**Конспект занятия «Открытка солдату»**

**4-5 лет**

**Воспитатель: Меньшенина О.Н.**

**Занятие:** аппликация.

**Тема:** Открытка солдату СВО

**Группа:** средняя

**Цель**:  создание условий для развития творческих способностей дошкольников

**Задачи:**

1.развивать художественно-творческие способности у детей в различных видах изобразительной деятельности;

2.формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации;

3.приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола

4.продолжать совершенствовать диалогическую речь детей.

5.обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии

6. воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.

Оборудование и материал:

Демонстрационный материал: парта, указка, образец готовой **открытки**, альбом «Профессии», ауди запись со спокойной музыкой.

Раздаточный материал: цветной картон, квадраты из белой бумаги разного размера, цветная бумага, декоративные украшения в виде снежинок, ножницы, клей-карандаш.

Предварительная работа: с семье Маши составление рассказа о папе.

**Ход**

**1.Орг. момент:**

Воспитатель: Доброе утро нам!

Доброе утро вам!

Доброе утро всем!

Я хочу подарить вам свое настроение *(дует в сторону детей)*

Тебе Захар, Максим и Аня - подарю **радость**,

Олесе, Ане и Косте - **веселье**,

Роме, Варе и Коле, Маша - подарю **бодрост**ь,

Жене, Вите и Лере - **озорное настроени**е.

Все поймали?

И всем Вам я желаю здоровья!

**2. Основная часть:**

У каждого есть родители и у родителей есть профессия.

*Показ профессии учитель.*

-У кого родители работают учителями?

*Показ профессии полицейского*

-У кого родители работают в полиции?

*Показ профессии военный*

-У кого родители военные?

Наша Маша расскажет о профессии своего папы.

Воспитатель подводит итог беседы.

*Проводится игра «Да – нет» (Каким должен быть солдат?*

*Если я говорю качество солдата то вы хлопайте, а если говорю качество другой профессии то вы топайте!)*

Воспитатель: Ребята, какой волшебный праздник скоро будет?

Дети: Новый год

Воспитатель: Что вы будете ждать на этот праздник?

Дети: подарки.

Воспитатель: ребята, не только дети ждут подарки, но и взрослые тоже любят и ждут подарки. Ваши родители принесли гуманитарную помощь солдатам СВО. А мы какой подарок можем сделать своими руками для солдат?

Дети: Варианты ответов.

Воспитатель: Открытку мы сегодня изготовим такую.

Показ открытки

**3. Физкультминутка**

«Веселый снеговик»

Лепим мы снеговика              (имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,       (наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он.     (разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше,      (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий - это голова.      (чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра.    (над головой ставят ладони, как крышу)

Нос - морковка, а глаза –         (показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей,           (показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей.           (улыбаются)

Снеговик вдруг оживает

И ребят он  догоняет.

Воспитатель: Из чего состоит снеговик?

Дети высказываются.

Показ алгоритма выполнения работы

Вспомнить правила использования ножниц и клея.

4. **Самостоятельная деятельность**

Расположить рисунки на доске. Найди свою открытку.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** подводит итог занятия, хвалит детей.

Открытки дети складывают в посылку «Гуманитарная помощь СВО»