, переложить платочек из одной руки в другую. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.3. «Спрячь платочек». И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Присесть, спрятать платочек за спину. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп медленный.4. «Подуем на платочек». И.п. – сидя на полу, ноги вместе, платочек перед грудью в согнутых руках (Платочек держать за уголки обеими руками) Вдох, продолжительный выдох. Повторить 4 раза.5. «Хорошее настроение». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе с платочком в одной руке.  6-8 подпрыгиваний и ходьба на месте. Повторить 3 раза.6. П.И. «Красный и зеленый платочек» - развитие внимания. Повторить 3 раза.7. Ходьба по кругу, помахивая платочками (20 сек).Воспитатель собирает платочки. |

**Комплексы гимнастики после сна**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 1*****19.06-30.06*****«Веселая зарядка»***Глазки открываются, реснички поднимаются.*(Легкий массаж лица.)*Дети просыпаются, друг другу улыбаются.*(Поворачивают голову вправо - влево.)*Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.*(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)*Что за чудная зарядка - как она нам помогает,Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.1. **«Потянулись»** -И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"2. **«Паучок»**- И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.3. **«Колобок»**И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.4. **«Рыбка»**И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. | ***Комплекс 2*****3.07-14.07*****«Мы проснулись»***Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись.Выпрямляются ножки, поплясали немножко.На живот перевернемся, прогнемся.А потом на спину снова, вот уж мостики готовы.Немножко поедем на велосипеде.1. **«Веселые ручки»** - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)2. **«Резвые ножки»** - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)3. **«Жучки»** - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)4. **«Кошечки»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 3*****17.07-28.07*****«Дождик»***Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше.А теперь пошел сильней, и по крыше бьет быстрей*(ударяют подушечками пальцев одной руки по ладошке другой).*Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки*(поднимают руки вверх, потягиваются)*Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей*(машут руками)*Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло*(поворачивают голову направо, налево).*1.**Капля первая упала - кап! (***То же проделать другой рукой*).                     **И вторая прибежала -**и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.  2. **Мы на небо посмотрели,****Капельки«кап-кап» запели,****Намочились лица –**и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.3. **Мы их вытирали** - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги.4. **Туфли, посмотрите, мокрыми стали** - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз. 5. **Плечами дружно поведем****И все капельки стряхнем** – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи.        6. **От дождя убежим** – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза7. **Под кусточком посидим** - и.п.: о.с. Приседания.                                   | ***Комплекс 4*****31.07 – 11.08*****«Ветерок»***Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки.Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись.И в танце легком закружились, потом листочки опустились.1**. «Ветерок»** - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».2**. «Полет ветерка»** - и. п.: то же. Развести руки в стороны.3.**«Ветерок играет»** - и. п.: то же, упор руками на локти.4.**«Ветерок гонит тучи»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кроватки.5.**«Большие серые тучи»** - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.6.**«Ветер дует на полями, над лесами и садами»** - обычная ходьба переходящая в легкий бег. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 5*****14.08-25.08*****«Лесные приключения»***Медвежата просыпаютсяМедвежата, вы проснитесь –На постели потянитесьТяни лапку, не ленись-Лапку вверх и лапку вниз.1. **«Медведь в берлоге»** - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.2. **«Зайчики – побегайчики»** - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.3. **«Зайчишки – трусишки»** - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».4. **«Любопытные вороны»**- и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».5. **«Белочки на веточках»** - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.6. **«Благородные олени»**- и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. | ***Комплекс 6*****28.08-31.08*****«Лесные приключения»*** Под сосной, где много шишек,Сладко спит малютка-мишка.Мишка, глазки открывай,День с зарядки начинай!Сначала мишка потянулся,Выгнул спинку и проснулся.1. **«Медведь в берлоге»**- и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.2. **«Зайчишки-трусишки»**- и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».3. **«Волчок-серый бочок»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.4. **«Лисички-сестрички»** - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.5. **«Елочки большие и маленькие»** - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание воспитательно-образовательной деятельности** | **Работа с родителями** |
| **ИЮНЬ** |
| 19-23 июня 2023 ***«Неделя фантазий и творчества»*** |
| Понедельник 19.06.2023***Бумажный день*** | * Дидактические игры: «С какого дерева листик?», «Из чего сделано?»
