|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Сартакова  Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_  №\_\_\_\_\_ |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«Пышминский детский сад № 5»

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**во второй группе раннего возраста**

(2-3 года)

на 2022-2023 учебный год

разработчик:

Меньшенина О.Н., воспитатель

пгт Пышма

2023г.

**Цель.** Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенку.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков;

- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

- формировать у детей умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми и сверстниками;

- повышать профессиональное мастерство педагогов.

***Организационная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственные |
| 1. Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 29-31.05.2023 | Воспитатели |
| 2. Ежедневные инструктажи с детьми:  - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе;  - соблюдение правил безопасного поведения на дороге | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| * Создание здоровьесберегающей среды в группах | Ежедневно | воспитатели |
| * Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| * Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| * Соблюдение питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели |
| 7. Профилактика острых кишечных заболеваний:  - обработка песка в песочницах;  - наглядная агитация по профилактике ОКЗ; | В течение летнего периода | Воспитатели |
| * Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма | Июнь-август | Воспитатели |
| * Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода | Июнь-август | Воспитатели |
|  | | |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственные** |
| 1 | Организация работы в группе по летнему расписанию | Июнь-август | Воспитатели |
| 2 | Регулярное проведение целевых прогулок по территории | Июнь-август | Воспитатели |
| 3 | Организация наблюдений, эксперименты с живой и неживой природой, детская проектная деятельность | Июнь-август | Воспитатели |
| 4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь-август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Организация трудовой деятельности детей:  - на участке;  - в цветнике;  - в огороде;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | Июнь-август | Воспитатели |
| 6 | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:  - сюжетно-ролевые игры;  - дидактические, развивающие игры;  - театрализованные игры, драматизации;  - подвижные игры, игры малой подвижности;  - народные, хороводные, музыкальные игры;  - игры с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июнь-август | Воспитатели |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:  - длительное пребывание детей на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе ;  - проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, городки, баскетбол);  - спортивные развлечения; | Июнь-август | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теплый период года** | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30 - 8.10 | |
| Завтрак | 8.10 – 8.30 | |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-9.00 | |
| Совместная деятельность, занятия в игровой форме | 9.00 - 9.15 | |
| Игры, предметная деятельность, самостоятельная деятельность | 9.15-10.00 | |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 10.10- 11.45 | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 - 12.15 | |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.15 - 15.30 | |
| Полдник, ужин | 15.30 – 15.45 | |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.45 – 16.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.30 | |
| Уход домой | 17.30 | |

**Комплексы утренней гимнастики**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 1***  **19.06-30.06**  ***«Растем здоровыми»***  1. Ходьба за воспитателем (20сек). Построение в круг.  **Упражнения без предметов.**  2. Воспитатель произносит стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом.  По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки. *(ходьба обычная).*Мы напальчиках идем, мы идем, Выше голову несем, мы несем. *(ходьба на носках).* И на пяточках идем, мы идем. Очень весело идем, мы идем. *(ходьба на пятках)*Вновь шагают ножки, прямо по дорожке*(ходьба обычная).*Мы умеем ловко прыгать, Посмотрите вы на нас*(прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*Продолжаем дружно прыгать И вот эдак, и вот так*(прыжки с ножки на ножку)*Побежали наши ножки По ровненькой дорожке*(обычный бег)*Мы бежали, мы бежали. Наши ноженьки устали. Мы немножко отдохнем И опять бежать пойдем. *(обычная ходьба*) Отдохнули мы немножко, Снова, снова побежим Даже змейкой мы умеем, Мы так этого хотим.*(бег змейкой за воспитателем)*Вновь шагают наши ножки Прямо по дорожке*. (обычная ходьба)*  3. «Вырастим большие» И. п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох. Опустить руки, опуститься на всю ступню – выдох. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  4. «Ребята отдыхают». Медленная ходьба по залу. Дыхательное упражнение «У-х-х-х» (продолжительность 40 – 60 секунд) | ***Комплекс 2***  **3.07-14.07**  ***«Разноцветные мячи»***  1. Ходьба «змейкой» за воспитателем (20сек). Бег, ходьба врассыпную (по 15 сек). Построение врассыпную.  **Упражнения с мячами.**  2. «Мячик, мячик поиграй» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены. Мяч в опущенных руках. Руки с мячом вверх. Вернуться в исходное положение (4 раза).  3. «Мячик, мячик не спеши» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки с мячом перед грудью. Повернуть туловище вправо. Вернуться в исходное положение. Повторить по 2 раза в каждую сторону. Темп медленный.  4. «Мячик, мячик, не зевай» И. п. – сидя на полу, ноги врозь, мяч в опущенных руках. Наклониться к одной ноге. Достать мячом носки ног. Вернуться в и.п. Наклониться к другой ноге. Вернуться в и.п. Повторить по 2 раза с каждой ногой. Темп умеренный.  5. «Мячик, мячик, отдохни». И. п. – лежа на спине, мяч в руках на груди. Поднять ноги вверх. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  6. Дыхательное упражнение «Подуем на мячик»  7.  Ходьба врассыпную с мячами в руках в медленном темпе в течении 20 секунд. |
| ***Комплекс 3***  **17.07-28.07**  ***«Детские ладошки»***  1. Ходьба за воспитателем с хлопками в ладоши (15сек). Бег, ходьба врассыпную (по 20 сек). Построение врассыпную.  **Упражнения без предметов.**  2. «Покажи ладошки» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вперед, ладошки вверх. Произнести «Вот!» Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный.  3. «Поиграем пальчиками» И. п. – сидя на полу, ноги врозь, Руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. На счет от 1 до 8 сжимать и разжимать пальцы рук. Вернуться в исходное положение (4 раза).  Темп быстрый.  4. «Достать ладошками коленки» И. п. – сидя на полу, ноги вместе, руки опущены. Наклониться к одной ноге. Достать руками носки ног. Вернуться в и.п. Наклониться вперед и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  5. «Хлопни по ладошке». И. п. – стоя,ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, хлопнуть одной ладошкой по другой перед собой.  Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  6. «Веселые ладошки» Подпрыгивание на месте с хлопками в ладоши. Повторить 6-8 раз.  7.  Пальчиковая игра «Моя семья» И.п. – стоя. Руки согнуты в локтях. Пальцы сжаты в кулак.  8. Ходьба по кругу, взявшись за руки (20 сек). Бег по кругу, взявшись за руки (10 сек). Ходьба обычная по кругу (20 сек) | ***Комплекс 4***  **31.07 – 11.08**  ***«Волшебные  мячи»***  1. Ходьба по разным дорожкам (15сек). Бег по разным дорожкам (15 сек). Ходьба по разным дорожкам (15сек).  **Упражнения с мячами.**  2. «Подними мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены. Мяч в опущенных руках. Руки с мячом вверх. Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный.  3. «Перешагни мяч» И. п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. Мяч на полу у ног. Перешагнуть мяч. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Темп медленный.  4. «Прокати мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мячик  в опущенных руках. Наклониться и прокатить мяч вокруг правой ноги. Вернуться в и.п. То же вокруг левой ноги. Повторить по 2 раза вокруг каждой ногой. Темп произвольный.  5. «Спрячь мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в опущенной руке. Присесть, спрятать мяч за спину (на пол мяч не класть). Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  6. «Веселые ребята» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Мяч лежит на полу. Согнуть и разогнуть ноги 3 -4 раза, затем выполнить прыжки. Повторить 2 раза по 4 – 6 прыжков, чередуя с ходьбой на месте.   7.  Игра «Колючий шарик».  Ходьба врассыпную с мячами в руках в медленном темпе в течении 20 секунд. Дети складывают мячи в корзину. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 5***  **14.08-25.08**  ***«Забавные жучки - паучки»***  1. Ходьба за воспитателем (20сек). Построение свободное.  2. Воспитатель произносит стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом.  ***Идет паучок по воздушной тропинке.***(обычная ходьба)  ***Идет паучок по чужой паутинке.***(ходьба на носочках)  ***Идет боязливо,***  ***Идет осторожно.***  ***Наверное, страшно ему и тревожно.***  ***Как видно, впервые он вышел из дома,***(бег за воспитателем)  ***И все, что он слышит, ему незнакомо,***  ***И все, что он видит, ему неизвестно,***  ***Но так интересно!***  ***Но так интересно!***  ***Идет паучок по воздушной тропинке.***  ***Идет паучок по чужой паутинке.***(обычная ходьба)  Построение врассыпную.  3. «Жуки просыпаться» И.п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Руки вверх, встать на носочки, потянуться – вдох. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  4. «Жуки делают зарядку». И.п. – сидя, ноги слегка расставлены, руки согнуты в локтях, кулачки сжаты. Сжимать и разжимать пальчики рук на счет от 1-8. Вернуться в и.п. Опустить руки. Повторить 4 раза. Темп сначала умеренный, затем быстрый.  5. «Жуки греют животики на солнышке». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поворот на живот. 2- поворот на спинку. Повторить 3 раза. Темп умеренный.  6. «Жучки отдыхают» Поднять ноги и вытянутые руки перед собой и потрясти ими. Повторить 3 раза. Темп умеренный.  7. «Песенка жука». Вдох. При длительном выдохе произнести: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж». Повторить 3 раза.  8. Бег врассыпную по залу (60 сек). Ходьба врассыпную (20 сек). | ***Комплекс 6***  **28.08-31.08**  ***«Цветные платочки»***  1. Ходьба друг за другом (20сек). Бег стайкой за лисичкой (20 сек)Ходьба с выполнением дыхательного упражнения «Подуем на платочек» (20 сек). Ходьба по кругу (15 сек). Построение в полукруг около лисички.  **Упражнения с платочками.**  2. «Переложи платочек» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Поднять руки, переложить платочек из одной руки в другую. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  3. «Спрячь платочек». И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Присесть, спрятать платочек за спину. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп медленный.  4. «Подуем на платочек». И.п. – сидя на полу, ноги вместе, платочек перед грудью в согнутых руках (Платочек держать за уголки обеими руками) Вдох, продолжительный выдох. Повторить 4 раза.  5. «Хорошее настроение». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе с платочком в одной руке.  6-8 подпрыгиваний и ходьба на месте. Повторить 3 раза.  6. П.И. «Красный и зеленый платочек» - развитие внимания. Повторить 3 раза.  7. Ходьба по кругу, помахивая платочками (20 сек).  Воспитатель собирает платочки. |

**Комплексы гимнастики после сна**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 1***  **19.06-30.06**  ***«Веселая зарядка»***  Глазки открываются, реснички поднимаются. *(Легкий массаж лица.)* Дети просыпаются, друг другу улыбаются. *(Поворачивают голову вправо - влево.)* Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. *(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)* Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.  1. **«Потянулись»** -И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"  2. **«Паучок»**- И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.  3. **«Колобок»**И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.  4. **«Рыбка»**И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. | ***Комплекс 2***  **3.07-14.07**  ***«Мы проснулись»***  Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!  Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись.  Выпрямляются ножки, поплясали немножко.  На живот перевернемся, прогнемся.  А потом на спину снова, вот уж мостики готовы.  Немножко поедем на велосипеде.  1. **«Веселые ручки»** - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)  2. **«Резвые ножки»** - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)  3. **«Жучки»** - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)  4. **«Кошечки»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)  Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 3***  **17.07-28.07**  ***«Дождик»***  Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошел сильней, и по крыше бьет быстрей *(ударяют подушечками пальцев одной руки по ладошке другой).* Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки *(поднимают руки вверх, потягиваются)* Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей*(машут руками)*Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло *(поворачивают голову направо, налево).*  1.**Капля первая упала - кап! (***То же проделать другой рукой*).  **И вторая прибежала -**и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.  2. **Мы на небо посмотрели,**  **Капельки«кап-кап» запели,**  **Намочились лица –**и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.  3. **Мы их вытирали** - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги.  4. **Туфли, посмотрите, мокрыми стали** - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз.   5. **Плечами дружно поведем**  **И все капельки стряхнем** – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи.  6. **От дождя убежим** – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза  7. **Под кусточком посидим** - и.п.: о.с. Приседания. | ***Комплекс 4***  **31.07 – 11.08**  ***«Ветерок»***  Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились.  1**. «Ветерок»** - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».  2**. «Полет ветерка»** - и. п.: то же. Развести руки в стороны.  3.**«Ветерок играет»** - и. п.: то же, упор руками на локти.  4.**«Ветерок гонит тучи»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кроватки.  5.**«Большие серые тучи»** - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.  6.**«Ветер дует на полями, над лесами и садами»** - обычная ходьба переходящая в легкий бег. |

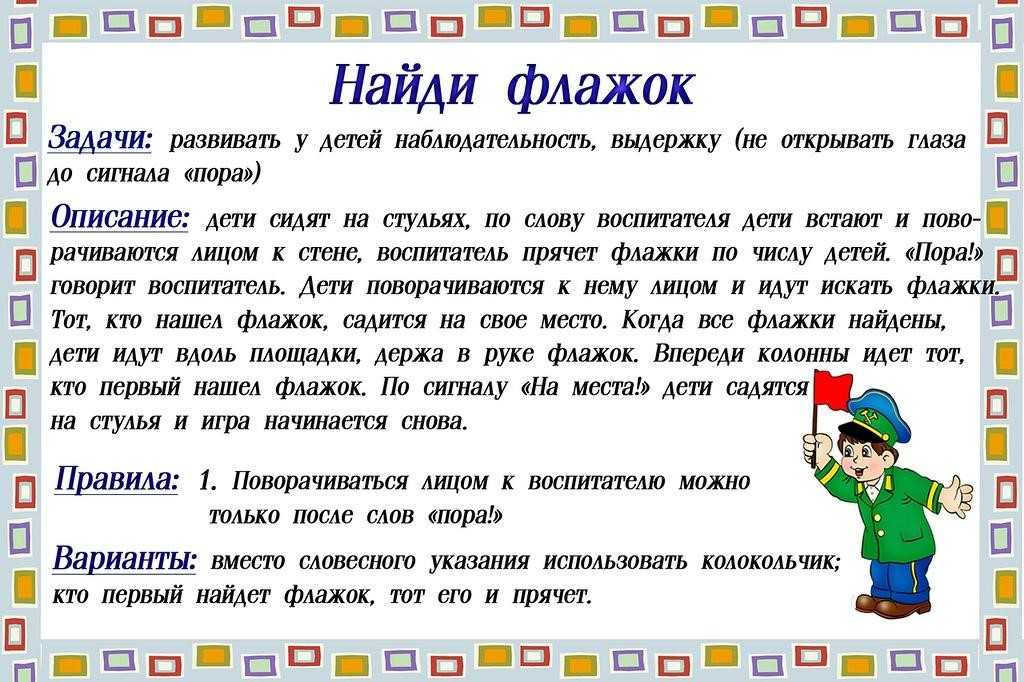
|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс 5***  **14.08-25.08**  ***«Лесные приключения»***  Медвежата просыпаются  Медвежата, вы проснитесь –  На постели потянитесь  Тяни лапку, не ленись-  Лапку вверх и лапку вниз.  1. **«Медведь в берлоге»** - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.  2. **«Зайчики – побегайчики»** - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.  3. **«Зайчишки – трусишки»** - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».  4. **«Любопытные вороны»**- и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».  5. **«Белочки на веточках»** - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.  6. **«Благородные олени»**- и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. | ***Комплекс 6***  **28.08-31.08**  ***«Лесные приключения»***   Под сосной, где много шишек,  Сладко спит малютка-мишка.  Мишка, глазки открывай,  День с зарядки начинай!  Сначала мишка потянулся,  Выгнул спинку и проснулся.  1. **«Медведь в берлоге»**- и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.  2. **«Зайчишки-трусишки»**- и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».  3. **«Волчок-серый бочок»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.  4. **«Лисички-сестрички»** - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.  5. **«Елочки большие и маленькие»** - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание воспитательно-образовательной деятельности** | **Работа с родителями** |
| **ИЮНЬ** | | |
| 19-23 июня 2023 ***«Неделя фантазий и творчества»*** | | |
| Понедельник 19.06.2023  ***Бумажный день*** | * Дидактические игры: «С какого дерева листик?», «Из чего сделано?» * Подвижные игры: «Самолет», «Найди флажок», «Беги ко мне» * Беседа: «Какая бывает бумага? (рассмотреть с детьми разные виды бумаги: картон, газетная, цветная) * Чтение: стихотворения А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»». Заучивание по желанию детей * Эксперименты с бумагой: тонет-не тонет, мнется, на ней можно рисовать. * Творческая мастерская: рисование мятой бумагой | * Сбор гербария * Консультация «Двигательная активность детей в летний период» * Индивидуальные беседы «Одежда ребенка на прогулке» * Памятка «Осторожно солнце» |
| Вторник  20.06.2023  ***Мастерская фантазера*** | * Дидактические игры: вкладыши, шнуровка, прищепки * Подвижные игры: зайцы и волк, у медведя во бору * Творческая мастерская: поделки из бросового материала «Цыпленок» (киндер-сюрприз) * Беседы: Мусор в дело * Труд: ремонт книг |
| Среда  21.06.2023  ***День юного художника*** | * Беседа «Художник – кто это?» * Рассматривание картин с летними пейзажами * Игровое упражнение «Составь натюрморт» * Наблюдения за красотой летней природы * Рисование губкой «Яблоки на тарелке» * Рисование мелом на асфальте * Дидактические игры: «Разложи по цветам» (игра на липучках), «Сортёр»,   «Вкладыши» |
| Четверг  22.062023  **День юных конструкторов и строителей** | * Беседа о профессии СТРОИТЕЛЬ * Просмотр мультфильма о профессии строителя <https://youtu.be/dlyuy7O6_4Q> * Подвижные игры: «Раз, два, три беги», «Мыши в кладовой», «Лошадки» * Игры с конструкторами и строительным материалом «Забор для домашних животных» * Игры с песком «Куличики» |
| Пятница  23.06.2023  **День талантов** | * Беседа «У каждого есть талант» * Сочинение и инсценировка сказки «Мальчик и волк» * Танцевальные игры «Кукутики» * Слушание классической музыки <https://deti-online.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/> * Сюжетно-ролевая игра «Цирк» * ***Дискотека «Веселое лето»*** |
| **Итоговое мероприятие** - Выставка детского творчества  Целевая прогулка к цветникам ДОУ | | |
| 26-30 июня 2023 ***«Секреты природы»*** | | |
| Понедельник  26.06.2023  ***День лекарственных растений*** | * Беседа «Подорожник и ромашка –это лекарство» * Сбор гербария лекарственных растений с родителями (Одуванчик, крапива, ромашка, подорожник и т.д. * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. * Презентация: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/10/prezentatsiya-dlya-detey-zelenaya-apteka> * Чтение литературы «Айболит» * Сюжетно-ролевая игра «Аптека» | * Сбор фото «Наши питомцы» * Буклет «как привить любовь к природе» * Памятка «Дети и их безопасность» * Индивидуальные беседы об успехах детей, на что обратить внимание. |
| Вторник  27.06.2023  ***Путешествие капельки*** | * Эксперименты с водой «Цветная вода» * Беседы «Как в природе сохранить воду чистой», «Что будет если вода исчезнет?» * Наблюдения и опыты свойства воды * Просмотр мультфильмов «Фиксики о воде»   <https://yandex.ru/video/preview/8908074671517166888>   * Рисование Капелька (шаблон) |
| Среда  28.06.2023  ***День домашних животных*** | * Беседа «Домашние питомцы» (чем полезны) * Дидактические игры: «Чей хвост?» «Кто где живет?», «Кто что есть?» «Чей малыш?» * Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Лягушки» * Рисование «Травка для коровы» * Чтение художественной литературы «Репка» * Фотовыставка «Наши питомцы» * Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая» |
| Четверг  29.06.2023  ***День диких животных*** | * Беседа «Дикие животные» * Просмотр видеофильмов «Дикие животные»( <https://www.youtube.com/watch?v=IMtunU-C2uQ>) * Дыхательная гимнастика «Поговорим как животные» (тихо и громко) * Рассматривание альбома следы диких животных * Подвижные игры: «Зайка серенький сидит..», «Зайцы и волк», «Делай как я» * Чтение художественной литературы «Детки в клетке» «Теремок» «Маша и медведь» |
| Пятница  30.06.2023  ***День леса*** | * Беседа «Лес дом для животных» * Рассматривание иллюстраций деревьев родного края * Лото «Чей листик» * Дидактические игры: «Назови дерево, растение», «Третий лишний», «Можно-нельзя» * Чтение художественной литературы «Маша и медведь», «Сказка два жадных медвежонка» * Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Мы веселые зайчата» * **Итоговое мероприятие «В гости мишка пришел»** |
|  |  |  |
|  | **ИЮЛЬ** |  |
| 3-7 июля 2023 «***Неделя семьи, любви и верности»*** | | |
| Понедельник  3.07. 2023  ***Мои обязанности*** | * Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких» * Дид. игры: «Скажи доброе слово», «Мамины помощники» * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Барашек» * Пальчиковая игра: «Колыбельная для пальчиков» * Художественное чтение: «Петушок и бобовое зернышко» * Наблюдение: «За облаками» * Рисование «Бантик для куклы Тани» | * Сбор фото «Моя профессия» * Памятка «Семья и семейные ценности» * Консультация «Почему дети разные» * Буклет «основные правила здорового питания» |
| Вторник  4.07. 2023  ***Работа мамы и папы*** | * Беседы «Где работают мои папа и мама», «Кем ты хочешь быть?» * Рассматривание альбома «Профессии все важны» * Дидактические игры «Кому что нужно» * Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» * Фотовыставка «Работа папы и мамы» |
| Среда  5.07.2023  ***День семейных традиций*** | * Беседа «Наши семейные увлечения» * Презентации традиции семьи народов России * Чтение художественной литературы «Сказка о глупом мышонке» * Слушание песен о семье (ttps://bambuzika.pro/search/Детские%20песни%20про%20семью) * Лепка «Торт» |
| Четверг  06.07.2023  ***Подарки для любимых*** | * Беседа «Лучший подарок для родных» * Творческая мастерская «Подарки для любимых» * Игра-тренинг «Как дарить подарки» * Чтение художественной литературы * Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков» * -Муз. дид. игра: «Вышла курочка гулять…» * Наблюдение за ветром, тучами, травкой |
| Пятница  07.07.2023  ***День семьи*** | * Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка» * Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Таню в гости» * Рисование на песке пальцем «Солнышко» * Дид. Игры: «Кто как кричит», «Мамы и детки» * -П/и: «Мой веселый, звонкий мяч…», «Солнышко и дождик», «Паровозик» * Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать * Сказки «Волк и семеро козлят» * **Развлечение «Мои любимые родители»** |
| 10-14 июля 2023 ***«Неделя интересных дел»*** | | |
| Понедельник  10.07.2023  ***День мыльных пузырей*** | * Беседа «Зачем нужно мыло?» * Чтение художественной литературы «Мойдодыр» * Экспериментирование с мылом «Мыльные пузыри» * Игра малой подвижности «Пузырь» * Подвижные игры: «Вышла курочка гулять», «Паровозик» * Потешка «Водичка» | * Буклет « Рекомендации для наблюдения на прогулке» * Памятка «Ребенок в машине» * Индивидуальные беседы «Поведение детей в группе» * Сбор природного материала |
| Вторник  11.07.2023  ***День экспериментов с водой*** | * Разбор проблемной ситуации «Что было бы, если не было воды» * Беседа «Где используют воду?» * Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки» * Подвижные игры: «Найди, что спрятано», «Передай мяч», « Не вижу – не слышу» * Просмотр видео эксперименты с водой (лед-вода) |
| Среда  12.07.2023  ***День экспериментов с природными материалами*** | * Беседа «Живая и неживая природа» * Дидактические игры с природным материалом «Песок» «Щебень» * Эксперименты с природным материалом Шишки (Шишка в воде и без воды) * Пальчиковая игра «пальчик где ты был?» * Артикуляционная гимнастика «Орешки» * Поделки из шишек и желудей |
| Четверг  13.07.2023  ***День головоломок* Международный день головоломок** | * Беседа «Что такое головоломки» * Печатные листы «Лабиринты» * Настольные игры: «Пазлы», «Чья половинка», «Найди тень» * Лепка «Лабиринт» * Отгадывание загадок |
| Пятница  14.07.2023  ***День воздуха*** | * Беседа «Воздух, зачем он нужен» * Эксперименты с воздухом * Творческая мастерская «Лепим облака» * Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» * Подвижная игра «Самолеты на посадку» * Чтение стихотворений про воздух * Развлечение «Мыльный праздник» |
| 17-21 июля 2023 «***Знатоки природы»*** | | |
| Понедельник  17.07.2023  ***День растений*** | * Беседы о растениях в лесу. * Целевая прогулка вокруг детского сада. * Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» * Подвижные игры «День-ночь» «Мишка косолапый по лесу идет» * Конкурс чтецов «Поговорим о лесе» * Рисование «Березк» * Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет», «Надуваем шары» * Пальчиковая гимнастика «Спал цветок и вдруг проснулся» | * «Правила поведения с животными» индивидуальные беседы * Индивидуальные беседы «как ребенок питается в детском сад» * Буклет «Ребенок и домашние животные» * Консультации «Нормы речевого развития детей» |
| Вторник  18.07.2023  ***День животных*** | * Беседа «Животные Пышминского края» * Дидактические игры «Чей хвост?» «Кто где живет» * Подвижные игры «Хитрая лиса» * Чтение художественной литературы «Пчелки и медведи» * Рассматривание энциклопедий, иллюстраций «Животные России» * Рисование «Кого можно встретить в лесу?» |
| Среда  19.07.2023  ***День птиц*** | * Слушание птичьего пения * Наблюдение за птицами * Рассматривание иллюстраций, энциклопедий про птиц * Подвижные и народные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот» * Дидактические игры «Что за птица», «Четвертый лишний» * Беседа «Знатоки птиц» |
| Четверг  20.07.2023  ***День насекомых*** | * Беседы о насекомых «Божья коровка» * Рисование «Божья коровка» * Чтение художественной литературы * Подвижная игра «Солнышко и дождик» * Творческая мастерская «Насекомые» * Выставка детского творчества |
| Пятница  21.07.2023  *День защитников природы* | * Игровая ситуация «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование плакатов «Правила поведения в природе» * **Кукольный театр «Веселые музыканты»** |
| 24-28 июля 2023 **«Если добрый ты»** | | |
| Понедельник  24.07.2023  ***День добрых дел*** | * Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?» * Дид. игры: «Скажи доброе слово», «Мамины помощники» * Подвижные игры «По ровненькой дорожке» * Пальчиковая игра «Колыбельная для пальчиков» * Художественное чтение «Петушок и бобовое зернышко» * Наблюдение «За насекомыми» * Рисование «Бантик для куклы Тани» * Игры с мыльными пузырями * Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» | * Консультация «Что такое хорошо, что такое плохо?» * Буклет «Как помочь ребенку быть вежливым» * Консультация для родителей «Безопасность детской игрушки» * Памятка «Игры с детьми в летний период на улице» * Консультация «Дружба в детском саду» |
| Вторник  25.07.2023  ***День игрушек*** | * Беседа «Моя любимая игрушка» * Рисование «Мячик» * Раскрашивание картинок «Шарики» * Чтение А. Барто «Идет бычок качается», «Зайка» * Труд: наведение порядка в группе * Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек * Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» * Игры в песочнице с выносными игрушками |
| Среда  26.07.2023  ***День друзей*** | * Беседы «Мой друг» * Игры на объединение и сплочение детей «Поздоровайся с кем хочешь?», «Передай мяч» * Чтение художественной литературы «Мишка», «Игрушки» и др. * Подвижные игры «Кто дальше бросит мяч», «Попади мяч» * Игры со строительным материалом и конструктором «Дом для любимой игрушки» * Сюжетно-ролевые игры * Развлечение «Подари улыбку другу» |
| Четверг  27.07.2023  ***День дружбы*** | * Игры: «Давайте поздороваемся», «Я хочу с тобой дружить» * Беседа: «О дружбе» * Аппликация «Подарок другу» * Слушание песен о дружбе * Разучивание песни «Дружба крепкая» * П. и. «Хоровод», «Паровозик», «Лохматый пес», Пузырь» * Чтение стихотворений о дружбе * Д. и. «Что лишнее?», «Чего больше?» * **Развлечение «Едем на автобусе»** |
| Пятница  28.07.2023  ***День хороших манер*** | * Беседа «Что хорошо – что плохо» * Хороводные игры «Хоровод» * Народные подвижные игры «Прятки», «Карусели», «Ходит Ваня» * Трудовые поручения «Помоги другу» * ***30 июля Международный день дружбы*** |
| **АВГУСТ** | | |
| 31 июля-4 августа 2023 ***«Юные пешеходы»*** | | |
| Понедельник  31.07.2023  ***День транспорта*** | * Рассматривание альбома: «Транспорт» * Конструирование «Гараж для машин» * Сюжетно-ролевые игры «Поездка на автобусе» * Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Воробушки и автомобиль» * Дидактические игры: «Можно- нельзя» * Конструирование «Гараж для машин». * Чтение стихов о транспорте <https://multi-mama.ru/stihi-pro-transport/> * Беседа «Что такое транспорт?» * Наблюдение «За машиной» | * Оформление ширмы «ПДД» * Анкетирование родителей: «примерный ли вы пешеход» * Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице» * Предложить родителям для совместного просмотра во время каникул обучающих мультфильмов «Смешарики: азбука безопасности» |
| Вторник  1.08.2023  ***День пешехода*** | * Беседа «Правила пешехода» * Рассматривание иллюстраций, энциклопедий * Конструирование: «Наша улица» * Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Сигналы светофора» * Игровые ситуации «Проезжая часть» * Раскрашивание раскрасок |
| Среда  02.08.2023  ***День дороги*** | * Беседа «Ситуации на дороге» * Рассматривание картинок и разбор опасных ситуаций * Чтение художественной литературы «Автомобили» * С.р игра «Прокати игрушку в машине» * Заучивание стихов А Барто «Грузовик» |
| Четверг  03.08.2023  ***День правил дорожного движения*** | * Обыгрывание ситуаций на дороге * Подвижные игры * Игры со строительным материалом «Город» * Словесная игра «Изобрази сигнал машины» * С.р. игра «Водитель» |
| Пятница  04.08.2023  ***День светофора*** | * Беседа «Сигналы светофора» * Дидактические игры «Собери светофор» * Подвижные игры «Сигналы светофора» * Творческая мастерская лепка «Светофор» * **Развлечение «День рождения светофора» (5 августа Международный день светофора)** |
| 7-11 августа 2023 ***«Неделя здоровья и спорта»*** | | |
| Понедельник  07.08.2023  ***Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья*** | * Беседа «Польза солнца, воды и воздуха для оздоровления» * Загадки о лете * Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Найди и назови» * Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Вот сидит лохматый пёс», «Заинька попляши». * Игры с водой и песком: «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку» * Рисование: «Цветочек» * Чтение стихотворений о лете * Наблюдение за облаками, травой, насекомыми * Труд в природе: собирать камешки с участка | * Памятка в группе ветсап «Организация закаливающих процедур» * Оформление папки- передвижки «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара * Фотовыставка «Домашний чистюля * Индивидуальные беседы «Сон ребенка» |
| Вторник  08.08.2023  ***День здоровья*** | * Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу» * С/р игры «Кукла Катя простудилась», «Скорая помощь», «В гости к Доктору Айболиту» * Игровая ситуация: «Письмо от грязнули» * Чтение Р. Сеф «Мыло», Л. Воронкова «Маша растеряша» и др. * Рассматривание альбома: «Виды спорта» * Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Зайка- серенький», «Мишка косолапый» * Игра «Полезные овощи» |
| Среда  09.08.2023  ***В гостях у доктора Айболита*** | * Беседа «Важно быть здоровым» * Сюжетно-ролевые игры «Доктор» * Презентации видео о здоровье * Встречи с медсестрой * Лепка «Витаминки» * Чтение Г Зайцев «Дружи с водой» * Экскурсия в медкабинет * Дидактические игры «Что нужно для доктора» * Подвижные игры «Кто быстрее» |
| Четверг  10.08.2023  ***День подвижных игр*** | * Беседа «Спорт и пользе здоровью» * Лепка «Мяч» * Игры со спортивным оборудованием «Попади в цель», «Сбей кеглю, «Намотай быстрее» * Чтение художественной литературы |
| Пятница  11.08.2023  ***День эстафет и соревнований*** | * Беседа «Надо ли радоваться успехам друга» * Игра-тренинг «Похвали друга» * Игры-соревнования «Веселая эстафета» * Рисование, лепка «Я дружу со спортом» * Фотовыставка «Я дружу со спортом» * Развлечение «Мойдодыр и его друзья» |
| 14-18 августа 2023 ***«В гостях у сказки»*** | | |
| понедельник  14.08.2023  ***День сказок о животных*** | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных * Беседа «Чем отличаются животные в сказках от настоящих» * Инсценировки сказок театр «Теремок» распределение ролей * Народные игры «Зайцы и волк» * Рисование «Сказочные герои» * -П. и. «Лиса и зайки», «Кот Васька», «Карусель» * Сложи картинку | * Инд беседы «какие сказки почитать детям» * Оформление музея * Сообщение «Наша улица» |
| Вторник  15.08.2023  ***День русских народных сказок*** | * Беседа: «Моя любимая сказка» * Пальчиковая гимнастика «На лужок» * Дыхательная гимнастика «Земляника» * Лепка героев сказок * Чтение: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Маша и Медведь» и тд. * Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам * Загадки по сказкам. * Дидактические игры «Из какой сказки» |
| Четверг  17.08.2023  ***День игрушек – герои сказок*** | * Беседа «Какими игрушками играли дети в старину» * Творческая мастерская – игрушки своими руками * Мини-музей «Игрушки – герои сказок» * Народные и хороводные игры «Воробушки» |
| Пятница 18.08.2023  ***День театра*** | * Беседа «Что такое театр» * Сюжетно-ролевая игра «Театр» * Рисование «Маски» * Составление коллажа «Герои любимых сказок» * Театр «Репка» * **Развлечение «На зеленом лугу»** |
| 21-25 августа 2023 ***«Неделя знатоков своего поселка и страны»*** | | |
| Понедельник  21.08.2023  ***День улиц моего поселка*** | * Беседа «Мой любимый поселок» * Рассматривание альбома «Моя Пышма» * Строительная игра «Мой поселок» * Наблюдение за улицей * Народная игра «Мыши в кладогвке2 | * Консультация «Нормы речевого развития» * Памятка «Навыки самообслуживания» * Стенд «Родина многонациональна» * Индивидуальные беседы |
| Вторник  22.08.2023  ***День дружбы народов*** | * Беседа «Малая Родина» * Творческая мастерская «Укрась платье» * Рассматривание иллюстраций «Народные костюмы» * Виртуальные экскурсии по России * Подвижная игра «Веселый колокольчик» |
| Среда  23.08.2023  ***Чем богата наша страна*** | * Беседа «Наш дом – природа» * Рисование «Шкатулка» * Выставка детских рисунков * Подвижная игра «Прыгаем по лужам», «Прыгни дальше» * Народные игры |
| Четверг  24.08.2023  ***День рождения березки*** | * Целевая прогулка к березе * Стихи и песни про березу * Лепка «Березка» |
| Пятница  25.08.2023  ***День народов Урала*** | * Беседа «Какие народы живут на Урале» * Рассматривание иллюстраций * Чтение сказок народов Урала * ***Развлечение «Мы поем и пляшем»*** |
| 28-31 августа 2023 ***«Лето красное прощай!»*** | | |
| Понедельник  28.08.2023  ***Подарки лета*** | * Беседы «Что нам лето принесло?» * Рисование «Ягоды» * Чтение: Сказка «Репка» * Чтение стихотворений «Малина», «Вишня» * Подвижные игры: «У медведя во бору» * Дидактические игры: «Домик для медвежат», «Угостим гостей», «Найди пару» * Пальчиковые игры: «Фрукты, «Компот», «За ягодами» | * Беседа «О соблюдении режима дня в выходные» * Фотовыставка «Моя семья и лето!» * Консультация «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды» |
| Вторник  29.08.2023  ***Юный флорист*** | * Целевая прогулка к цветнику * Лепка «Цветок» * Сбор гербариев «Цветы» * Подвижные игры «Собери цветы» * Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет» * Лото «полевые цветы» |
| Среда  30.08.2023  ***Во саду ли в огороде*** | * Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» * Дидактические игры «Суп» «Компот» * Подвижные игры «Огуречик», «Курочка-хохлатка», «Волк и зайцы» * Лепка «Яблоки» * Презентации «Что растет в огороде» |
| Четверг  31.08.2023  ***До свидания лето!*** | * Беседа: «Лето красное прошло» * Дид. игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару» * Рисование «Радуга» * Художественное чтение: В. Данько «Вот и лето подоспело», стихотворения о лете * Наблюдение: «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой» * П. и. «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик» * С. р. игры «Угостим Дашу пряниками» * ***Развлечение «До свидания Лето красное!»*** |

Бумажный кораблик по имени Книга

[Андрей Сметанин](https://stihi.ru/avtor/smetanin)

Бумажный кораблик  
По имени «Книга»  
Не хуже корвета,  
Фрегата и брига  
Меня увлечёт  
В океаны мечтаний,  
Где щедро откроет  
Сокровища знаний.  
Готовы нести меня  
В дальние страны  
Рассказы и сказки,  
Стихи и романы.  
Страниц паруса  
Наполняются бризом  
Историй талантливых,  
Полных сюрпризов.  
А я командор  
Экспедиции-чтения.  
Поплыли со мною  
Искать приключения!



**Развлечение дискотека «Веселое лето»**

**Цель:**Создать радостную атмосферу праздника.  
**Задачи:**- Обогащать музыкальные впечатления детей. - Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. - Развивать у детей коммуникативные способности. - Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.  
**Ход развлечения:**Звучит веселая современная музыка, дети друг за другом свободно входят в зал, садятся на стульчики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Карлсон:** Привет, девчонки и мальчишки! Здравствуйте все! Разрешите представиться: Самый красивый и в меру упитанный, самый лучший в мире -Карлсон, который живет где …. ?  **Дети:** На крыше! **Карлсон:** Верно! А кто самый лучший выдумщик на свете?  **Дети:** Карлсон! **Карлсон:**Конечно! Я самый лучший выдумщик на свете и знаете, что я придумал. Ни за что не догадаетесь! Я придумал веселую дискотеку! Да здравствует дискотека! Ура!? Ура! Дискотека, дискотека! Вот потеха, так потеха, Горы шуток, много смеха, танцы! Вот что значит дискотека! А для начала мы с вами проведём весёлую разминку. **Разминка «Как живёшь?»** (показывает движения, и произносит текст, дети повторяют движения).  Мы играем целый день.  Целый день играть не лень.  Ты смотри не отставай,  Всё за нами повторяй.  Как живёшь? Вот так! (поднять руки вверх и развести их в стороны)  Как идёшь? Вот так! (маршировать на месте)  Как бежишь? Вот так! (бег на месте)  Ночью спишь? Вот так! (руки под щёку)  Как в ладоши хлопаешь? Вот так! (хлопаем в ладоши) Как ногами топаешь? Вот так! (топаем ногами)  Как скачешь на носочках? Вот так! (прыгаем)  Руки ниже опусти, И достанешь до земли, как? Вот так!  И гримасы все строим как? Вот так! (Дразнимся)  Как скажу 1, 2, 3, Все с гримасами замри.  Вот так! - Молодцы! | Карлсон: Мы, любим танцевать, ногами любим дрыгать И весело скакать!  А теперь, детвора, танцуйте, как я!  Ани, Вани – руки вверх подняли.  Оли, Коли – завизжали.  Лены, Светы – в ладоши похлопали.  Ну, а Сережи – ногами потопали.  Алины, Кристины – все присели.  Кати и Даши – дружно мяукнули,  А Алеши – немного похрюкайте.  Как единая семья - давайте дружно крикнем: «Я»!  Звучит мелодия «Русского вальса».  Карлсон: А теперь в минуты расслабленья  вальс напевный звучит,  Кто станцует нам без промедленья,  А кто просто постоит и помолчит.  ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТАНЕЦ –ВАЛЬС  Карлсон: Ну что, ребяточки, устали? (Нет, Нет, Нет!)  Наступила пора закрывать нашу Дискотеку!  Баба Яга: Нельзя, дорогие ребята, режим детского сада нарушать.  Мы все обязательно еще соберемся потанцевать!  Здоровья и счастья всем я желаю и дискотеку ЗА-КРЫ-ВА-Ю! |
| **Карлсон:**Ребята! А вы любите танцевать?  А так как сейчас лето и все вокруг зеленое: и полянки, и лес, и травка, и листочки на деревьях и кустах, то и у нас сегодня зеленая дискотека! Скажите, что зеленое? (Дети отвечают.) **Игра «Да — нет». Карлсон:**А сейчас поиграем в игру. Я буду называть разные слова, а вы говорите, бывает ли это зеленым.  (Солнце, лягушка, каша, трава, дождик, собака, булочка, гусеница?)  **Карлсон:** Если пока вы еще не уснули, то потанцуйте, сидя на стуле! **Танец на стуле.** **Движения руками:** 1. Над головой.  2. Над ухом правым, левым.  3. По коленям.  4. Ритм та- та, та-та-та.  **Движения ногами:** топаем, идем, поднимаем ноги и т. д. **Карлсон:** | Чтоб здоровье укреплять, Надо больше танцевать.  Хоть жара за окном – Мы танцуем и поем.  Покажите свои руки. (качают руками)  **Карлсон:**Интересно, кого здесь больше, девочек или мальчиков?  Когда я крикну: «Девочки», все девочки будут кричать: «Хи — хи — хи!».  А когда: «Мальчики!», все мальчики закричат: «Ха — ха — ха!».  (Дети выполняют задание.) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |