|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 30.09- 4.10 1неделя *«В мире животных»* (осень) | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП.** Занятие 1. Продолжать учить сравнивать две группы предметов. И.А. Помораева стр.15  **Оз с окр м**. «Осенняя погода». О.В. Бережнова, стр.58 | **РР**. Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». О.С. Ушакова, с 31 | Рисование. «На яблоне поспели яблоки». Т.С. Комарова,с.25  Лепка. Уточка. О.Э. Литвинова, с.150 |  |
| Культурные практики:  **Соц.- ком р.** Наши девочки. З.А. Ефанова, стр. 34  **Сенс эталоны и поз д.**  Смешивание красок. Розовый.  **Приоб. к иск.** Предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах: в литературе  **Констр. д.**  Тема: «Заборчик» (Конструирование по условиям). Куцакова, с. 48  **Театр. д.**  Инсценировка «Три поросенка»  **Форм зд. обр. ж.** Беседа «Гигиенические процедуры». «Для чего нужно мыть руки перед едой?». Практические действия: моем руки (перед едой, после прогулки).  Инсценировка «Три поросенка» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников: оформление фотостенда «Бабушку и дедушку очень я люблю» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| Событие. 4 октября – всемирный день защиты животных  5 октября – День учителя | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| Дата 7.-11.10 2 неделя *«Отговорила роща золотая»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 2. Учить понимать значение итогового числа. И.А. Помораева стр.17  **Оз с окр м.** Мои друзья. О.В. Дыбина, стр. 24 | **Зкр**. 3.вук сь. В. Н. Нищеева, с.42 | Рисование. «Фрукты и овощи». О.Э. Литвинова, с.30  Аппликация «Укрась платочек». Т.С. Комарова,с.30 |  |
| Культурные практики:  **Соц.- ком р.** Наши мальчики. З.А. Ефанова, стр. 38  **Сенс эталоны и поз д.** 2 неделя. Смешивание пластилина. Голубой.  **Приоб. к иск.** Предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах: в музыке  **Констр. д.** Тема: «Заборчик» (Конструирование по условиям). Куцакова, с. 48  **Театр. д.** Инсценировка «Три поросенка»  **Форм зд. обр. ж. .** Беседа «Гигиенические процедуры». «Для чего нужно мыть руки перед едой?». Практические действия: моем руки (перед едой, после прогулки).  Викторина «Природу нашу бережём» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников: | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| Событие. 9 октября – Всероссийский день чтения | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| Дата 14.-18.10 3 неделя *«Моя малая Родина»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 3. Учить считать в пределах 3х. И.А. Помораева стр.18  **Оз с окр м.** «Комнатные растения». О.А. Соломенникова, с. 57 | РР. Собака, лиса -опишем и расскажем. О.С. Ушакова, с 32 | Рисование. «Листопад». О.Э. Литвинова, с.20  Лепка. «Грибы». Т.С. Комарова,с.32 |  |
| Культурные практики:  **Соц.- ком р**. Моя группа. О.В. Беренова, стр. 42  **Сенс эталоны и поз д.** Смешивание красок. Коричневый. Оранжевый  **Приоб. к иск.** «Предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах: изобразительном искусстве»  **Констр. д.** Тема: «Заборчик» (Конструирование по условиям). Куцакова, с. 48  **Театр. д.** Инсценировка «Три поросенка»  **Форм зд. обр. ж. .** Беседа «Гигиенические процедуры». «Для чего нужно мыть руки перед едой?». Практические действия: моем руки (перед едой, после прогулки).  Экскурсия по территории детского сада | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников: Оформление фотостенда «День отца | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| Событие. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| Дата 21-25.10 4 неделя *«Осенние посиделки»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 4. Продолжать учить считать в пределах 3. И.А. Помораева стр.19  **Оз с окр м.** «Труд в природе». О.В. Дыбина, стр. 21 | Зкр. 4. Звук с. В. Н. Нищеева, с.44 | Рисование. «Шарики и кубики». О.Э. Литвинова, с. 18  Аппликация. «Лежанка для любимого питомца»». О.Э. Литвинова, с.230 |  |