* Подвижные игры: «Самолет», «Найди флажок», «Беги ко мне»
* Беседа: «Какая бывает бумага? (рассмотреть с детьми разные виды бумаги: картон, газетная, цветная)
* Чтение: стихотворения А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»». Заучивание по желанию детей
* Эксперименты с бумагой: тонет-не тонет, мнется, на ней можно рисовать.
* Творческая мастерская: рисование мятой бумагой
 | * Сбор гербария
* Консультация «Двигательная активность детей в летний период»
* Индивидуальные беседы «Одежда ребенка на прогулке»
* Памятка «Осторожно солнце»
 |
| Вторник 20.06.2023***Мастерская фантазера*** | * Дидактические игры: вкладыши, шнуровка, прищепки
* Подвижные игры: зайцы и волк, у медведя во бору
* Творческая мастерская: поделки из бросового материала «Цыпленок» (киндер-сюрприз)
* Беседы: Мусор в дело
* Труд: ремонт книг
 |
| Среда 21.06.2023***День юного художника*** | * Беседа «Художник – кто это?»
* Рассматривание картин с летними пейзажами
* Игровое упражнение «Составь натюрморт»
* Наблюдения за красотой летней природы
* Рисование губкой «Яблоки на тарелке»
* Рисование мелом на асфальте
* Дидактические игры: «Разложи по цветам» (игра на липучках), «Сортёр»,

«Вкладыши» |
| Четверг 22.062023**День юных конструкторов и строителей** | * Беседа о профессии СТРОИТЕЛЬ
* Просмотр мультфильма о профессии строителя <https://youtu.be/dlyuy7O6_4Q>
* Подвижные игры: «Раз, два, три беги», «Мыши в кладовой», «Лошадки»
* Игры с конструкторами и строительным материалом «Забор для домашних животных»
* Игры с песком «Куличики»
 |
| Пятница 23.06.2023**День талантов**  | * Беседа «У каждого есть талант»
* Сочинение и инсценировка сказки «Мальчик и волк»
* Танцевальные игры «Кукутики»
* Слушание классической музыки <https://deti-online.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/>
* Сюжетно-ролевая игра «Цирк»
* ***Дискотека «Веселое лето»***
 |
| **Итоговое мероприятие** - Выставка детского творчестваЦелевая прогулка к цветникам ДОУ  |
| 26-30 июня 2023 ***«Секреты природы»*** |
| Понедельник 26.06.2023***День лекарственных растений*** | * Беседа «Подорожник и ромашка –это лекарство»
* Сбор гербария лекарственных растений с родителями (Одуванчик, крапива, ромашка, подорожник и т.д.
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.
* Презентация: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/10/prezentatsiya-dlya-detey-zelenaya-apteka>
* Чтение литературы «Айболит»
* Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
 | * Сбор фото «Наши питомцы»
* Буклет «как привить любовь к природе»
* Памятка «Дети и их безопасность»
* Индивидуальные беседы об успехах детей, на что обратить внимание.
 |
| Вторник 27.06.2023***Путешествие капельки*** | * Эксперименты с водой «Цветная вода»
* Беседы «Как в природе сохранить воду чистой», «Что будет если вода исчезнет?»
* Наблюдения и опыты свойства воды
* Просмотр мультфильмов «Фиксики о воде»

<https://yandex.ru/video/preview/8908074671517166888> * Рисование Капелька (шаблон)
 |
| Среда 28.06.2023***День домашних животных*** | * Беседа «Домашние питомцы» (чем полезны)
* Дидактические игры: «Чей хвост?» «Кто где живет?», «Кто что есть?» «Чей малыш?»
* Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Лягушки»
* Рисование «Травка для коровы»
* Чтение художественной литературы «Репка»
* Фотовыставка «Наши питомцы»
* Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая»
 |
| Четверг 29.06.2023***День диких животных***  | * Беседа «Дикие животные»
* Просмотр видеофильмов «Дикие животные»( <https://www.youtube.com/watch?v=IMtunU-C2uQ>)
* Дыхательная гимнастика «Поговорим как животные» (тихо и громко)
* Рассматривание альбома следы диких животных
* Подвижные игры: «Зайка серенький сидит..», «Зайцы и волк», «Делай как я»
* Чтение художественной литературы «Детки в клетке» «Теремок» «Маша и медведь»
 |
| Пятница 30.06.2023***День леса*** | * Беседа «Лес дом для животных»
* Рассматривание иллюстраций деревьев родного края
* Лото «Чей листик»
* Дидактические игры: «Назови дерево, растение», «Третий лишний», «Можно-нельзя»
* Чтение художественной литературы «Маша и медведь», «Сказка два жадных медвежонка»
* Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Мы веселые зайчата»
* **Итоговое мероприятие «В гости мишка пришел»**
 |
|  |  |  |
|  | **ИЮЛЬ** |  |
| 3-7 июля 2023 «***Неделя семьи, любви и верности»*** |
| Понедельник 3.07. 2023***Мои обязанности*** | * Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких»
* Дид. игры: «Скажи доброе слово», «Мамины помощники»
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Барашек»
* Пальчиковая игра: «Колыбельная для пальчиков»
* Художественное чтение: «Петушок и бобовое зернышко»
* Наблюдение: «За облаками»
* Рисование «Бантик для куклы Тани»
 | * Сбор фото «Моя профессия»
* Памятка «Семья и семейные ценности»
* Консультация «Почему дети разные»
* Буклет «основные правила здорового питания»
 |
| Вторник 4.07. 2023***Работа мамы и папы*** | * Беседы «Где работают мои папа и мама», «Кем ты хочешь быть?»
* Рассматривание альбома «Профессии все важны»
* Дидактические игры «Кому что нужно»
* Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская»
* Фотовыставка «Работа папы и мамы»
 |
| Среда 5.07.2023***День семейных традиций*** | * Беседа «Наши семейные увлечения»
* Презентации традиции семьи народов России
* Чтение художественной литературы «Сказка о глупом мышонке»
* Слушание песен о семье (ttps://bambuzika.pro/search/Детские%20песни%20про%20семью)
* Лепка «Торт»
 |
| Четверг 06.07.2023***Подарки для любимых*** | * Беседа «Лучший подарок для родных»
* Творческая мастерская «Подарки для любимых»
* Игра-тренинг «Как дарить подарки»
* Чтение художественной литературы
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков»
* -Муз. дид. игра: «Вышла курочка гулять…»
* Наблюдение за ветром, тучами, травкой
 |
| Пятница 07.07.2023***День семьи***  | * Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка»
* Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Таню в гости»
* Рисование на песке пальцем «Солнышко»
* Дид. Игры: «Кто как кричит», «Мамы и детки»
* -П/и: «Мой веселый, звонкий мяч…», «Солнышко и дождик», «Паровозик»
* Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать
* Сказки «Волк и семеро козлят»
* **Развлечение «Мои любимые родители»**
 |
| 10-14 июля 2023 ***«Неделя интересных дел»*** |
| Понедельник10.07.2023***День мыльных пузырей*** | * Беседа «Зачем нужно мыло?»
* Чтение художественной литературы «Мойдодыр»
* Экспериментирование с мылом «Мыльные пузыри»
* Игра малой подвижности «Пузырь»
* Подвижные игры: «Вышла курочка гулять», «Паровозик»
* Потешка «Водичка»
 | * Буклет « Рекомендации для наблюдения на прогулке»
* Памятка «Ребенок в машине»
* Индивидуальные беседы «Поведение детей в группе»
* Сбор природного материала
 |
| Вторник 11.07.2023***День экспериментов с водой*** | * Разбор проблемной ситуации «Что было бы, если не было воды»
* Беседа «Где используют воду?»
* Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки»
* Подвижные игры: «Найди, что спрятано», «Передай мяч», « Не вижу – не слышу»
* Просмотр видео эксперименты с водой (лед-вода)
 |
| Среда12.07.2023***День экспериментов с природными материалами*** | * Беседа «Живая и неживая природа»
* Дидактические игры с природным материалом «Песок» «Щебень»
* Эксперименты с природным материалом Шишки (Шишка в воде и без воды)
* Пальчиковая игра «пальчик где ты был?»
* Артикуляционная гимнастика «Орешки»
* Поделки из шишек и желудей
 |
| Четверг13.07.2023***День головоломок* Международный день головоломок** | * Беседа «Что такое головоломки»
* Печатные листы «Лабиринты»
* Настольные игры: «Пазлы», «Чья половинка», «Найди тень»
* Лепка «Лабиринт»
* Отгадывание загадок
 |
| Пятница 14.07.2023***День воздуха*** | * Беседа «Воздух, зачем он нужен»
* Эксперименты с воздухом
* Творческая мастерская «Лепим облака»
* Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»
* Подвижная игра «Самолеты на посадку»
* Чтение стихотворений про воздух
* Развлечение «Мыльный праздник»
 |
| 17-21 июля 2023 «***Знатоки природы»*** |
| Понедельник17.07.2023***День растений*** | * Беседы о растениях в лесу.
* Целевая прогулка вокруг детского сада.
* Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»
* Подвижные игры «День-ночь» «Мишка косолапый по лесу идет»
* Конкурс чтецов «Поговорим о лесе»
* Рисование «Березк»
* Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет», «Надуваем шары»
* Пальчиковая гимнастика «Спал цветок и вдруг проснулся»
 | * «Правила поведения с животными» индивидуальные беседы
* Индивидуальные беседы «как ребенок питается в детском сад»
* Буклет «Ребенок и домашние животные»
* Консультации «Нормы речевого развития детей»
 |
| Вторник18.07.2023***День животных*** | * Беседа «Животные Пышминского края»
* Дидактические игры «Чей хвост?» «Кто где живет»
* Подвижные игры «Хитрая лиса»
* Чтение художественной литературы «Пчелки и медведи»
* Рассматривание энциклопедий, иллюстраций «Животные России»
* Рисование «Кого можно встретить в лесу?»
 |
| Среда19.07.2023***День птиц*** | * Слушание птичьего пения
* Наблюдение за птицами
* Рассматривание иллюстраций, энциклопедий про птиц
* Подвижные и народные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот»
* Дидактические игры «Что за птица», «Четвертый лишний»
* Беседа «Знатоки птиц»
 |
| Четверг20.07.2023***День насекомых*** | * Беседы о насекомых «Божья коровка»
* Рисование «Божья коровка»
* Чтение художественной литературы
* Подвижная игра «Солнышко и дождик»
* Творческая мастерская «Насекомые»
* Выставка детского творчества
 |
| Пятница21.07.2023*День защитников природы* | * Игровая ситуация «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование плакатов «Правила поведения в природе»
* **Кукольный театр «Веселые музыканты»**
 |
| 24-28 июля 2023 **«Если добрый ты»** |
| Понедельник 24.07.2023***День добрых дел*** | * Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?»
* Дид. игры: «Скажи доброе слово», «Мамины помощники»
* Подвижные игры «По ровненькой дорожке»
* Пальчиковая игра «Колыбельная для пальчиков»
* Художественное чтение «Петушок и бобовое зернышко»
* Наблюдение «За насекомыми»
* Рисование «Бантик для куклы Тани»
* Игры с мыльными пузырями
* Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»
 | * Консультация «Что такое хорошо, что такое плохо?»
