**Еженедельное планирование на 2023-2024 учебный год во второй группе раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| 04-08 сентября тема «Безопасное поведение в саду и дома» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП - И.А.Помораева. Занятия ФЭМП, с.10,11 2. Окр мир «Кукла Таня потеряла котенка ЧФУ | 1. Развитие речи, грамота – чт рус нар сказки «Кот петух и лиса» Гербова В.В. стр.31 | 1. Рисование- «Наш веселый звонкий мяч  2. Лепка «Карандаши» Литвинова О.Э стр 170 | - |
| ЧФУ Окр мир «Кукла Таня потеряла котенка. Рисование- «Наш веселый звонкий мяч. «Разрешено-запрещено. Конструирование «Новый дом для кошки» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь», «Пожарная», «Дом» * Дид. игр. «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Разрешено-запрещено»ЧФУ, «Чудесный мешочек» * Подвижные игры: «Беги к флажку». * Чт. Худ. Лит. «Кошкин дом», «Мойдодыр», «Новые правила поведения. Не подходи к газовой плите» стр 30 * Рассматривание иллюстраций на тему «Будь осторожен при обращении с источником тока» стр 40, «Не разбрасывай вокруг острые предметы» стр 41 * Игра беседа «Спички детям – не игрушки» * Конструирование «Новый дом для кошки» ЧФУ * Просмотр мульт. «Уроки безопасности от тетушки Совы» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка по сезонным изменениям в природе, «Возрастные особенности детей 3-4 лет» * Папка передвижка «Безопасность ребенка оставленного дома», * Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» * Родительское собрание «Задачи обучения и воспитания на учебный год» * Памятка «Спортивная форма для занятий физической культурой» * Фотовыставка «Вот и лето прошло» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| Событие 3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом  Выставка аппликации «Пожар глазами детей» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| 11-15 сентября тема «Неделя безопасности (БДД)» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП- карта 1 2. Окр мир «История старого автобуса» Ельцова О.М. стр 37 | 1.Развитие речи, грамота  «Транспорт» Краузе Е.Н. стр 41 | 1.Рисование «Транспорт» Колдина Д.Н.  2.Аппликация – «Колеса для машины» Литвинова О.Э. стр 255 | - |
| ЧФУ Чт. Худ. Лит. «В транспорте» . Речевая игра: «Чья вещь?» . Беседа «Где должны играть дети».  Папка передвижка «Пристегни ребенка»» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Полицейский», «Автобус», «Пешеходы» * Дид. игра «Сложи светофор», «Дорожный знак», «Виды транспорта» * Рисование «Раскрась машину, самолет, корабль», «Дорисуй» * Подвижные игры «Автомобили и воробушки», «Красный, желтый, зеленый» * Чт. Худ. Лит. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения» раздел «В транспорте»ЧФУ, Кожевников «Светофор», Гурина И. «Проезжая часть», «Зебра» * Рассматривание иллюстраций на тему «Светофор», «Зебра», «Проезжая часть», * Речевая игра: «Чья вещь?»ЧФУ * Беседа «Где должны играть дети» ЧФУ * Конструирование «Дорога для автомобилей» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка по «ПДД» * Папка передвижка «Пристегни ребенка»» ЧФУ * Беседа «Расскажи ребенку ПДД» * Памятка «Ребенок и дорога» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  Развлечение «В гостях у светофора»  Музыкальное развлечение «Встречи в осеннем лесу» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| 18-22 сентября тема «Во саду ли в огороде!» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП - карта 2 2. Окр мир «Овощи – фрукты» Ельцова ОМ. Стр. 18 | 1. Грамота – занятие 1 | 1. Рисование «Фрукты и овощи на тарелке» Литвинова О.Э. стр 34 | 1. Ручной труд «Ворота для заборчика». Фешина Е.В. |
| ЧФУ Дид. игра «Сварим суп». Театр «Репка» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Повара», * Дид. игра «Лото. Родная природа», «Игра на липучках. Что на грядке растет?», «Найди тень.Ягоды.Фрукты», «Сварим суп» ЧФУ * Чт. худ. лит.: русские народные сказки "Репка", "Вершки и корешки", "Пых", "Бобовое зёрнышко", стихотворения С. В. Михалкова "Овощи", стихи об овощах и фруктах, " Однажды с базара хозяйка пришла", загадки про овощи и фрукты. * Рассматривание иллюстраций на тему «Овощи», «Фрукты», «Огород» * Пальчиковая гимнастика «В нашем огороде». «Засолка капусты», «Овощи у Зины» * Подвижная игра «Огуречик», «Раз, два три овощ бери», «Сеял дедушка горох», «Зайка и капуста» * Беседа «Что такое огород. Что в нем растет?» * Лепка «Морковка для зайки» * Театр «Репка» ЧФУ * Труд в центре природы | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Здоровье» * Папка передвижка «Чем полезны овощи и фрукты» * Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» * Памятка «Если ребенок плохо ест» * Акция «Крышки малышке» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  Конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия»  Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| 25-29 сентября тема «Труд человека осенью» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта № 4 2. Окр мир – «Что случилось с куклой Таней?» Ельцова О.М. стр.22 | 1. Развитие речи – «Колобок» карта 7 | 1. Рисование «Полочки для игрушек». «ЧФУ  2. Лепка «Колеса для тележки».Литвинова О.Э. стр 173 | - |
| ЧФУ Рассматривание иллюстраций на тему «Труд человека осенью». Беседа «Повторяйте вместе с нами» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Варим суп изовощей», * Дид. игра «Найди, что назову», «Найди такой же», «Чудесный мешочек», «Найди половинку» * Чт. Худ. Лит. «Репка», разгадывание загадок «Овощи» * Рассматривание иллюстраций на тему «Труд человека осенью»ЧФУ * Речевая игра: «Какой предмет», «Назови объединяющее понятие» * Арт гимнастика «Улыбка» ЧФУ * Беседа «Помогаю маме и папе», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» * Эксперименты с овощами «Тонет, не тонет», «Угадай по запаху» * Просмотр презентации «Что нам осень подарила» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Режим дома и в детском саду» * Папка передвижка «10 заповедей здоровья» * Беседа «Повторяйте вместе с нами» ЧФУ * Памятка «Трудовое воспитание детей»» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  27 сентября – День воспитателя  1 октября – День пожилого человека | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 02-06 октября тема «В мире животных (осень)» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №5 2. Окр мир – «Дикие животные. Путешествие на воздушном шаре" Ельцова О.М. срт.30 | 1. Развитие речи – «Дикие животные» Краузе Е.Н., стр 34 | 1.Рисование «Ежик» Колдина Д.Н.  2.Аппликация «Яблочки для ежика», Литвинова О.Э. стр 249 | - |