| Культурные практики:  **Соц.- ком р.** Поведение в детском саду. Энциклопедия поведения  **Сенс эталоны и поз д.** Смешивание пластилина. Светло-зеленый. Серый  **Приоб. к иск.** «Жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература)  **Констр. д.** Тема: «Заборчик» (Конструирование по условиям). Куцакова, с. 48  **Театр. д.** Инсценировка «Три поросенка»  **Форм зд. обр. ж. .** Беседа «Гигиенические процедуры». «Для чего нужно мыть руки перед едой?». Практические действия: моем руки (перед едой, после прогулки).  Выставка рисунков «Осенние листочки» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников: Папка – передвижка «Осенние приметы» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| Событие. 22 октября – День отца | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **5 неделя 28-2.11** *«Россия – Родина моя»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП.** Занятие 1. Учить правильно отвечать на вопросы. И.А. Помораева стр.21  **Оз с окр м.**  «Наблюдаем природные изменения». О.В. Бережнова, стр.74 | Рр. Кошка, собака – опишем. О.С. Ушакова, с 34 | Рисование «Узоры на фартуке». О.Э. Литвинова, с.22  Лепка «Любимая игрушка». О.Э. Литвинова, с.167 |  |
| Культурные практики:  **Соц.- ком р.** Природа родного края.  **Сенс эталоны и поз д.** Загадки «Геометрические фигуры»  **Приоб. к иск.** «Жанры и виды искусства: песни, танцы (музыка)  **Констр. д.** Темы: «Ворота» (конструирование по образцу), «Сарайчики и гаражи» (конструирование по условиям). Куцакова,с.48  **Театр. д.** Инсценировка песни Е. Тиличеевой «Котята-поварята».  **Форм зд. обр. ж. . Беседа «**Как быть здоровым?» Практические действия: выполняем упражнения, укрепляющие различные органы и системы организма.  Просмотр фильма «Мы разные на планете Земле» | | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:   1. Праздник для детей и родителей «Осень, осень в гости просим» 2. Консультация «Игры на развитие мелкой моторики детей» | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| Событие. 4 ноября – День Народного единства | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **1 неделя 5.11.- 08.11** *«Мой дом. Что в доме том?»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 2. Показать образование 4. Помораева с.23  **Оз с окр м.**  Петрука идет рисовать .Дыбина.с 26 | **ЗКР** 5 .Звук ЗЬ | **Рисование**. Маленький гномик  **Аппликация**. Осень |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Правила поведения на природе  **Сенс эталоны и поз д.** Речевая игра «Что бывает?»  **Приоб. к иск.** Жанры и виды искусств .Картина. Скульптура  **Констр. д.** «Ворота», город для куколок  **Театр. д.** Сказка  **Форм зд. обр. ж. .**  **Подготовка к дню Матери**  Беседа это волшебное слова «Здравствуйте!  Д.И «Хорошо-плохо»  П И «Солнце и луна»  Чтение С. Михалкова «Моя улица»  Хояйственно-бытовой труд «Протираем доски для лепки»  Посещение мини музея в детском саду.  Прогулка утро…………………………………………………………………………………………………….  Прогулка вечер…………………………………………………………………………………………………….  Утренний круг……………………………………………………………………………………………………….  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  1.Консультация: «Упрямство и детские капризы»  2.Папка – передвижка «Развиваемся играя - октябрь» | | | |
| **Взаимодействие с партнерам**и | | | |
| **Событие**. Викторина «Что было в старину» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **2 неделя 11-15.11** *«Культура и традиции народов Урала»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Познакомить с порядковым номером Помораева с 24  **Оз с окр м.** Как зимуют дикие звери. Беренова.с.66 | **Рр** Таня , жучки и Котенок. Ушакова. С.36 | **Рисование**. Рыбки плавают в аквариуме. Комарова с. 43  **Лепка**. Рыбки в аквариуме. Литвинова с.160 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Прохождение экологической тропы  **Сенс эталоны и поз д. Сложи по семе Машинка**  **Приоб. к иск.** Здание и сооружение.  **Констр. д. «**Гараж**»**  **Театр. д.** «Мойдодыр»  **Форм зд. обр. ж. .** «Как быть здоровым»  **Беседа** «Жители многонациональной России»  **Сюжет р игра** «Путешествие по городу»  **Д.И** «Какого цвета не стало?»  **П.И.** «Охота на зайца»  **Прогулка** утро……………………………………..  **Прогулка** вечер……………………………………..  **Утренний** круг…………………………………….  **Вечерний** круг………………………………………… | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  1.Оформление папки – передвижки «Советы доктора Айболита»  2.Изготовление информационного стенда «Детский спорт | | | |
| Взаимодействие с партнерами | | | |
| **Событие**. Творческая мастерская « Русский народный сарафан» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **3 неделя 18-22.11** *«Я и моя семья»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Познакомить с образованием 5. Помораева с 25  **Озн с окр м.**  Водуный транспорт. Беренова с.82 | **ЗКР** 6 . Звук з | **Рисование**. Вагоны для поеда. Литвинова. С. 39  **Лепка**. Угощение для кукол. Комарова .с. 35 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Прохождение экологической тропы  **Сенс эталоны и поз д.** Сложи по схеме «Машинка»  **Приоб. к иск.** «Здания и сооружения»  **Констр. д.** «Построй что хочешь»  **Театр. д. «**Терем-теремок»  **Форм зд. обр. ж.** «Как быть здоровым»  **Д.и** «Найди предмет по его тени»  **Беседа** «Место где я родился»  **ЧХЛ** «Я один у мамы сын» К. Чуковский, «Три поросенка»  **С.р. игра** «Строители»  Прогулка утро……………………………………………….  Прогулка вечер……………………………………………..  Утренний круг……………………………………………….  Вечерний круг………………………………………………… | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**   1. Папка-передвижка «Профилактика гриппа!» 2. Папка – передвижка «Развиваемся играя». Ноябрь. | | | |
| **Взаимодействие с партнерами** | | | |
| **Событие**. Фотогазета Я и моя семья | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **4 неделя 25- 29.11** *«Памяти героев посвящается»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. сравнить по двум признакам. с. 28  **Оз с окр м.** Профессия врач. дыбина с.34 | **Рр.** Я-зайчонок. Я – козленок.  Ушакова .с.38 | **Рисование.** Домашний любимец. Литвинова. с. 43  **Лепка**. утка с утятами |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Улица на которой я живу  **Сенс эталоны и поз д.** «Что бывает?»»  **Приоб. к исст.** Основные средства худ выразительности. цвет  **Констр. д.** Сарай для животных  **Театр. д.** «Котята – поварята»  **Форм зд. обр. ж.** Утренняя зарядка  **Пальчиковая игра** «Мама печет нам блины»  **ЧХЛ** В. Сухомлимский « Для чего говорят «Спасибо»  **Д.и.** «Назови правильно», «Угадайка»  **С.р.** игра «Магазин»  **П.И.** «К флажкам»  Прогулка утро……………………………………………………………  Прогулка вечер………………………………………………………….  Утренний круг…………………………………………………………….  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  1.Оформить материал «Развитие звуковой культуры речи детей 5 года жизни».  2.День открытых дверей | | | |
| **Взаимодействие с партнерами** | | | |
| **Событие**. 26 – День Матери  День открыты дверей | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **1 неделя 2-6.12** *«Мы волонтеры»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 2. Длинная и широкая. с. 29  **Оз с окр м.** «Здравствуй, зимушка-зима!». О.В. Бережнова, стр.107 | **Рр.** Зкр. 7. Звук ц. Н. Нищеева, с.50 | Рисование «Снеговик». .Э. Литвинова, с.64  Аппликация. «Елка в снегу» О.Э. Литвинова, с.240 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Проект «Моя Пышма»  **Сенс эталоны и поз д.** Аппликация «Придумай и сделай что хочешь»  **Приоб. к исст**«Основные средства художественной выразительности: форма,  **Констр. д.** Тема: «Сарай для различных по величине животных» (Конст. по условию). Куцакова, с.49  **Театр. д.** Театр маски «Заюшкина избушка»  **Форм зд. обр. ж.** Утренняя зарядка  **Пальчиковая игра** «Веселый человечек»  **ЧХЛ** «Волк и семеро колят»  **Д.и.** «Как сказать по другому»  **С.р**. «Водители»  **П.И.** «Пятнашки»  Прогулка утро………………………………………………  Прогулка вечер…………………………………………….  Утренний круг……………………………………………….  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**   1. Папка – передвижка «Зима». «Осторожно гололед!» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами:** | | | |
| Событие. 3 декабря – День Неизвестного солдата  5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. Театр маски «Заюшкина избушка» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **2 неделя 9.12-12.12** *«Природа зимой»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 2. Длинная и широкая. И.А. Помораева стр.29  **Оз с окр м.** «Здравствуй, зимушка-зима!». О.В. Бережнова, стр.107 | **Зкр.** 7. Звук ц . В. Н. Нищеева, с.50 | **Рисование.** «Снеговик». О.Э. Литвинова, с.64  **Аппликация**. «Елка в снегу»  О.Э. Литвинова, с.240 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Проект «Моя Пышма»  **Сенс эталоны и поз д.** Аппликация «Придумай и сделай что хочешь»  **Приоб. к исст.** «Основные средства художественной выразительности: форма»  **Констр. д.** Тема: «Сарай для различных по величине животных» (Констр. по условию). Куцакова, с.49  **Театр. д.** Театр маски «Заюшкина избушка»  **Форм зд. обр. ж. Беседа** «Утренняя зарядка».  **Пальчиковая игра** «Котята»  **ЧХЛ** К.Чуковский «Доктор Айболит»  **Д.и.** «Чья половинка» (овощи, фрукты)  **С.р.** Дом сюжет «Собираемся на прогулку»  **П.И**. «Волк во рву»  Прогулка утро………………………………………………………….  Прогулка вечер…………………………………………………………..  Утренний круг…………………………………………………………..  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  1.Родительское собрание «Хорошо здоровым быть!»  2.Папка – передвижка «Развиваемся играя. Декабрь» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами** | | | |
| **Событие.**  Развлечение «Проказы матушки зимы»  8 декабря – Международный день художника | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **3 неделя 16.12-20.12** *«Здравствуй Новый год!* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 3. Который по счету? И.А. Помораева стр.31  **Оз с окр м.** «Игрушки». О.В. Бережнова, стр. 99 | **Рр.** Огурец, помидор. О.С. Ушакова, с 40 | **Рисование.** «Скоро будет Новый год! Он нам ёлку принесёт!» О.Э. Литвинова, с.76  **Лепка**. Девочка в длинной шубе».  О.Э. Литвинова, с.172 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Экскурсия по территории детского сада. Проект «Моя Пышма»  **Сенс эталоны и поз д.** Складывание прямоугольника и треугольника  **Приоб. к исст.** «Основные средства художественной выразительности: величина,  **Констр. д.** «Сарай для различных по величине животных» (Конструирование по условию). Куцакова, с.49  **Театр. д.** Театр маски «Заюшкина избушка»  **Форм зд. обр. ж. Беседа** «Утренняя зарядка».  **Пальчиковая игра** «Зайцы»  **ЧХЛ** К. Чуковский «Тараканище»  **Д.и.** «Найди пару»  **С.р.** «Парикмахерская»  **П.И**. «Удочка»  Прогулка утро……………………………………………..  Прогулка вечер………………………………………………  Утренний круг……………………………………………….  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  1.Помощь в украшении группы  2.Совместная работа родителей и детей по изготовлению игрушек, украшений «Украсим дружно елочку» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами**: ПСОШ «Веселая зарядка» | | | |
| **Событие.**  Выставка зимних поделок  Конкурс детско-родительского творчества «Зимние фантазии» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **4 неделя 23.12-28.12** *«Мастерская Деда Мороза»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 4. Счет в пределах 5 по образцу. И.А. Помораева стр.32  **Оз с окр м.**  «Птицы». О.А. Соломенникова, с. 48 | **Зкр.8.** Звук с – сь. В. Н. Нищеева, с.52 | **Рисование.** «Снегурочка». Т.С. Комарова, с. 47  **Аппликация. «Бусы на елку»** Т.С. Комарова, с.49 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Достопримечательности пгт Пышма. Проект «Моя Пышма»  **Сенс эталоны и поз д.** Квадрат Танграма  **Приоб. к исст.** «Основные средства художественной выразительности: ритм, движение, жест, звук».  **Констр. д.** «Сарай для различных по величине животных» (Конструирование по условию). Куцакова, с.49  **Театр. д.** Театр маски «Заюшкина избушка»  **Форм зд. обр. ж. Беседа** «Утренняя зарядка».  **Пальчиковая игра** «Дружные пальчики»  **ЧХЛ** Сказка «Гуси-лебеди», потешка «Гучя, Гуся . вы…»  В.Бианки «Подкидыш»  **Д.и.** Сортер «Одежда», «Ягоды»  **С.р.** «Больница»  **П.И.** «Белые медведи»  Прогулка утро……………………………………………………………………………  Прогулка вечер………………………………………………………………………….  Утренний круг………………………………………………………………………….  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  1.Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения»  2.Новогодний утренник | | | |
| **Взаимодействие с партнерами** | | | |
| **Событие.**  Праздник «Новогодние приключения».  Новогодние праздники | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **2 неделя** **13-17.01.2025**  *«Зима. Дикие животные наших лесов»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 2. Убывающая и возрастающая последовательность. И.А. Помораева стр.34  **Оз с окр м.** «О жизни дики животных». О.А. Соломенникова, стр. 41 | **Зкр**.9. Звук з-зь. В. Н. Нищеева, с.54 | **Рисование**. «Зайка беленький». Лыкова с.58  **Лепка** «Два жадных медвежонка»  Лыкова с.84 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Детский сад. Беседа.  **Сенс эталоны и поз д.** Найди и раскрась двух одинаковых воздушных змей»  **Приоб. к исст** «Жанровая живопись: натюрморт»  **Констр. д.** Тема: «Пригласительный билет» (конструирование из бумаги).Куцакова,с.50  **Театр. д.** Этюды драматизации: «Бегал заяц по болоту», музыка В. Герчик.  **Форм зд. обр. ж.** Беседа«Закаливание». Практические действия: закаливание ног, рук.  **Пальчиковая игра** «Котёнок»  **ЧХЛ** Ш. Перро «Красная шапочка», Н. Носов «Заплатка», В.Осеева «Волшебная иголочка»  **Д.и.** На липучка «Краска» (Цвета)  **С.р.** «Дочки-матери»  **П.И**. «Мышеловка»  Прогулка утро……………………………………………………………………………..  Прогулка вечер…………………………………………………………………………….  Утренний круг…………………………………………………………………………  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**   1. «Прощание с елочкой или зимние забавы» 2. Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого». | | | |
| **Взаимодействие с партнерами** | | | |
| **Событие.**  Тематический час «Дикие животные наших лесов» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **3 неделя января 20-24.01.2025** *«Домашние животные и птицы»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 3. Счет звуков. И.А. Помораева стр.35  **Оз с окр м.** 3 неделя «Резиновый мяч». О.В. Дыбина, стр. 33 | **Рр.** Рр. Собака со щенками. О.С. Ушакова, с 43 | **Рисование.** «Украшение платочка». Комарова, с. 57  **Лепка.** «Птичка» Т.С.  Т.С. Комарова, с.51 | Геля «Овощи», «Чего не стало.  Захар счет до 7  Слава арт гимн «Сладкое варение»  Максим геом фигуры  Варя «Расскажи сказку» |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** 3 неделя. Экскурсия в минимузей.  **Сенс эталоны и поз д.** 3 неделя. Пластилинография «Пуговицы»  **Приоб. к исст** «Жанровая живопись: пейзаж  **Констр. д.** «Пригласительный билет» (конструирование из бумаги).Куцакова,с.50  **Театр. д.** Этюды драматизации: «Бегал заяц по болоту», музыка В. Герчик,  **Форм зд. обр. ж. Беседа** «Закаливание».  **Пальчиковая игра** «Пальчиковая гимнастика»  **ЧХЛ.** К.И. Чуковский «Муа-Цокотуха», «Федорино горе», Н.Сладков «Неслу»  **П.И.** «Белки в колесе»  **Д.и.** «Сертер по геом фигурам»  **С.р.** «Повара»  Прогулка Утро  Прогулка Вечер  Утренний круг  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  1.Папка – передвижка «Где найти витамины зимой»  2.Стенд «Развиваемся играя. Январь» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами:** | | | |
| **Событие:**  Просмотр фильма «Домашние животные и птицы» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **4 неделя января 27-31.01.2025** *«Дикие животные холодных и жарких стран»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 4. Счет предметов на ощупь. И.А. Помораева стр.36  **Оз с окр м.** 4 неделя «Особенности времени года - зима». О.А. Соломенникова, стр. 50 | **Рр.** 4 неделя Зкр.10. Звук сь-зь. В. Н. Нищеева, с.56 | **Рисование.** 4 неделя  «Мороженное» О.Э. Литвинова, с. О.Э. 101  **Аппликация**. «Накроем большой круглый обеденный стол». Литвинова, с.248 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** 4 неделя. Экскурсия в прачку.  **Сенс эталоны и поз д.** 4 неделя. «Сравни полоски»  **Приоб. к исст** 4неделя «Жанровая живопись: портрет»  **Констр. д**. Тема: «Пригласительный билет» (конструирование из бумаги).Куцакова,с.50  **Театр. д.** Этюды драматизации: «Бегал заяц по болоту», музыка В. Герчик,  **Форм зд. обр. ж.** Беседа «Закаливание». Обливание  **Пальчиковая игра** «Это я»  **ЧХЛ** «Доброе сердце» М. Садовский,Д.Мамин –Сибиряк «Скака про Комара-Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»  **Д.и.** «Сложи картинку»(палы)  **С.р.** «Магазин»  **П.И.** «Лошадки»  Прогулка Утро  Прогулка Вечер  Утренний круг  Вечерний круг | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  Папка передвижка «Зимние спортивные игры» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами:** | | | |
| **Событие:**  Просмотр фильма «Домашние животные и птицы» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **1 неделя февраля. 3.02. – 7.02. 2025** *«Юные исследователи»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **М.П**. Занятие 4. Счет предметов на ощупь. И.А. Помораева стр.36  **Оз. с окр. м.** «Дежурство в центре природы»». О.А. Соломенникова, стр.43 | **Рр.** История про мишку, О.С. Ушакова, с 45 | **Рисование.** Рисование. «Развесистое дерево» Т.С. Комарова, с.52  **Лепка**. «Хоровод».  Т.С. Комарова, с.59 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** 1 неделя. Наша прогулка  **Сенс эталоны и поз д.** 1 неделя. Игра «Помоги медведям сложить в корзинку»  **Приоб. к исст** «Скульптура»  **Констр. д**. Тема: «Записная книжка в подарок папе» (конструирование из бумаги). Куцакова, с.54  **Театр. д**. Музыкально-театрализованная игра по содержанию песни В. Шаинского «Антошка».  **Форм зд. обр. ж.** Беседа «Зачем нужен сон?».  **Пальчиковая игра**  **ЧХЛ** С.Михалков «Щенок», А.Барто «Уехали», А.Введенский О девочке Маше, о собачке Петушке и о коке Ниточке», К. Ушинский «Бодливая корова»  **Д.и.** сортер «Транспорт»  **С.р.** «Семья»  **П.И.** «Варежка»  Прогулка. Утро……………………………………………..  Прогулка Вечер……………………………………………….  Утренний круг…………………………………………………  Вечерний круг……………………………………………………. | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  Папка – передвижка «Развиваемся играя. Февраль»  Индивидуальные беседы «Закаливание ребенка» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами:** | | | |
| **Событие.** Экспериментирование «Снег». 2 февраля – День победы в Сталинградской битве | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **2 неделя февраля 10-14.02.2025 «***Защитники Отечества»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **МП**. Занятие 2. Ориентировка в пространстве. И.А. Помораева стр.39  **Оз с окр м.** Праздники в нашей стране. 23 февраля. О.В. Бережнова, стр. 127 | **Зкр**. 11. Звук с-з. В. Н. Нищеева, с.58 | **Рисование.** «Зимовье зверей».  Литвинова, с.80  **Аппликация**. «Летящие самолеты». Т.С. Комарова, с.60 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Парк отдыха пгт Пышма  **Сенс эталоны и поз д.** Речевая игра «Что я загадала?»  **Приоб. к исст** «Способы создания скульптуры»  **Констр. д**. Кораблик из бумаги  **Театр. д**. Музыкально-театрализованная игра по содержанию песни В. Шаинского «Антошка».  **Форм зд. обр. ж.** Беседа «Зачем нужен сон?». Практические действия.  **Пальчиковая игра** «Я перчатку надеваю»  **ЧХЛ** С. Воронин «Воинственный Жако», В.Бианки «Первая охота», «Три поросенка»  **Д.и.** «Времена года».  **С.р.** «Пожарные»  **П.И.** «Бездомный заяц»  Прогулка. Утро………………………………………………………………………………………..  Прогулка Вечер……………………………………………………………………………………….  Утренний круг…………………………………………………………………………………………  Вечерний круг…………………………………………………………………………………………. | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**   1. Консультация «Мастерим вместе с ребенком» 2. Выставка «Военная техника» (в любой технике) | | | |
| **Взаимодействие с партнерами:** | | | |
| **Событие.** 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Игра – путешествие «Не попади в беду» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **3 неделя февраля 17-21.02.2024** *«Защитники Отечества»* | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Изобразительная деятельность** | **Индив. работа** |
| **М.П**. Занятие 3. Круг. Квадрат. Треугольник. И.А. Помораева стр.40  **Оз. с окр. м**. «Домашние животные». О.В. Бережнова, стр. 69 | **Рр.** Такие разные куклы. О.С. Ушакова, с 47 | **Рисование.**  «Девочка пляшет». Комарова.с.60  **Лепка**. «Снеговики» Т.С.  Т.С. Комапова,с.62 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** Зимний отдых семьей  **Сенс эталоны и поз д.** Игра «Чей домик»  **Приоб. к исст**  «Способы создания пластика»  **Констр. д**. открытки для папы  **Театр. д**. «Пальчиковый театр «Придуманная сказка»»  **Форм зд. обр. ж.** Беседа «Зачем нужен сон?». Практические действия. Выполнение рекомендаций по засыпанию.  **Пальковая игра** «Дружба»  **ЧХЛ** Потешки «Петя, петушок…», «Барашеньки», скака «Лиса и Козел»  **Д.и.** «Дикие и домашние животные»  **С.р.** «Полицейский»  **П.И.** «Попрыгунчики воробушки»  Прогулка. Утро………………………………………………………………………………………..  Прогулка Вечер……………………………………………………………………………………….  Утренний круг…………………………………………………………………………………………  Вечерний круг…………………………………………………………………………………………. | | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**   1. Фотовыставка «Лучше папы не найти». 2. Выставка рисунков «Мой папа лучше всех» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами** | | | |
| **Событие.** 18 февраля – День батарейки  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля – День защитника отечества  Праздник «23 февраля» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **4 неделя февраля 24-28.02.2025** *«Сохраним планету чистой»* | | | |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Изобразительная деятельность | **Индив. работа** |
| **М.П**. Воспроизводить указанное количество. И.А. Помораева стр.42  **Оз. с окр.** «Части суток». О.В. Бережнова, стр. 123 | **Зкр.** 12. Звук с-ц. В. Н. Нищеева, с.61 | **Рисование.** «Красивая птичка». Т.С. Комарова,с 61  **Аппликация**. «Сказочный домик»  Литвинова,с. 260 |  |
| **Культурные практики:**  **Соц.- ком р.** . Подвижные игры на свежем воздухе.  **Сенс эталоны и поз д.** «Найди заплатку»  **Приоб. к исст** «Способы создания высекание»  **Констр. д**. Поделка и ватных дисков «Цветок»  **Театр. д**. Музыкально-театрализованная игра по содержанию песни В. Шаинского «Антошка».  **Форм зд. обр. ж.** «Правильное питание»  **Пальчиковая игра** «Как живешь?»  **ЧХЛ** Б Гримм «Заяц и ёж», сказка «Лиса-лапотница», Потеки «Идет лисичка по холсту», «Сидит, сидит зайка»  **Д.и.** «Замочки-ключики»  **С.р.** «Строители»  **П.И.** «Берегись»  Прогулка. Утро………………………………………………………………………………………..  Прогулка Вечер……………………………………………………………………………………….  Утренний круг…………………………………………………………………………………………  Вечерний круг…………………………………………………………………………………………. | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  Стенд «Пожарная безопасность» | | | |
| **Взаимодействие с партнерами** | | | |
| **Событие.** 27 февраля – Международный день полярного медведя.  Старт Акции «Крышки для малышки», «Бумага во благо».  Выставка поделок «Земля наш дом». | | | |