* Буклет «Как помочь ребенку быть вежливым»
* Консультация для родителей «Безопасность детской игрушки»
* Памятка «Игры с детьми в летний период на улице»
* Консультация «Дружба в детском саду»
 |
| Вторник 25.07.2023***День игрушек*** | * Беседа «Моя любимая игрушка»
* Рисование «Мячик»
* Раскрашивание картинок «Шарики»
* Чтение А. Барто «Идет бычок качается», «Зайка»
* Труд: наведение порядка в группе
* Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек
* Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»
* Игры в песочнице с выносными игрушками
 |
| Среда 26.07.2023***День друзей*** | * Беседы «Мой друг»
* Игры на объединение и сплочение детей «Поздоровайся с кем хочешь?», «Передай мяч»
* Чтение художественной литературы «Мишка», «Игрушки» и др.
* Подвижные игры «Кто дальше бросит мяч», «Попади мяч»
* Игры со строительным материалом и конструктором «Дом для любимой игрушки»
* Сюжетно-ролевые игры
* Развлечение «Подари улыбку другу»
 |
| Четверг27.07.2023***День дружбы***  | * Игры: «Давайте поздороваемся», «Я хочу с тобой дружить»
* Беседа: «О дружбе»
* Аппликация «Подарок другу»
* Слушание песен о дружбе
* Разучивание песни «Дружба крепкая»
* П. и. «Хоровод», «Паровозик», «Лохматый пес», Пузырь»
* Чтение стихотворений о дружбе
* Д. и. «Что лишнее?», «Чего больше?»
* **Развлечение «Едем на автобусе»**
 |
| Пятница 28.07.2023***День хороших манер*** | * Беседа «Что хорошо – что плохо»
* Хороводные игры «Хоровод»
* Народные подвижные игры «Прятки», «Карусели», «Ходит Ваня»
* Трудовые поручения «Помоги другу»
* ***30 июля Международный день дружбы***
 |
| **АВГУСТ** |
| 31 июля-4 августа 2023 ***«Юные пешеходы»*** |
| Понедельник 31.07.2023***День транспорта*** | * Рассматривание альбома: «Транспорт»
* Конструирование «Гараж для машин»
* Сюжетно-ролевые игры «Поездка на автобусе»
* Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Воробушки и автомобиль»
* Дидактические игры: «Можно- нельзя»
* Конструирование «Гараж для машин».
* Чтение стихов о транспорте <https://multi-mama.ru/stihi-pro-transport/>
* Беседа «Что такое транспорт?»
* Наблюдение «За машиной»
 | * Оформление ширмы «ПДД»
* Анкетирование родителей: «примерный ли вы пешеход»
* Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»
* Предложить родителям для совместного просмотра во время каникул обучающих мультфильмов «Смешарики: азбука безопасности»
 |
| Вторник1.08.2023***День пешехода*** | * Беседа «Правила пешехода»
* Рассматривание иллюстраций, энциклопедий
* Конструирование: «Наша улица»
* Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Сигналы светофора»
* Игровые ситуации «Проезжая часть»
* Раскрашивание раскрасок
 |
| Среда 02.08.2023***День дороги*** | * Беседа «Ситуации на дороге»
* Рассматривание картинок и разбор опасных ситуаций
* Чтение художественной литературы «Автомобили»
* С.р игра «Прокати игрушку в машине»
* Заучивание стихов А Барто «Грузовик»
 |
| Четверг03.08.2023***День правил дорожного движения*** | * Обыгрывание ситуаций на дороге
* Подвижные игры
* Игры со строительным материалом «Город»
* Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
* С.р. игра «Водитель»
 |
| Пятница 04.08.2023***День светофора*** | * Беседа «Сигналы светофора»
* Дидактические игры «Собери светофор»
* Подвижные игры «Сигналы светофора»
* Творческая мастерская лепка «Светофор»
* **Развлечение «День рождения светофора» (5 августа Международный день светофора)**
 |
| 7-11 августа 2023 ***«Неделя здоровья и спорта»*** |
| Понедельник 07.08.2023***Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья*** | * Беседа «Польза солнца, воды и воздуха для оздоровления»
* Загадки о лете
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Найди и назови»
* Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Вот сидит лохматый пёс», «Заинька попляши».
* Игры с водой и песком: «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку»
* Рисование: «Цветочек»
* Чтение стихотворений о лете
* Наблюдение за облаками, травой, насекомыми
* Труд в природе: собирать камешки с участка
 | * Памятка в группе ветсап «Организация закаливающих процедур»
* Оформление папки- передвижки «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара
* Фотовыставка «Домашний чистюля
* Индивидуальные беседы «Сон ребенка»
 |
| Вторник 08.08.2023***День здоровья*** | * Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»
* С/р игры «Кукла Катя простудилась», «Скорая помощь», «В гости к Доктору Айболиту»
* Игровая ситуация: «Письмо от грязнули»
* Чтение Р. Сеф «Мыло», Л. Воронкова «Маша растеряша» и др.
* Рассматривание альбома: «Виды спорта»
* Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Зайка- серенький», «Мишка косолапый»
* Игра «Полезные овощи»
 |
| Среда 09.08.2023***В гостях у доктора Айболита*** | * Беседа «Важно быть здоровым»
* Сюжетно-ролевые игры «Доктор»
* Презентации видео о здоровье
* Встречи с медсестрой
* Лепка «Витаминки»
* Чтение Г Зайцев «Дружи с водой»
* Экскурсия в медкабинет
* Дидактические игры «Что нужно для доктора»
* Подвижные игры «Кто быстрее»
 |
| Четверг 10.08.2023***День подвижных игр*** | * Беседа «Спорт и пользе здоровью»
* Лепка «Мяч»
* Игры со спортивным оборудованием «Попади в цель», «Сбей кеглю, «Намотай быстрее»
* Чтение художественной литературы
 |
| Пятница 11.08.2023***День эстафет и соревнований*** | * Беседа «Надо ли радоваться успехам друга»
* Игра-тренинг «Похвали друга»
* Игры-соревнования «Веселая эстафета»
* Рисование, лепка «Я дружу со спортом»
* Фотовыставка «Я дружу со спортом»
* Развлечение «Мойдодыр и его друзья»
 |
| 14-18 августа 2023 ***«В гостях у сказки»*** |
| понедельник14.08.2023***День сказок о животных*** | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных
* Беседа «Чем отличаются животные в сказках от настоящих»
* Инсценировки сказок театр «Теремок» распределение ролей
* Народные игры «Зайцы и волк»
* Рисование «Сказочные герои»
* -П. и. «Лиса и зайки», «Кот Васька», «Карусель»
* Сложи картинку
 | * Инд беседы «какие сказки почитать детям»
* Оформление музея
* Сообщение «Наша улица»
 |
| Вторник 15.08.2023***День русских народных сказок*** | * Беседа: «Моя любимая сказка»
* Пальчиковая гимнастика «На лужок»
* Дыхательная гимнастика «Земляника»
* Лепка героев сказок
* Чтение: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Маша и Медведь» и тд.
* Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам
* Загадки по сказкам.