| ЧФУ Речевая игра «Назови ласково». Театр «Теремок» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» * Дид. игра «Где чей дом?», «Кто живет в лесу?», «Чья тень», «Чей хвост?» * Чт. Худ. Лит. «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Лиса и дрозд», «Зимовье зверей» * Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные» * Рассматривание энциклопедии «Дикие животные» * Речевая игра «Назови ласково», ЧФУ «Кого нет?», «Кто как кричит» * Театр «Теремок» ЧФУ * Беседа «Лес – дом для зверей» * Экспериментирование «Рисование на манке» * Просмотр мульт. «Животные» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Развитие речи у детей 3-4 года» * Папка передвижка «Возрастные особенности детей 3-4 лет» * Беседа «Безопасный лес» * Памятка «Расскажи ребенку» ( о диких животных) | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  4 октября – всемирный день защиты животных  5 октября – День учителя  Театр «Теремок» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 09-13 октября тема «Отговорила роща золотая» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №6 2. Окр мир – «Путешествие в осенний лес» | 1. Грамота – Занятие 2 | 1. Рисование «Листопад». Литвинова О.Э. стр. 30 | 1. Ручной труд   «Мы в лесу построим дом». Фешина Е.В. |
| ЧФУ Речевая игра «Что ты надеваешь?» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Пикник» * Дид. игра «Найди листик», «Листики в корзинке», «Собери урожай» * Чт. Худ. Лит. Блок «Зайчик», «Вершки и корешки», Бальмонт А.К. «Осень», Александрова А. «Дождик» * Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» * Подвижная игра «У медведя во бору» * Речевая игра «Что ты надеваешь?» ЧФУ * Артикуляционная гимнастика «Хомячок» * Беседа «Осень на нашем участке» * Лепка «Грибочки» * Просмотр презентации «Осень» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Самообслуживание детей» * Папка передвижка «Как сберечь природу» * Конкурс «Осенняя фантазия» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  9 октября – Всероссийский день чтения  Коллективная работа «Осеннее дерево» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 16-20 октября тема «Моя малая родина» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №7 2. Окр мир – «Детский сад – это радость для ребят» ЧФУ | 1. Развитие речи - карта 10 | 1. Рисование «Палочки к флажкам», Литвинова О.Э. стр 39  2.Лепка – «Сушки и бублики». | - |
| ЧФУ Окр мир – «Детский сад – это радость для ребят». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Конструирование «Мебель для детского сада».  Папка передвижка ««Роль семьи в воспитании детей | | | |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»,ЧФУ «Солдаты»  Дид. игра «Чья тень», «Сортер(инструменты, аптечка. Холодильник, шкаф), Кубики, Мозайка, «Чья половинка»  Чт. худ. лит. "Пальчик-мальчик...", "Привяжу я козлика", "Радуга-дуга...", "Чудо-дерево", "Черепаха  Рассматривание альбома «Пышма», «Достопримечательности Пышмы»  Речевая игра «Птенчик», «Большой-маленький», «Кто как кричит?»  Беседа «Мои родители»  Конструирование «Мебель для детского сада» ЧФУ | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка ««Хвалить или ругать» * Папка передвижка ««Роль семьи в воспитании детей!»» ЧФУ * Беседа «Учимся наблюдать за изменением природы» * Памятка ««Подвижная игра в жизни ребенка» * Фотовыставка «Моя малая Родина» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  22 октября День отца в России | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 23-27 октября тема «Осенние посиделки» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №8 2. Окр мир – «Пернатые друья» Ельцова О.М. стр 34 | 1. Рассматривание сюжетных картин . Карта 9 | 1.Рисование «Цветные клубочки» Комарова Т.С. стр 52  2. Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Комарова Т.С. стр.53 | - |
| ЧФУ Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку». Беседа «Поведение ребенка за столом» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим запасы на зиму), «Оденем куклу на прогулку» ЧФУ * Дид. игра «Лото» (растения России), «Грибочки», липучки «Что на грядке растет?», «Времена года», «Чудесный мешочек». «Найди такой же листик» * Чт. Худ. Лит. «Репка», Блок «Зайчик», Александрова «Дождь», «Вершки и корешки» * Рассматривание иллюстраций на тему осень * Пальчиковые игры «Капуста», «Будем мы варить компот». * Речевые игры загадки об овощах * Беседа по картине В. Поленова "Золотая осень», «Какая сегодня погода» * Просмотр мульт. «Смешарики» Осень. * П игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Подвижная игра в жизни ребенка» * Папка передвижка «Если ребенок дерется» * Беседа «Поведение ребенка за столом» ЧФУ * Памятка ««Прогулки и их значение»» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  Итоговое мероприятие по теме «Осень»  Праздник осени  Концерт к Дню повара | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 30-03 октября тема «Россия – Родина моя!» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №9 2. Окр мир - «Мой родной поселок» ЧФУ 3. О.В. Дыбина, с 38 | 1. Грамота –Занятие 3 | 1.Рисование «Красивые воздушные шары» Комарова Т.С. стр.58 | 1. Ручной труд |
| ЧФУ Окр мир - «Мой родной поселок». Папка передвижка «Вежливые слова» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Дом» , «Пограничники» * Дид. игра Лото, Мозайка, «Собери флаг России»   Чт. Худ. Лит. А.В. Жигулина «О, Родина!»,В  Орлов «Что такое Родина», загадки о символах .Заучивание наизусть стих-ия  «Российский  флаг»   * Рассматривание географической карты * Беседы: «Российский флаг», «Родина-Россия», «Чем славится наша страна» * Конструирование «Улица» * Подвиж игра. «Передай флажок», «По ровненькой дорожке», «Ходит Ваня» * Артикуляционная гимнастика «Улыбка» * Наблюдение в уголке природы «Хлорофитум» * Изобразительная деят. «Матрешки» карандашами * Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Пальчик, где ты был?», «Богатыри» * Театр деят. «Заюшкина избушка» * Муз. д. Слушание гимна России | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Россия Родина моя!» * Папка передвижка «Вежливые слова» ЧФУ * Беседа «Наши успехи» * Памятка ««Какие сказки читать детям» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  4 ноября – день Народного единства  Развлечение «Россия – Родина моя» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| 07-10 ноября тема «Мой дом, что в доме том?» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №10 2. Окр мир – «В гости к Федоре Егоровне» Ельцова О.М. стр 48 | 1.чт стих из цикла «Игрушки». Карта 11 | 1. Рисование «Красивые коврики» Ливинова О.Э. стр 50  2.Аппликация «Красивое полотенце» ЧФУ | - |
| ЧФУ Театр деят. «Заюшкина избушка». Беседа «Что должен уметь ребенок» (зун) Аппликация «Красивое полотенце» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Дочки –матери», «Готовимся к встрече гостей» * Дид. игра Лото «Из чего сделано?», «Полочки»(сортер), «Развешай одежду» прищепки, «Чей домик?» * Чт. Худ. Лит. Я. Сегель «Как я был мамой», «Три медведя», «теремок», «Заюшкина избушка» * Рассматривание картины «Деревенский дом» * Беседы: «Моя дом», «Какие бывают дома», * Конструирование «Дом для зверят» * Подвиж игра. «Лишний», «Зайкин дом», * Артикуляционная гимнастика «Улыбка» * Наблюдение в уголке природы «Коланоэ» * Изобразительная деят. Лепка «Пироги» * Пальчиковая гимнастика «Дом», «Строители», «Наш дом», «Дом и ворота» * Театр деят. «Заюшкина избушка» ЧФУ * Муз. д. слушание «Пение птиц» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Безопасность в доме» * Папка передвижка «Расскажи ребенку о старой избе» * Беседа «Что должен уметь ребенок» (зун) ЧФУ * Памятка «Аккуратность во всем» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  Музыкальное развлечение «Кот Василий» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| 13-17 ноября тема «Культура и традиции народов России» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №11 2. Окр мир – «Тарелочка и глины» Дыбина О.В. стр – 26 | 1. Грамота – Занятие 4 | 1. Рисование «Роспись дымковской лошадки» Литвинова О.Э. стр 60  2. Лепка «Неваляшка» Литвинова О.Э. стр 208 | - |
| ЧФУ Муз. д. слушание «Колыбельная» , Папка передвижка «Права ребенка» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Тани», * Чт. Худ. Лит. "Ай, качи-качи-качи...", "Божья коровка...", Бычок - черный бочок, белые копытца", "Два жадных медвежонка". * Рассматривание картины «Деревенский дом» * Беседы: «Народная игрушка», « народная одежда», * Конструирование «Замок для зверят» * Подвиж игра. «Лишний», «Зайкин дом», «Воробушки и кот», «Зайка серый умывается» * Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Дудочка» * Наблюдение в уголке природы «Рео» * Изобразительная деят. Рисование «Платок для куклы Ани» * Пальчиковая гимнастика «Дом», «Строители», «Наш дом», «Дом и ворота» * Театр деят. «Заюшкина избушка» * Муз. д. слушание «Колыбельная» ЧФУ | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Культура народов России» * Папка передвижка «Права ребенка» ЧФУ * Беседа «Профилактика ОРВИ» * Памятка «Привить любовь к математике при помощи окружающей среды» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  Театр Три поросенка | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| 20-24 ноября тема «Я и моя семья» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №12 2. Окр мир – «Папа, мама, я – семья» Дыбина О.В. стр. 35 | 1.Составление рассказа по набору игрушек. Карта 15 | 1. Рисование «Украсим платье кукле» Литвинова О.Э. стр 63 | 1.Ручной труд |
| ЧФУ «Строим дом Степашке» . Наблюдение в уголке природы «Герань» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Парикмаерская», «Строим дом Степашке» ЧФУ * Чт. Худ. Лит. "Упрямые козы", "Волк и козлята", Как без дудки, без дуды...", * Рассматривание картины «Семья» * Беседы: «Как я помогаю маме», «Наши выходные» * Конструирование «Собачка» * Подвиж игра. «Мыши и кот», «Найди свой цвет», «Трамвай» * Артикуляционная гимнастика «Киска», «Поймаем мышку» * Наблюдение в уголке природы «Герань» ЧФУ * Изобразительная деят. Лепка «Торт» * Пальчиковая гимнастика «Шарик», «Встреча» * Театр деят. «Бобовое зернышко» * Муз. д. слушание «Пение птиц» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Трудовое воспитание» * Папка передвижка «Дедка и бабушка в воспитании детей» * Беседа «Наши успехи» ЧФУ * Памятка «Легко выучить основные цвета» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  26 – ноября День матери  Оформление альбома «Наша дружная семья»  День открытых дверей | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| 27-01 ноября тема «Мы волонтеры» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №13 2. Окр мир – «Как мы с Фунтиком возили песок» Дыбина О.В. стр 43 | 1. Чт. стих из цикла «Детки в клетке» С. Маршак. Карта12 | 1. Рисование «Закладка для книг» Литвинова О.Э. стр 118  2.Лепка «Погремушка». Литвинова О.Э. стр 190 | - |
| ЧФУ Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам». Пальчиковая гимнастика «Солнышко» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Шофер», «Приходите в гости к нам» ЧФУ * Чт. Худ. Лит. " "Как у нашего кота...", "Кисонька-мурысенька...", "Кот, петух и лиса » , Виеру Г. "Ежик и барабан", * Беседы: «Как помочь птицам?», «Приберу игрушки за собой» * Конструирование «Разные шишки» * Подвиж игра. «Самолеты», «Принеси мяч», «Через ручеек» * Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Пароход гудит» * Наблюдение в уголке природы «Спатифилиум» * Изобразительная деят. Лепка «Зернышки для птичек» * Пальчиковая гимнастика «Солнышко» ЧФУ, «Белочки» * Театр деят. «Курочка Ряба»(теней) * Муз. д. слушание «Звуки воды» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Лепка развивает мозг ». * Беседа «Настольные игры дома» * Памятка «Знай как зовут родителей» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События  Альбом «Мои домашние питомцы» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| 04-08 декабря тема «Памяти героев посвящается» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №14 2. Окр мир- «Найди предмет рукотворного мира»   О.В. Дыбина, стр 17 | 1.Грамота – Занятие 5 | 1. Рисование «Железная дорога для доктора Айболита» Колдина  2.Аппликация «Вагоны для поезда» Литвинова О.Э. стр 304 | - |
| ЧФУ Чт. Худ. Лит. Бианки В.В. "Купание медвежат" . Театр деят. «Три поросенка»(теней | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Спасатели», «Солдаты» * Чт. Худ. Лит. " Воронько П. "Хитрый ежик", пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. "Лама красная пижама", Проза. Бианки В.В. "Купание медвежат" ЧФУ * Беседы: «Спасатели», «Кто такой ветеран?» * Конструирование «Пожарная машина» (бумага , аппликация) * Подвиж игра. «Зайка», «Лиса в курятнике», «Попади в круг» * Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр» * Наблюдение в уголке природы «Сансивьерия» * Изобразительная деят. Рисование «Собачка» * Пальчиковая гимнастика «Мышка», «Чиик-пыжик» * Театр деят. «Три поросенка»(теней) ЧФУ * Муз. д. слушание «Машины» кукутики | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка по сезонным изменениям в природе * Папка передвижка «Возрастные особенности детей 3-4 лет» * Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» * Родительское собрание «Задачи обучения и воспитания на учебный год» * Памятка «спортивная форма для занятий физической культурой» * Фотовыставка «Вот и лето прошло» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События «Кукольный театр «Зайкин дом»» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| 11-15 декабря тема «Природа зимой» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП –карта №15 2. Окр мир – «волшебница зима» .Ельцова О.М. стр. 51 | 1. «Снежинки кружатся» .Абрамова Л.В. стр 31 | 1. Рисование «Дерево», Литвинова О.Э. стр 69 | 1. Ручной труд |
| ЧФУ Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» . Подвиж игра. «Хитрая лиса» .Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»  Рассматривание альбома | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Игрушки у врача» ЧФУ * Чт. Худ. Лит. Кольцов А.В. "Дуют ветры..." (из стихотворения "Русская песня"); Косяков И.И. "Все она", "Что за грохот", пер. с латыш. С. Маршака; "Купите лук...", пер. с шотл. И. Токмаковой; * Беседы: «Снежинки кружатся летят», «Деревья зимой» * Конструирование «Снежинка» (фольга) * Подвиж игра. «Хитрая лиса» ЧФУ. «Лови-бросай», «Летает-не летает» * Артикуляционная гимнастика «Индюшки болтают», «Вкусное варение» * Наблюдение в уголке природы «Панель погоды» * Изобразительная деят. Лепка «Снеговик» * Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» ЧФУ, «Каша» * Театр деят. «Красная шапочка»(пальчиковый) * Муз. д. слушание «Хруст нега, вьюга» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка «Вредные привычки детей» * Беседа «Наши успехи» * Памятка «Зимняя прогулка» * Выставка поделок «Новогодние чудеса» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События. Развлечение «Как зайчик шубку поменял» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| 17-22 декабря тема «Здравствуй Новый год» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №16 2. Окр мир – «Что за чудо деток ждет? Это прадник Новый год» .Ельцова О.М. стр.59 | 1.Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». Карта 29 | 1. Рисование «Елка с шарами» ЧФУ  2. Лепка «Угощение для деда Мороза» Литвинова стр 197 | - |
| ЧФУ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» .Родительское собрание «Развитие речи детей 3-4 лет»» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» ЧФУ, «Угощение» * Чт. Худ. Лит. "Жили у бабуси...", "Заинька, попляши...", "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля); "Помогите!" пер. с чеш. С. Маршака * Беседы: «Кто приходит в Новый год», «Подарки для близки» * Конструирование «Бусы» (макароны) * Подвиж игра. «Кролики», «Веселые снежинки» * Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Месим тесто» * Игры в уголке природы «Найди тень» * Изобразительная деят. рисование «Березка в снегу» * Пальчиковая гимнастика «Наша группа» ЧФУ, «Ладушки» * Театр деят. «Теремок»(пальчиковый) * Муз. д. слушание | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка «Полезные подарки» * Беседа «Подготовка к новогоднему празднику» * Родительское собрание «Развитие речи детей 3-4 лет»»ЧФУ * Памятка ««Правила поведения на празднике» * Фотовыставка «Наша зимняя прогука» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События «Музыкальное развлечение «Зайкин дом» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| 25-29 декабря тема «Каникулы: «Мастерская деда Мороза»» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
|  | 1.Грамота – Занятие 6 |  |  |
| ЧФУ Сюжетно-ролевая игра «Наряжаем елочку». Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Кукла» , «Наряжаем елочку» ЧФУ * Чт. Худ. Лит. «В лесу родилась елочка» "Сказка об умном мышонке"; Михалков С.В. "Песенка друзей» * Беседы: «Какой подарок я хочу», «Поведение в детском саду» * Конструирование «Игрушка для елочки» (бумага) * Подвиж игра. «Найди цыпленка», «Не задень» * Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Карусели» * Игры в уголке природы «Времена года» * Изобразительная деят. Лепка «Конфета» * Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» ЧФУ * Театр деят. «Кот, петух и лиса» (бибабо) * Муз. д. слушание Новогодних песен | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка ««Почему ребенок говорит плохо»» * Беседа «Чем занять ребенка дома» * Памятка «Безопасность в праздники» ЧФУ | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События Новогодний утренник  Выставка детско – родительского творчества «Мастерская деда Мороза» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| 09-12 января тема «Неделя здоровья» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП- карта №17 2. Окр мир – «Зайка с забинтованой ногой». Ельцова О.М. стр 41 | 1. Описание кукол. ЧФУ | 1. Рисование «Снеговик» Литвинова О.Э. стр 97  2. Аппликация «Мяч на коврике» Литвинова О.Э. стр 233 | - |
| ЧФУ Сюжетно-ролевая игра «Больница». Беседа «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Вызов скорой помощи» ЧФУ * Дид. игра «Стирка», «Кто, что ест», «Полезно-вредно» (еда), «Что такое хорошо-что такое плохо», «Где спрятался солнечный зайчик?» «Поделюсь – не поделюсь»(Личная гигиена) * Чт. Худ. Лит. «Айболит». Заучивание стихотворения В. Берестова «Кукла бедная больна», «Сказка про мыло» Д. Даскалова, В. Драгунский «Что полезно для здоровья». * Рассматривание иллюстраций на тему «Строение человека» * Беседа «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!» ЧФУ * Конструирование «Кровать» * Пальчиковая гимнастика «Утречко» * Подвижная игра «Курочка и кошка», Хороводная  игра "Три хлопка" «Мыши в кладовой" * Просмотр мульт. Смешарики. Азбука здоровья https://youtu.be/jGiWs-\_WEqM | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление родительского уголка «Осторожно, гололедица!» * Беседа «Наши успехи» * Памятка «Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События Неделя зимних видов спорта  Колядки | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| 15-19 января тема «Зима. Дикие животные наших лесов» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карточка №18 2. Окр мир - ««Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса»   С.Н. Николаева, с.40 | 1. «Козлят и волк» карта 33 | 1.Рисование «Кубики для лисы» Литвинова О.Э. стр 114 | 1. Ручной труд |
| ЧФУ Конструирование Строим горку. Паль гимн «Апельсин». Папка передвижка «Учимся наблюдать за изменением природы» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» * Дид. игра «Чей домик», «Кто где живет?», «Кто прячется», Кто как кричит?», «Мамы и детки» * Чт. Худ. Лит. * Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные» * Беседа «Как вести себя рядом с животными» * Конструирование Строим горку ЧФУ * Просмотр мульт. «Жители Леса» * Паль гимн «Апельсин» ЧФУ * Под игр «По ровненькой дорожке, «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит» * Лепка «Ежик» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Беседа «Не жадина, а собственник». * Папка передвижка «Учимся наблюдать за изменением природы» ЧФУ * Индивидуальные беседы * Размещение информации в группе ветсап | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События создание альбома «Животные наших лесов» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| 22-26 января тема «Домашние животные и птицы» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ЭМП – карта №19 2. Окр мир – «Домашние животные . Сюрприз в коринке» Ельцова О.М. стр 24 | 1.Грамота – Занятие 7 | 1. Рисование «Клубочки для котенка» Литвинова О.Э. стр 55 ЧФУ  2.Лепка «Воробушки и кот» Комарова Т.С. стр 81 | - |
| ЧФУ Беседа «Расскажи о своем животном». Папка передвижка «Подвижная игра в жизни ребенка»  Рассматривание альбома | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Домашний двор», * Дид. игра «Чей хвост», «Лошадки» (подражть) «У кого, что», «Кто спрятался», «Какое животное у меня есть2, «Где спрятался котенок» (на, под итд) * Чт. Худ. Лит. загадки о животных, С.Маршак « Колечко» * Рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные» * Беседа «Профессия фермер», «Правила поведения с дом животными», «Расскажи о своем животном» ЧФУ * Конструирование «Заборчик для зверят» * Просмотр мульт. «Домашние животные» * Рисование, раскрашивание * п игра «Кот и мыши», «Раз, два, три беги..» Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...» - * пальчиковая игра | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка «Подвижная игра в жизни ребенка» ЧФУ * Памятка «Роль игры в семье» * Индивидуальные беседы * Размещение информации в группе ветсап | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События «Фото выставка мои домашние питомцы | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| 20-02 января тема «Дикие животные холодных и жарких стран» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта № 20 2. Окр мир - «Как звери приготовились к зиме?». Н.А. Карпухина | 1.Развитие речи - | 1. Рисование «Заяц на снегу! Колдина Д.Н.  2. Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку» (Мишку) Комарова Т.С. ст 72 | - |
| ЧФУ Беседа «Правила поведения на прогулке» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» * Дид. игра «Что растет на грядке», «Найди по цвету», «Сортер»(продукты, вещи», Лото, мозаика, вкладыши, «Чей малыш» * Дых гимн. «Снежинки» * Чт. Худ. Лит. заучивание А. Кондратьева «Метель», «Два жадных медвежонка», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» * Рассматривание иллюстраций на тему «Животные жарких стран» * Беседа «Правила поведения на прогулке» ЧФУ * Конструирование «Жираф» * Просмотр мульт. « Животные жарких стран. Африка» https://youtu.be/MLH3Cf199y0 * Изобр. д. (Рисование, раскрашивание, лепка) «Животное, которое тебе нравится» * П. игра «Слоны и кенгуру», «Жу-жу-жу», «Мы веселые ребята» * Пальчиковая игра «Животные севера», «Пингвины» * Театр деят. «Придумай свою сказку» * Муз. д. слушание звуков природы «Метель, хруст снега» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Беседа «Пристигни ребенка» * Памятка «Вежливые слова» * Индивидуальные беседы * Размещение информации в группе ветсап | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 2 февраля – День победы в Сталинградской битве  Плакат «Полярные мишки» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| 05-09 февраля тема «Юные исследователи» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ЭМП- карта № 21 2. Окр мир – «Подарки для медвежонка» Дыбина О.В. стр. 27 | 1.Развитие речи - **Карта № 51**  Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» **(ОЧ)** | 1. Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» Комарова Т.С. 66 | 1. Ручной труд «Забор»(котик идет по забору, спрятался за забором Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Младшая  группа 3-4  лет стр.45 |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Шоферы» * Дид. игра «Найди и назови» «Покажи такой же»,  «Правильно – неправильно», «Что и чего?»(лото) * Дых гимн. «Пузырики»   Чт. Худ. Лит. потешки, "Пальчик-мальчик...", "У страха глаза велики" (обраб. М. Серовой).   * Беседа «Что увидел интересного по дороге в детский сад?» ЧФУ * Конструирование «Цветок» * Арт гим «Киска сердится» * Изобр. д. «Рисование краской по восковым карандашам» * Речевая игра «Найди по описанию» ЧФУ * П. игра «Мороз – Красный нос» * Пальчиковая игра «Моя группа», «Мои игрушки» ЧФУ * Театр деят. «театр маски» «Сказка колобок» * Муз. д. «Ложки деревянные» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка «Вежливость – это важно» * Беседа «Наши успехи» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 8 февраля – День российской науки  Эксперименты со снегом | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| 12-16 февраля тема «Сохраним планету чистой» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №22 2. Окр мир – «Путешествие по группе». | 1.Грамота –Занятие 8 | 1. Рисование «Лестница» Литвинова О.Э. стр134  2.Лепка «Мыльница» ЧФУ | - |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Парикмахер» * Дид. игра «Заплатки» «Что такое хорошо, что такое плохо» ЧФУ,  «Можно-нельзя», «Разложи по цвету» * Дых гимн. «Снежинки» * Чт. Худ. Лит. А.Барто . "Помогите!" пер. с чеш. С. Маршака. обр. Н. Мялика: "Лесной мишка и проказница мышка" ЧФУ * Рассматривание иллюстраций на тему «Контейнеры для мусора» * Беседа «Не бросай мусор» * Конструирование «Мусорный бочок» * Арт гим «Маляр» * Изобр. д. «Солнце» ЧФУ * Речевая игра «Опиши предмет» * П. игра «Медведь» * Пальчиковая игра «Моя группа», «Мои игрушки» ЧФУ * Театр деят. Театр маски» «Сказка колобок» * Муз. д. «Ложки деревянные» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Стенд «Личная гигиена ребенка» ЧФУ * Беседа «Наши успехи» * Информирование в группе ветсап | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 18 февраля – День батарейки  Акции «Крышки для малышки», «Бумага во благо» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| 19-22 февраля тема «День защитника отечества» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №23 2. Окр мир – «Папа мой – самый сильный и родной». Ельцова О.М. стр 77 | **Карта № 43**  «Мой папа» **(ОЧ)** | 1.Рисование «Пуговицы на рубашке» Литвинова О.Э. стр 154  2.Аппликация «Галстук для папы» Литвинова О.Э. стр. 285 | - |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», «Дом (сюжет праздник)», «Поезд» * Дид. игра «Найди тень», ««Кому что нужно?», «Можно-Нельзя»,  «Один - много», «Сосчитай» * Дых гимн. «Пузырь» * Рассматривание альбома «Военная техника России» * Ч т. Худ. Лит. Чтение х/л:А. Митяев «Почему армия родная?», З. Александрова «Дозор» * Рассматривание иллюстраций на тему «Пограничники» * Беседа «Военные силы России», « Драться, или договариваться?» * Конструирование «Танк» * Арт гим «Заборчик» * Изобр. д. изготовление открыток ЧФУ * Речевая игра «Опиши предмет» * П. игра «Самолеты» * Пальчиковая игра «Моя группа», «Мои игрушки» * Театр деят. Театр маски» «Сказка колобок» * Практическое упражнение «Научим зайку делать мыльную пену» ЧФУ   Муз. д. «Ложки деревянные» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Ширма «С 23 февраля» * Беседа «Наши успехи» * Стен газета «Наши защитники!» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 23 февраля – День защитника отечества | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| 26-01 февраля тема «Мы весну встречаем» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №24 2. Окр мир – «На кормушку прилетают голуби. Птице нужна разная еда» (чтение стих-ний И. Токмаковой).С.Н. Николаева, стр. 38, 43 | 1. **Карта № 41** | 1. Рисование «Свети солнышко» | 1.Ручной труд |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер», «Дом (сюжет праздник)», «Больница» * Дид. игра «Что растет в огороде?», «Слои по порядку», «Разложи по полочкам»,  «Один - много», «Сосчитай» * Дых гимн. «Говорилка» * Рассматривание альбома «Весна» * Ч т. Худ. Лит. Стихи о весне * Беседа «Весна» * Конструирование «Башня» * Арт гим «Слон» * Изобр. д. «Цветок» * Речевая игра «Из чего сделано?» ЧФУ * П. игра «Волк-волчок» * Пальчиковая игра «Моя семья», «Сорока-белобока» * Театр деят. Театр конусный «Заюшкина ибушка» * Практическое упражнение «Научим зайку кушать аккуратно» * Муз. д. «Металлофон» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Стенд «Весна» * Памятка «Осторожно сосульки!» ЧФУ * Инд. беседы | | | |
| Развлечение «Весне дорогу» | | | |
| События 27 февраля – Международный день полярного медведя | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| 04-07 марта тема «Международный женский день» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта № 25 2. Окр мир – «Ласковые руки , нежная улыбка». Ельцова О.М. стр. 84 | 1. Стих-е Я. Акима «Мама».  О.С. Ушакова (2), стр. 66 **(ЧФУ)** | 1.Рисование «Красивый цветок для мамы» ЧФУ  2.Лепка «Угощение к празднисному столу» Литвинова О.Э. стр.212 | - |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Дом (сюжет Укладываем малыша спать)»ЧФУ, «Строители» * Дид. игра «Сортер по цветам», «Что есть?», «Где живет?»,  «Найди заплатку», «Где растет?» * Дых гимн. «Насосик» * Рассматривание альбома «Весна» ЧФУ * Ч т. Худ. Лит. Чтение «Три медведя», «Коза Дереза», «Волк и козлята» * Рассматривание иллюстраций на тему «Первые сосульки» * Беседа «Не гуляй под крышей»ЧФУ * Конструирование «Цветок» * Арт гим «Лягушки» * Изобр. д. изготовление открыток * Речевая игра «Кто вышел..?» (Из берлоги вышел…, из норы вылезла….) * Игра малой подвижности «У оленя дом большой» * Пальчиковая игра «Каша», «Ладушки» * Театр деят. Театр на палочка «Теремок» * Практическое упражнение «Научим Мишку аккуратно складывать одежду» Муз. д. «Что звучит?» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Оформление «Мама с 8 марта» ЧФУ * Папка передвижка «Наблюдаем за весной» * Беседа «Соблюдаем режим дня!» События Утренники к 8 марта | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| 11-15 марта тема «Встречаем перелетных птиц» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №26 2. Окр мир - «Скворец а морем жил зимой, теперь вернулся он домой» Ельцова О.М. стр. 91 | 1.Грамота № | 1.Рисование «Скворечник» Литвинова О,Э. стр 146  2.Аппликация «Домик для птиц» Литвинова О.Э. стр 289 | - |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Парикмахер», «Такси»  Дид. игра Д/и. «Где живут? » Д/и.«Водичка, водичка, умой мое личико» , «Каждой вещи свое место»  Дых гимн. «Ветерок»  Рассматривание альбома «Птицы»  Ч т. Худ. Лит. Отгадывание загадок: «Найди, о ком расскажу»ЧФУ. Чтение потешки «Солнышко – ведрышко»  Рассматривание иллюстраций на тему «Первые сосульки»  Беседа ««Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?»»  Конструирование «Птичка»  Арт гим «Часики»  Изобр. д. «Скворец»  Речевая игра «Кто вышел..?» (Из берлоги вышел…, из норы вылезла….)  Игра малой подвижности  П/и «Найди свой домик» , «Птички и птенчики»  Пальчиковая игра «Птички»  Театр деят. Театр «Под грибом»  Практическое упражнение «Научим Мишку аккуратно кушать»  Муз. д. «Микрофон» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Памятка «Покормите птиц» * Фотовыставка «Наша прогулка» ЧФУ | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События Акция «Домик для скворца»  17 марта – День Герасима-грачевника | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| 18-22 марта тема «Книжкины именины» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта № 27 2. Окр мир – «Как кукла Галя с книжками обращалась». ЧФУ | 1. Карта № 17  Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке» (ОЧ) | 1. Рисование «Книжки малышки» Комарова Т.С. стр 92 | 1.Ручной труд |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Водитель», «Пикник», «Магазин»  Дид. игра «Кто где сидит?», «Считаем правильно», «Сложи картинку» и определи сказку.  Дых гимн. «Петух»  Ч т. Худ. Лит. В. Сутеев «Кто сказал мяу?». Загадки «Любимые сказки». Заучивания стихотворения А. Барто “Кораблик ”«Три медведя»,  Рассматривание книг  Беседа «Какие бывают книги?» ЧФУ  Конструирование «Полочка»  Арт гим «Вкусное варенье»  Изобр. д. рисование «Любимый герой сказки»  Речевая игра «Один-много» (Заяц-зайцы)  Игра малой подвижности  П/и « Ловишки» , «Ручеек»  Пальчиковая игра «Моя семья»  Театр деят. «Творческая мастерская». «Книжкина больница».  Практическое упражнение «Научим Мишку пользоваться салфеткой»  Муз. д. «Гармошка» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка «Почитай своему ребенку» * Беседа «Здоровые дети посещают дет сад», ЧФУ Наши успехи. * Стенгазета «Читаем мы, читаю я, читает вся моя семья» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией  21 марта – Всемирный день поэзии  Развлечение «Мы – друзья книги» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| 25-29 марта тема «Неделя Театра» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №28 2. Окр мир – «В гостя у Красной шапочки". Дыбина О.В. стр. 32 | 1. Ознакомление с малыми фольклорными формами О.С. Ушакова (2), стр. 74, 61 (ЧФУ) | 1.Рисование «Украсим рукавичку домик» Комарова Т.С. стр 74  2.Лепка «Миски для трех медведей» Комарова Т.С. стр 99 | - |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Театр», «Концерт» ЧФУ  Дид. игра «Где растет?», «Считаем правильно», «Угадай сказку», «Собери сказку», «Чего не стало?»  Дых гимн. «Трубач»  Ч т. Худ. Лит. «Маша и три медведя», «Коза Дереза», «Волк и козлята»  Рассматривание видов театра  Беседа «История театра»  Конструирование «Сцена»  Арт гим «Вкусное варение»  Изобр. д. лепка «Любимый герой сказки»  Речевая игра «Поспешили насмешили»  П/и «Курочка-хохлатка» ЧФУ  Пальчиковая игра «Каша»  Театр деят. «пальчиковый театр».  Практическое упражнение «Научим Мишку пользоваться салфеткой»  Муз. д. «Дудочка» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Беседа ««Мультфильмы: за и против»» * Памятка «Как предупредить авитаминоз весной» ЧФУ | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 27 марта – международный день театра  Показ сказки «Репка» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| 01-05 апреля тема «Неделя здоровья» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта №29 2. Окр мир - «Что бы было?» Чтение стих-ний Г. Новицкой, Э. Мошковской, В. Марахина   Толстикова О.В. «СамоЦвет» К-3 | 1. Грамота | 1.Рисование «Угостим мышку сыром» Колдина Д.С.  2.Аппликация Наволочка Кота Котофеевича» Литвинова О.Э. стр 276 | - |
| ЧФУ Речевая игра «Назови». Изобр. д. лепка «Полезные овощи» | | | |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь»  Дид. игра «Чей предмет», «Собери бусы», «Утро. День. Вечер. Ночь», «Громко-тихо». «Наоборот»  Дых гимн. «Трубач»  Ч т. Худ. Лит. «Сказка про мыло» Д. Даскалова. В. Драгунский «Что полезно для здоровья». Р. Манерко «Хрюша не грязнуля.  Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»  Конструирование «Строим по замыслу»  Арт гим «Чистим зубы »  Изобр. д. лепка «Полезные овощи» ЧФУ  Речевая игра «Назови» ЧФУ  П/и «Три хлопка», «Курочка и кошка».  Пальчиковая игра «Семья»  Театр деят. «Конусный театр».  Практическое упражнение «Научим Мишку пользоваться салфеткой»  Муз. д. «Губная гармошка» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Консультация психолога «Кризис 3х лет» * Информационный стенд «Приметы, пословицы и поговорки о весне» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 7 апреля – Всемирный день здоровья | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| 08-12 апреля тема «День космонавтики» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта № 30 2. Окр мир - «Мы космонавты». Н.А. Карпухина, стр. 78 | 1. Рассматривание сюжетных картин. Дид. упр-е на звукопроизношение (дид. игра «Что изменилось»). В.В. Гербова, стр. 68-69 (ОЧ) | 1.Рисование «Нарисуй, что-нибудь прямоугольной формы» Комарова Т.С. стр 93 | 1.Ручной труд |
| ЧФУ д. и.«Волшебный мешочек»  Рассматривание энциклопедии «Космос» | | | |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Ракета»  Дид. игра «Найди пару», «Угадай чего не стало», «Громко-тихо».  Дых гимн. «Пчелка»  Ч т. Худ. Лит. «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили».  Беседа «День космонавтики»  Конструирование «Космический корабль»  Арт гим «Бегемот»  Изобр. д. рисование «Ракета»  Речевая игра «Назови»  П/и «Допрыгни до звездочки», «Ракета»  Пальчиковая игра «Тучки»  Театр деят. «Театр маски».  Практическое упражнение «Научим Мишку пользоваться туал бумагой»  Муз. д. «Погремушка» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Консультации «Выбор конструктора» * Памятка «Дети на дороге» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| 15-19 апреля тема «Народная культура и традиции народов России и Урала» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта № 31 2. Окр мир – «В гости к матрешке». Ельцова О.М. стр. 88 | 1. Карта № 52  Сказка о веселом язычке. Звук З (ОЧ | 1.Рисование «Украсим дымковскую уточку» Комарова Т.С. стр 76  2.Лепка «Пирамидка» Литвинова О.Э. стр 187 | - |
| ЧФУ Беседа «Наш детский сад» | | | |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Водитель»  Дид. игра «Куда положить предмет», «Умоем куклу Таню», «Две коробки»(величина предметов), «Какого цвета не стало»  Дых гимн. «Вырасти большой»  Ч т. Худ. Лит. «Репка», «Федорино горе», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», С.Маршака «Курочка Ряба и десять утят».Потешки  Беседа «Наш детский сад» ЧФУ  Конструирование «Построй свой дом»  Арт гим «Маляр»  Изобр. д. рисование «Раскрась матрешку»  Речевая игра «»  П/и «У медведя во бору»  Пальчиковая игра «Птички», «Наша каша»  Театр деят. «Театр маски» ЧФУ  Практическое упражнение «Научим Мишку пользоваться туал. бумагой»  Муз. д. «Погремушка» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка «Подвижная игра в жизни ребенка» * Информационный стенд «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира» * Акция «Посади дерево», «Крышки для малышки» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 18 – Международный день памятников и исторических мест  22 апреля - Международный день Матери-Земли | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| 22- 27 апреля тема «Народная культура и традиции народов России и Урала» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – карта № 32 2. Окр мир – «В гости к матрешке». Ельцова О.М. стр. 88 | 1. Карта № 53 | 1.Рисование «Лопаточки для кукол» Комарова Т.С. стр  1. Рисование раскрашивание по теме сказки | Сложи фигуру какую хочешь |
| ЧФУ Беседа «Наш поселок Пышма» | | | |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Больница»  Дид. игра «Разложи по цвету», «Где растет?», «Найди тень» «Какого не стало», «Волшебный мешочек»  Рассматривание альбома «Весна»  Дых гимн. «Ветерок»  Ч т. Худ. Лит. «Три медведя», «Сборник А. Барто», «Мойдодыр», «Теремок». Потешки  Беседа «Наш поселок Пышма» ЧФУ  Конструирование «Построй свой гараж»  Арт гим «Хоботок»  Изобр. д. рисование «Раскрась картинку»  Речевая игра «Скажи где стоит?», «На что пожоже?»  П/и «Воробушки и автомобиль»  Пальчиковая игра «Семья», «Птички»  Театр деят. «Театр на палочка, Теремок».  Практическое упражнение «Научим Зайку пользоваться туал бумагой»  Муз. д. «Погремушка» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Папка передвижка «Расскажи о родном поселке» * Информационный стенд «Правила ДД » | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 18 – Международный день памятников и исторических мест  22 апреля - Международный день Матери-Земли  Развлечение «В гости матрешка пришла» | | | |
| **Май** | | | |
| 2 – 3 мая тема «Славим человека труда» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. Окр мир – «Няня моет посуду». Дыбина О.В. стр. 48 |  | 2. Аппликация «Узор на круге» Комарова Т.С. Стр 84 | - |
| ЧФУ Беседа «Наша няня »  Рассматривание альбома «Труд весной» | | | |
| Культурные практики:  Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Парикмахер»  Дид. игра «Куда положить предмет», «Умоем куклу Таню», «Две коробки»(величина предметов), «Какого цвета не стало»  Дых гимн. «Вырасти большой»  Ч т. Худ. Лит. «Репка», «Доктор Айболит», «Вершки и корешки», «Три поросенка»  Беседа «Наша няня » ЧФУ  Конструирование «Сердечко»  Арт гим «Часики»  Изобр. д. лепка «Лопата»  Речевая игра «Назови ласково»  П/и «Огурчик»  Пальчиковая игра «Едет белка на тележке»  Театр деят. «Теней».  Практическое упражнение «Научим Мишку пользоваться полотенцем»  Муз. д. «Гитара » | | | |
|  | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Буклет «Научите ребенка любить живую природу» * Памятка «Весенний лед – место для опасностей» * Проведение субботника по благоустройству территории «Трудовой десант» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События 1 мая – Праздник весны и труда  Фотосдент «Мы трудимся со взрослыми» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| 06-08 мая тема «День Победы» пн вт вр | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – занятие 30. Помораева И.А. стр 48 2. Окр мир. – «Поссорились –помирились» | Рассказ М. Пришвина «Ёж»  О.С. Ушакова (2), стр. 214 (ЧФУ) | 1.Рисование «Самолеты летят» Комарова Т.С. Стр 85 | 1.Ручной труд  «Самолеты» |
|  |  |  |  |
| ЧФУ  Рассматривание альбома «День победы» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Полицейский» * Дид. игра «Найди такой же флажок по цвету»,«Скажи, где находится солдатик», «Можно-нельзя» * Чт. Худ. Лит. Заучивание стихотворения Барто «Флажок» Е.Благинина «Шинель», * Рассматривание иллюстраций на тему «Военная техника» * Беседа «День победы» * Конструирование «Автоматы» * Рисование «Красивые флажки» * Арт гим «Лопата» * Пал гимн «Семья» * Муз д для музыкально-ритмических движений («Марш с флажками» муз. А. Греча-нинова, «Упражнение с ленточками» муз. Г. Вихаревой; | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Стенд «Будем помнить подвиги ваши» * Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара) * Памятка «Летние виды закаливания» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События «9 мая – День Победы» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| 13-17 мая тема «Народная мастерская» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП – занятие 31. Помораева И.А. стр 50 2. Окр мир – «Поможем кукле одеться». Дыбина О.В. стр.22 | 1. Дид. игры «Эхо», «Чудесный мешочек».  В.В. Гербова, 50 (ОЧ) | 1.Рисование «Платочек» Комарова Т.С. стр 108  2.Лепка «Воробей» Литвинова О.Э. стр 212 | - |
| ЧФУ  Рассматривание альбома «Матрешка»  Сюжетно-ролевая игра «Дом» | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая игра «Дом» ЧФУ , «Мастерская, «Мойка машин» * Дид. игра «Матрешка», «Сложи картинку», * Чт. Худ. Лит. Сборник А Барто «Игрушки» * Рассматривание иллюстраций на тему «Матрешка» ЧФУ * Беседа «Народная игрушка» * Конструирование «Ковер» * Рисование «Красивые платки» * Арт гим «Заборчик» * Пал гимн «Ладушки» * Муз д «Народная хороводная музыка» * Под и «Птичка в гнездышке сидит», «Воробушки» * Хор и «Мы матрешки» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Фотоколлаж «Наши успехи и достижения» * Родительское собрание ««Наши успехи и достижения»» * Беседа «Как уберечься от укусов насекомых» * Фотовыставка «Вот и лето прошло» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События «18 мая – Международный день музеев» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| 20-24 мая тема «Здравствуй лето! Безопасность в летний период» | | | |
| Познавательное развитие | Развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1. ФЭМП - занятие 32. Помораева И.А. стр 51 2. Окр мир. – «Вот оно, какое наше лето!» Ельцова О.М. стр. 115 | 1. Карта № 44  Играем в магазин. Закрепление произношения звуков: К,Г,Х (ОЧ) | 1.Рисование «Одуванчики в траве» Комарова Т.С. Стр 104  2.Аппликация «Цыплята на лугу» Комарова Т.С. стр 107 | - |
| ЧФУ Беседа «Скоро лето к нам придет»  Рассматривание альбома | | | |
| Культурные практики:   * Сюжетно-ролевая ига «Больница», «Магазин», «Дом» * Дид. игр «Растения России»(лото), «Времена года», «Добавь слово» * Чт. Худ. Лит. А. Плещеев «Травка зеленеет». «Заюкина избушка» «Маша и медведь» * Рассматривание иллюстраций на тему «Лето» * Беседа «Скоро лето к нам придет» ЧФУ * Конструирование по замыслу * п и «Найди, где спрятано», «Лиса в курятнике» * п г «За ягодами» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   * Фотовыставка «Вот и лето прошло» * Родительское собрание «Итоги учебного года» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| События «19 мая – день детских общественных организаций  24 мая – День славянской письменности» | | | |