* Дидактические игры «Из какой сказки»
 |
| Четверг 17.08.2023***День игрушек – герои сказок*** | * Беседа «Какими игрушками играли дети в старину»
* Творческая мастерская – игрушки своими руками
* Мини-музей «Игрушки – герои сказок»
* Народные и хороводные игры «Воробушки»
 |
| Пятница 18.08.2023***День театра*** | * Беседа «Что такое театр»
* Сюжетно-ролевая игра «Театр»
* Рисование «Маски»
* Составление коллажа «Герои любимых сказок»
* Театр «Репка»
* **Развлечение «На зеленом лугу»**
 |
| 21-25 августа 2023 ***«Неделя знатоков своего поселка и страны»*** |
| Понедельник21.08.2023***День улиц моего поселка*** | * Беседа «Мой любимый поселок»
* Рассматривание альбома «Моя Пышма»
* Строительная игра «Мой поселок»
* Наблюдение за улицей
* Народная игра «Мыши в кладогвке2
 | * Консультация «Нормы речевого развития»
* Памятка «Навыки самообслуживания»
* Стенд «Родина многонациональна»
* Индивидуальные беседы
 |
| Вторник 22.08.2023***День дружбы народов***  | * Беседа «Малая Родина»
* Творческая мастерская «Укрась платье»
* Рассматривание иллюстраций «Народные костюмы»
* Виртуальные экскурсии по России
* Подвижная игра «Веселый колокольчик»
 |
| Среда 23.08.2023***Чем богата наша страна*** | * Беседа «Наш дом – природа»
* Рисование «Шкатулка»
* Выставка детских рисунков
* Подвижная игра «Прыгаем по лужам», «Прыгни дальше»
* Народные игры
 |
| Четверг 24.08.2023***День рождения березки*** | * Целевая прогулка к березе
* Стихи и песни про березу
* Лепка «Березка»
 |
| Пятница 25.08.2023***День народов Урала*** | * Беседа «Какие народы живут на Урале»
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение сказок народов Урала
* ***Развлечение «Мы поем и пляшем»***
 |
| 28-31 августа 2023 ***«Лето красное прощай!»*** |
| Понедельник 28.08.2023***Подарки лета*** | * Беседы «Что нам лето принесло?»
* Рисование «Ягоды»
* Чтение: Сказка «Репка»
* Чтение стихотворений «Малина», «Вишня»
* Подвижные игры: «У медведя во бору»
* Дидактические игры: «Домик для медвежат», «Угостим гостей», «Найди пару»
* Пальчиковые игры: «Фрукты, «Компот», «За ягодами»
 | * Беседа «О соблюдении режима дня в выходные»
* Фотовыставка «Моя семья и лето!»
* Консультация «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды»
 |
| Вторник 29.08.2023***Юный флорист***  | * Целевая прогулка к цветнику
* Лепка «Цветок»
* Сбор гербариев «Цветы»
* Подвижные игры «Собери цветы»
* Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет»
* Лото «полевые цветы»
 |
| Среда 30.08.2023***Во саду ли в огороде*** | * Беседа «В огороде и в саду витамины я найду»
* Дидактические игры «Суп» «Компот»
* Подвижные игры «Огуречик», «Курочка-хохлатка», «Волк и зайцы»
* Лепка «Яблоки»
* Презентации «Что растет в огороде»
 |
| Четверг 31.08.2023***До свидания лето!*** | * Беседа: «Лето красное прошло»
* Дид. игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару»
* Рисование «Радуга»
* Художественное чтение: В. Данько «Вот и лето подоспело», стихотворения о лете
* Наблюдение: «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой»
* П. и. «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик»
* С. р. игры «Угостим Дашу пряниками»
* ***Развлечение «До свидания Лето красное!»***
 |

Бумажный кораблик по имени Книга

[Андрей Сметанин](https://stihi.ru/avtor/smetanin)

Бумажный кораблик
По имени «Книга»
Не хуже корвета,
Фрегата и брига
Меня увлечёт
В океаны мечтаний,
Где щедро откроет
Сокровища знаний.
Готовы нести меня
В дальние страны
Рассказы и сказки,
Стихи и романы.
Страниц паруса
Наполняются бризом
Историй талантливых,
Полных сюрпризов.
А я командор
Экспедиции-чтения.
Поплыли со мною
Искать приключения!



**Развлечение дискотека «Веселое лето»**

**Цель:**Создать радостную атмосферу праздника.
**Задачи:**- Обогащать музыкальные впечатления детей. - Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. - Развивать у детей коммуникативные способности. - Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.
**Ход развлечения:**Звучит веселая современная музыка, дети друг за другом свободно входят в зал, садятся на стульчики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Карлсон:** Привет, девчонки и мальчишки! Здравствуйте все! Разрешите представиться: Самый красивый и в меру упитанный, самый лучший в мире -Карлсон, который живет где …. ?**Дети:** На крыше!**Карлсон:** Верно! А кто самый лучший выдумщик на свете?**Дети:** Карлсон!**Карлсон:**Конечно! Я самый лучший выдумщик на свете и знаете, что я придумал. Ни за что не догадаетесь! Я придумал веселую дискотеку! Да здравствует дискотека! Ура!? Ура! Дискотека, дискотека! Вот потеха, так потеха, Горы шуток, много смеха, танцы! Вот что значит дискотека!А для начала мы с вами проведём весёлую разминку.**Разминка «Как живёшь?»**(показывает движения, и произносит текст, дети повторяют движения).Мы играем целый день.Целый день играть не лень.Ты смотри не отставай,Всё за нами повторяй.Как живёшь? Вот так! (поднять руки вверх и развести их в стороны)Как идёшь? Вот так! (маршировать на месте)Как бежишь? Вот так! (бег на месте)Ночью спишь? Вот так! (руки под щёку)Как в ладоши хлопаешь? Вот так! (хлопаем в ладоши)Как ногами топаешь? Вот так! (топаем ногами)Как скачешь на носочках? Вот так! (прыгаем)Руки ниже опусти, И достанешь до земли, как? Вот так!И гримасы все строим как? Вот так! (Дразнимся)Как скажу 1, 2, 3, Все с гримасами замри.Вот так! - Молодцы! | Карлсон: Мы, любим танцевать, ногами любим дрыгать И весело скакать!А теперь, детвора, танцуйте, как я!Ани, Вани – руки вверх подняли.Оли, Коли – завизжали.Лены, Светы – в ладоши похлопали.Ну, а Сережи – ногами потопали.Алины, Кристины – все присели.Кати и Даши – дружно мяукнули,А Алеши – немного похрюкайте.Как единая семья - давайте дружно крикнем: «Я»!Звучит мелодия «Русского вальса».Карлсон: А теперь в минуты расслабленьявальс напевный звучит,Кто станцует нам без промедленья,А кто просто постоит и помолчит.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТАНЕЦ –ВАЛЬСКарлсон: Ну что, ребяточки, устали? (Нет, Нет, Нет!)Наступила пора закрывать нашу Дискотеку!Баба Яга: Нельзя, дорогие ребята, режим детского сада нарушать.Мы все обязательно еще соберемся потанцевать!Здоровья и счастья всем я желаю и дискотеку ЗА-КРЫ-ВА-Ю! |
| **Карлсон:**Ребята! А вы любите танцевать?А так как сейчас лето и все вокруг зеленое: и полянки, и лес, и травка, и листочки на деревьях и кустах, то и у нас сегодня зеленая дискотека! Скажите, что зеленое? (Дети отвечают.)**Игра «Да — нет».Карлсон:**А сейчас поиграем в игру. Я буду называть разные слова, а вы говорите, бывает ли это зеленым.(Солнце, лягушка, каша, трава, дождик, собака, булочка, гусеница?)**Карлсон:** Если пока вы еще не уснули, то потанцуйте, сидя на стуле!**Танец на стуле.****Движения руками:** 1. Над головой.2. Над ухом правым, левым.3. По коленям.4. Ритм та- та, та-та-та.**Движения ногами:** топаем, идем, поднимаем ноги и т. д.**Карлсон:** | Чтоб здоровье укреплять, Надо больше танцевать.Хоть жара за окном – Мы танцуем и поем.Покажите свои руки. (качают руками)**Карлсон:**Интересно, кого здесь больше, девочек или мальчиков?Когда я крикну: «Девочки», все девочки будут кричать: «Хи — хи — хи!».А когда: «Мальчики!», все мальчики закричат: «Ха — ха — ха!».(Дети выполняют задание.) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |