Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Пышминский детский сад № 5»

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы в МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Меньшенина О.Н.

Коркина А.В.

пгт. Пышма,

2024 г.

**Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цель.** Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенку.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков;

- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

- формировать у детей умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми и сверстниками;

- повышать профессиональное мастерство педагогов.

**Ожидаемые результаты.**

- Снижение заболеваемости и повышение функциональных возможностей организма, приобщение воспитанников к ЗОЖ;

- Обогащение знаний воспитанников, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству и познанию;

- Развитие интереса и положительного отношения к природе, желание беречь и заботиться о ней;

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

***Организационная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственные |
| 1. Утверждение «Плана работы ДОУ на летний период» |  | Старший воспитатель |
| 1. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   - профилактика детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - экскурсии за пределы детского сада;  - проведение массовых мероприятий;  Мероприятия со спортивными и подвижными играми;  - спортивных соревнований;  Правила оказания первой медицинской помощи |  | Инструктор по ОТ |
| 1. Ежедневные инструктажи с детьми:   - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе;  - соблюдение правил безопасного поведения на дороге | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 1. Издание приказа «О работе МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» в летний период» | Май 2024 | Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» |
| 1. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках» | Май 2024 | Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» |
| 1. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно кишечных заболеваний | Май 2024 | Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» |
| 1. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период | Июль-август | Старший воспитатель, медсестра |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | Ежедневно | воспитатели |
| 2 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| 3 | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| 4 | Соблюдение питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск буклетов, памяток | В течение летнего периода | медсестра |
| 6 | Профилактика острых кишечных заболеваний:  - обработка песка в песочницах;  - наглядная агитация по профилактике ОКЗ; | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 7 | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма | Июль-август | Воспитатели |
| 8 | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода | Июль-август | Воспитатели |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственные** |
| 1 | Организация питания по 20 дневному меню с включением витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Июнь-август | Диетсестра |
| 2 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр | Июнь-август | Воспитатели |
| 3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:  - обширное умывание;  - гигиеническое мытье ног после прогулки;  -гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие и подготовительные группы)  - сон при открытых фромугах  - солнечные и воздушные ванны;  - босохождение;  - гимнастика после сна;  - хождение по массажным дорожкам; | Июнь-август | Воспитатели |
| 4 | Беседы с детьми о профилактике заболеваний (вред ядовитых ягод, грибов, укусы насекомых, общение с бездомными животными, соблюдение гигиены рук и др.) | Июнь-август | Воспитатели |
| 5 | Информационный стенд для родителей:  - Профилактика кишечной инфекции;  - профилактика травматизма летом;  - правила поведения на водоемах;  - витамины на вашем столе | Июнь-август | Воспитатели |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственные** |
| 1 | Организация работы в группах по летнему расписанию | Июнь-август | Воспитатели |
| 2 | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории и за пределы детского сада (в соответствии с возрастом) | Июнь-август | Воспитатели |
| 3 | Организация наблюдений, эксперименты с живой и неживой природой, детская проектная деятельность | Июнь-август | Воспитатели |
| 4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь-август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Организация трудовой деятельности детей:  - на участке;  - в цветнике;  - в огороде;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | Июнь-август | Воспитатели |
| 6 | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:  - сюжетно-ролевые игры;  - дидактические, развивающие игры;  - театрализованные игры, драматизации;  - подвижные игры, игры малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры;  - народные, хороводные, музыкальные игры;  - игры с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июль-август | Воспитатели |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:  - длительное пребывание детей на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, городки, баскетбол);  - спортивные развлечения; | Июль-август | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственные** |
| 1 | Организация работы в группах по летнему расписанию | Июль-август | Воспитатели |
| 2 | Регулярное проведение целевых и туристических прогулок, экскурсий по территории и за пределы детского сада (в соответствии с возрастом) | Июль-август | Воспитатели |
| 3 | Организация наблюдений, эксперименты с живой и неживой природой, детская проектная деятельность | Июль-август | Воспитатели |
| 4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июль-август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Организация трудовой деятельности детей:  - на участке;  - в цветнике;  - в огороде;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | Июль-август | Воспитатели |
| 6 | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:  - сюжетно-ролевые игры;  - дидактические, развивающие игры;  - театрализованные игры, драматизации;  - подвижные игры, игры малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры;  - народные, хороводные, музыкальные игры;  - игры с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июль-август | Воспитатели |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:  - длительное пребывание детей на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, городки, баскетбол);  - спортивные развлечения; | Июнь-август | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективный, тематический) | Май 2023 | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация для педагогов «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» |  |  |
| 3 | Организация конкурсов, выставок:  - Конкурс на лучший символ семьи: коллективные поделки  - Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето!» | Июль  август | Старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальная работа с педагогами по разработке рабочих программ | Июль, август | Старший воспитатель |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственные** |
| 1 | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | Июль | Старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Предупредительный:  - организация с воспитанниками закаливающих мероприятий, питания;  - Соблюдение режима дня;  - Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;  -финансово-хозяйственная деятельность;  - готовность групп к новому учебному году;  - выполнение норм питания детей | Июнь-август | Заведующий ДОУ,  Старший воспитатель,  Диетсестра |
| 3 | Оперативный контроль:  - организация прогулок;  - соблюдение режима дня;  - планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;  -организация условий для игровой деятельности;  - проведение закаливающих процедур;  - проведение подвижных игр;  - организация и проведение утренней гимнастики;  - организация спортивных игр;  - планирование и проведение мероприятий по безопасности;  -планирование и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию;  - состояние рабочей документации | Июль-август | Заведующий ДОУ,  Старший воспитатель, |
| 4 | Периодический контроль:  - организация развивающей среды на летний период;  -выполнение решений педагогических советов | Июль-август | Заведующий ДОУ,  Старший воспитатель, |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 01.07-02.07.2024 | Воспитатели |
| 2 | Оформление стенда для родителей:  - Режим дня, расписание занятий летом;  - рекомендации по воспитанию и развитию детей летом;  - информация по профилактике: ПДД, пожарная, на водоеме, в лесу и др. | Июль-август | Воспитатели |
| 3 | Оформление стенда «Экран здоровья» для родителей:  - профилактика солнечного удара;  - профилактика кишечной инфекции;  - организация закаливающих процедур. | Июль-август | Воспитатели |
| 5 | Организация и проведение консультаций:  «Признаки теплового и солнечного удара».  «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».  «Спорт это здорово». | Июль-август | Воспитатели |
| 6 | Организация работы с семьями:  - конкурсы;  - участие в проектной деятельности;  - привлечение к проведению различных мероприятий (соревнования, походы, экскурсии, развлечения и др.) | Июль-август | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период** | **Воспитатели** |
| 1 | Подготовка территории:  - уборка территории детского сада;  - ликвидация сухостоя и сорных трав;  - покос травы;  - ремонт оборудования на прогулочных участках, покраска (по мере необходимости) | Июнь-август | Завхоз |
| 2 | Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, ремонт мебели в группах; | Июнь-август | Завхоз,  Воспитатели,  Младшие воспитатели |
| 3 | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах, подсобных помещениях:  - просушка постельных принадлежностей(одеяла, матрасы, подушки);  - мытье окон;  - мытье светильников;  - чистка ковровых покрытий. | Июнь-август | Завхоз, Младшие воспитатели |
|  | Дополнять выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, экспериментирования для развития детей | Июль-август | Воспитатели |

**Принципы летней оздоровительной работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

**Формы работы по образовательным областям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность; |
| Речевое развитие | беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе; |
| Художественно-эстетическое развитие | выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность; |
| Социально-коммуникативное развитие | беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины; |
| Физическое развитие | спортивные досуги и праздники, туристические прогулки, походы организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур. |

**Задачи летней оздоровительной работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Физическое развитие»** | Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; |
| Всесторонне совершенствовать физические функции организма; |
| Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; |
| Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; |
| Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; |
| Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. |
| Приобщать к ценностям, нормам знаниям физического развития и саморазвития |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года |
| Поддерживать детское экспериментирование с немузыкальными (шумовыми, природными) звуками; |
| Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; |
| Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; |
| Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; |
| Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника; |
| Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; |
| Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения; |
| Приобщать к изготовлению поделок из природного материала |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; |
| обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; |
| Расширять представления о многообразии объектов живой природы родного края, их особенностях, среде обитания и образе жизни в летний период, |
| Развивать опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности |
| Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, приобретение первого опыта действий по сохранению природы |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; |
| Развивать интерес к художественной литературе: обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения) |
| воспитывать интерес к родному языку, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво |
| Развивать умение владеть формами речевого этикета, отражающие принятые в обществе правила и нормы культурного поведения |
| способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками |
| **Образовательная «Социально-коммуникативное развитие»** | Развивать эмоциональную отзывчивость к окружающим |
| Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми |
| Участвовать в разных видах доступного труда: труд в огороде, в цветнике, на участке |
| Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, поселку, в котором проживают |
| Формировать представления об опасных ситуациях в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми |

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении**

**Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимный момент** | **Время** |
| Прием детей на улице. Свободная игра | 7.30 -8.10 |
| Утренняя гимнастика (на улице). | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.20-8.55 |
| Утренний круг | 8.55-9.15 |
| Свободная деятельность детей | 9.15-9.35 |
| Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра | 9.35-12.00 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.50 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном,  дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические  физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.35 |
| Свободные игры детей | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 |
| Вечерний круг | 16.50-17.00 |
| Уход детей домой | 17.30 |

**Комплексы утренней гимнастики**

Июль (1.07-12.07)

(С обручем)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба змейкой за воспитателем, держась за руки.

Общеразвивающие упражнения с обручем

* «Обруч вверх». И. п.: ноги слегка расставлены, руки с обручем внизу. Поднять обруч вверх, посмотреть на него, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.
* «Повороты в стороны». И. п.: ноги на ширине плеч, обруч в вытянутых руках перед грудью. Повернуться вправо, вернуться в исходное положение, то же выполнить влево, выпрямиться. Повторить 5 раз.
* «Приседание». И. п. ноги слегка, расставлены, обруч в вытянутых руках перед грудью. Присесть, обруч поставить на пол, сказать «сесть», вернуться в исходное положение (рис. 38). Повторить 5 раз.
* «Обруч вперед». И. п.: ноги слегка расставлены, обруч внизу. Вытянуть обруч вперед, опустить. Повторить 5 раз.
* «Подпрыгивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину, обруч на полу. Подскоки (два круга) вокруг обруча. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой на месте.
* «Вырасти большой». (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Вырасти хочу скорей, добро делать для людей». 1 – поднять руки, потянуться, подняться на носки (вдох); 2 – опустить руки, опуститься на всю ступню (выдох) (6 раз)

Легкий бег. Ходьба

Июль (15.07-26.07)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба парами на носках.

Общеразвивающие упражнения

* «Хлопок над головой». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Повороты в стороны». И. п.: ноги на ширине плеч, руки впереди. Повернуться вправо, сказать «вправо», вернуться в исходное положение. То же выполнить влево. Повторить 6 раз.
* «Наклоны вперед». И. п.: сидя на полу, ноги в стороны, руки внизу. Наклониться вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Потянись». И.п.: сидя на пятках, руки к плечам. 1-2- встать на колени, руки вверх, потянуться, смотреть вверх; 3-4 - И.П. Повторить 6 раз.
* «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба на месте и вновь выполнить прыжки.
* «Пароход» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Прогудел наш пароход, В море всех он нас зовет.» - 1 – через нос с шумом набрать воздух; 2 – задержать дыхание на 1-2 сек; 3 – с шумом выдохнуть через губы, сложенные «трубочкой», со звуком «у-у-у» (выдох удлинен).

Ходьба.

Август (29.07-09.08)

Ходьба в колонне. Легкий бег.

Общеразвивающие упражнения

* «Гуси машут крыльями». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.
* «Гуси пьют воду». И. п.: то же. Присесть, руки положить на колени, опустить голову, встать. Повторить 5 раз.
* «Гуси шипят». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, развести руки в стороны, произнести «ш-ш-ш», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Ворота». И.П.: сидя, ноги с крестно, руки на пояс. 1—2— поворот вправо (влево), ноги выпрямить; 3—4— И.П. Смотреть в сторону поворота. Повторить 3—4 раза (каждый поворот).
* «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь повторить прыжки.
* «Гуси» (дыхательное упражнение). Друг на друга пошипим, Язычок мы укрепим. И.п. – о.с. 1 – вдох через нос в естественном темпе; 2 – выдох предельно затягивается. Во время выдоха произнести звук «с».

Ходьба

Август (12.08-23.08)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба через центр на носках.

Общеразвивающие упражнения с флажками

* «Флажки вверх». И. п... ноги слегка расставлены, флажки внизу. Поднять флажки вверх, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.
* «Раскачивание флажков». И. п.: ноги слегка расставлены, руки с флажками внизу. Одновременно отводить руки с флажками вперед-назад. Повторить 5 раз.
* «Потянись». И.п.: ноги врозь, флажки вниз. 1-2-наклон вперед, не сгибая ноги, флажки в стороны, голову прямо — выдох; 3-4- И.П.
* «Повороты в стороны». И. п.: сидя, ноги в стороны, руки с флажками впереди. Повернуться вправо, выпрямиться. То же выполнить влево (рис. 39). Повторить 6 раз.
* «Пружинки». И. п.: ноги слегка расставлены, флажки в стороны. Присесть 2-3 раза, вернуться в исходное положение (рис. 40). Повторить 4 раза.,
* «Радуга, обними меня» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Приказало солнце: стой! Семицветный мост крутой! Крепко мост меня обнял – еще ярче сразу стал». 1 – сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны; 2 - задержать дыхание на 3-4 сек.; 3 – растягивая губы в улыбке, произносить «с-с-с», выдыхая воздух. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи; 4 – и.п (6 раз).

Легкий бег. Ходьба.

Август (26.08-30.08)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба по диагонали.

Обще развивающие упражнения

* «Бабочки машут крыльями». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить вниз. Повторить 6 раз.
* «Бабочки сели на цветы». И. п.: то же. Присесть, руки положить на колени, опустить голову, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Бабочки летят». И п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Бабочки качаются на цветах». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.
* «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь прыжки.
* «Аромат цветов» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!» - В апреле, в апреле луга запестрели. С прогулки букеты приносим в апреле. Крапивы немного домой притащи – Пусть бабушка сварит зеленые щи.

Ходьба.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Месяц** | |
| **Июль** | **Август** |
| I неделя | **01.07 – 05.07**  «Неделя безопасности» | **05.08 – 09.08**  «Неделя фантазий и творчества» |
| II неделя | **08.07 – 12.07**  «Неделя семьи, любви и верности» | **12.08 – 16.08**  «В гостях у сказки» |
| III неделя | **15.07 – 19.07**  «Секреты природы» | **19.08 – 23.08**  «Юные краеведы» |
| IV неделя | **22.07 – 26.07**  «Неделя интересных дел» | **26.08 - 30.08**  «Лето красное, прощай!» |
| V неделя | **29.07 – 02.08**  «Неделя здоровья и спорта» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание воспитательно-образовательной деятельности** | | |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1-5 июля 2024 «***Неделя безопасности»*** | | | Работа с родителями |
| Понедельник 01.07.2024  ***День дорожной безопасности*** | Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови».  Беседа «дорога опасна для детей»  Д.и «сложи дорожный знак  Лето «Дорожная безопасность»  Н.и ходилки «По улицам города»  Лепка «светофор»  П.И. «Воробушки и автомобили» | | Памятка в ветсап «Пристегни ребенка»  Анкетирование « Я соблюдаю безопасность» |
| Вторник  02.07.2024  ***Юные друзья МЧС*** | Игра «Да или нет».  Разгадывание загадок об опасных предметах.  Беседа «Сильный ветер»  Рассматривание картин «Природные явления»  П.и. «Попади в цель» | |
| Среда  03.07.2024  ***Безопасность в лесу*** | Д/игра «Опасные ситуации»  Драматизация сказки: «Колобок».  Беседа не уходи в лес один»  Чтение «Три поросенка»  П. и. «Найди свое место» (домик) | |
| Четверг  04.07.2024  **Опасности, подстерегающие в городе** | СРИ «Больница».  Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям.  П/и «Кто выше?».  Беседа «Не уходи с незнакомым»  Рассматривание иллюстраций «Городские опасности»  Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тетушки Совы»  П.и. «Курочка-хохлатка» | |
| Пятница  05.07.2024  **День безопасности** | Д/игра «Опасное - не опасное».  Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать».  Раскрашивание раскрасок «Опасности»  Чтение энциклопедии поведение детей  Н.и. «Что такое хорошо? а что такое плохо?»  П/и «Поезд». | |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «День рождения светофора» (5 августа Международный день светофора) | | | |
| 08-12 июля 2024 «***Неделя семьи, любви и верности»*** | | | |
| Понедельник  08.07.2024  ***День семьи*** | СРИ «Семья», «Дочки матери».  Беседа «Выходной день в моей семье».  Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово».  Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак,  Рассматривание семейных фотографий «Моя любимая семья»  Беседа «Дружная семья всем нужна»  П.и. «Принеси игрушку» | | Памятка: «Закаливающие процедуры».  Беседы с родителями:  «О летних головных уборах, одежде».  Папка передвижка «Летние развлечения для детей». |
| Вторник  09.07.2024  ***Работа мамы и папы*** | Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!».  Беседа «Где работают мои папа и мама»  Виртуальная экскурсия «Мир профессий»  Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника».  Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Детский сад», «Шоферы».  Наблюдение за трудом взрослых.  П.и. «Угадай кто кричит» | |
| Среда  10.07.2024  **Мои обязанности** | Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду»  Дидактические игры: «Разложи по полочкам», «Чего не стало»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Чтение художественной литературы К. Чуковский «Федорино горе», «Мама заболела» Н. Григорьева.  Игра «Кто быстрее соберет игрушки»  П.и.»Пызурь» | |
| Четверг  11.07.2024  ***День семейных традиций*** | Чтение сказки «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого  Беседа «Я и моя семья».  Дидактические игры: «Очень мамочку люблю»,  Подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  Чтение художественной литературы: В. Вересаев «Братишка»  Слушание детских песен «Мама для мамонтенка»  Фотовыставка «Наши семейные традиции»  П/и «Наседка и цыплята». | |
| Пятница  12.07.2024  ***Подарки для любимых*** | Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка»  Игра «Собери ромашку»  Беседа «Как приятно дарить подарки»  Творческая мастерская «Подарочек для любимой мамочки».  Чтение художественной литературы: стихотворение «Подарок папе».  Просмотр мультфильма: Малышарики «Подарок».  Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».  П.и. «Горячий мяч» | |
| **Итоговое мероприятие** – Плакат «Мои любимые» | | | |
| 15-19 июля 2024 ***«Секреты природы»*** | | | |
| Понедельник  15.07.2024  ***День лекарственных растений*** | Беседа «Лекарственные растения на участке»  Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями»  Чтение стихотворений «Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой. Выучить любое из них по выбору детей.  Прослушивание музыки для релаксации «Звуки природы»  П.и. «Мыши и кот» | Памятка для родителей «Пищевые отравления».  Консультация: «Признаки теплового и солнечного удара».  Беседа с родителями: «Воздушные ванны: зачем они нужны!» | |
| Вторник  16.07.2024  ***Путешествие капельки*** | П.и. «Солнышко и дождик».  Просмотр мультфильма: «Путешествие капельки».  Проблемная ситуация «Если б не было воды»  Беседа «Польза воды».  Эксперименты с водой: «Прозрачность воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».  П. и: «Лягушата», |
| Среда  17.07.2024  ***День домашних животных*** | Беседа «Мой домашний любимец».  Д/и «Чья мама?».  Конструирование «Домики для животных»  Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?»  Отгадывание загадок о животных.  П.и.«Лохматый пес». |
| Четверг  18.07.2024  ***День диких животных*** | СРИ «Кто в домике живет?».  Д/и «Кто где живет?».  Раскраски, трафареты с животными  П/и «У медведя во бору» |
| Пятница  19.07.2024  ***День леса*** | Д/и «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Времена года»  Опыт «На свету и в темноте».  Беседа «Что такое лес?»  Дидактические игры: «Птицы и птенчики», «Кто где живет?»  Чтение художественной литературы: «Кот, петух и лиса»  П.и.: «Солнечные зайчики» |
| **Итоговое мероприятие видеоролик «Моя семья»** | | | |
| 22-26 июля 2024 ***«Неделя интересных дел»*** | | | |
| Понедельник  22.07.2024  ***День мыльных пузырей*** | Беседа «Зачем нужно мыло?»  Просмотр мультфильма: «Пузырь, соломинка и лапоть»  Экспериментирование с мылом «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»  Развлечение «Праздник мыльных пузырей»  Конкурс «Пузырь самый самый».  П. и. «Быстрее лопни пузырь», «Пузырь». | Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».  Памятка для родителей «Развитие мышления у детей | |
| Вторник  23.07.2024  ***День экспериментов с водой*** | Опыты-эксперименты: «Прятки с водой», «Тонет не тонет», «Закрашивание воды»  Чтение рассказа «Как Костя не умывался»  Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)  Рисование «Бежит ручей»  ХБТ «Помоги няне подмести пол».  П/и «Мой весёлый звонкий мяч». |
| Среда  24.07.2024  ***День экспериментов с природными материалами*** | Беседа «Что у нас под ногами»  Дидактические игры: «Кому что нужно»  Эксперименты «Какой бывает песок?»  Труд: поливание песка для игры.  Подвижные игры: «Солнышко», «Ручеек».  Творческая мастерская лепка из глины «Гусеница»  П.и. «Раз, два, три беги» |
| Четверг  25.07.2024  ***День головоломок*** | Игровая ситуация «Спешим на помощь героям сказки»  Просмотр мультфильма: Три кота «Лабиринт»  Дидактические игры: «Составь фигуру», «Что лишнее», «Веселый лабиринт»  Игра «Путешествие в страну головоломок»  Кейс-игра «Знатоки»13 июня – Международный день головоломок  П.и. «Перепрыгни через ручеек». |
| Пятница  26.07.2024  ***День воздуха*** | Беседа «Свежий воздух нужен всем»,  Эксперимент «Где прячется воздух».  Подвижная игра «Не урони - подбрось».  Наблюдение за комнатными растениями.  Творческая мастерская «Чудо-веер».  П/и «Солнышко и дождик». |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «Веселый клоун» | | | |
| 29 июля – 2 августа2023 «***Неделя здоровья и спорта»*** | | | |
| Понедельник  29.07.2024  ***Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья*** | Беседы о правилах безопасного нахождения на солнце.  Д/и «На что похоже солнышко»  Творческая мастерская: рисование нетрадиционным способом (ладошкой и пальчиками) «Солнышко, нарядись!»  Словесная игра «Назови солнышко ласково»  Дидактическая игра «Солнышко» (игры с прищепками)  П/и «Мыши водят хоровод». | Консультация для родителей «Спорт это здорово».  Памятка «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника». | |
| Вторник  30.07.2024  ***День народных игр*** | Беседа «Народные игры»  СРИ по желанию детей.  Труд. Предложить детям собрать упавшие веточки деревьев.  Упражнение с массажными мячиками «Лодочка»  Рассказывание русской народной сказки «Жихарка»  Хороводная народная игра «Ходит Ваня»  Подвижные народные игры: «Напеку блинов», «Карусель» |
| Среда  31.07.2024  ***В гостях у доктора Айболита*** | Настольные игры по желанию детей  Чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», «Айболит»  Рассматривание альбома «Здоровым крепким хочешь быть?»  Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»  Сказка о зубной щетке (показ воспитателем иллюстраций)  Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком»  П.и. «Найди свой цвет» |
| Четверг  01.08.2024  ***День здоровья*** | Беседа «Путешествие в страну Здоровья»  Чтение: Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок»  Д/и «Полезное-вредное».  Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены  Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?».  П/и «Попади в круг», |
| Пятница  02.08.2024  ***День юного туриста*** | Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  Беседа «Что взять с собой в поход?»  Дидактические игры: «Запомни картинку», «Какой игрушки не  хватает?  П. и. «Беги к флажку», «Вместе весело шагать» |
| Итоговое мероприятие. Экскурсия «Изучаем мир вокруг нас» (Соседние участки) | | | |
| **АВГУСТ** | | | |
| 05-09 августа 2023 **«Неделя фантазий и творчества»** | | | |
| Понедельник  05.08.2024  ***Бумажный день*** | Дидактические игры: « На что это похоже?», « Самый меткий»  Эксперименты с бумагой: Что быстрее намокает?  Беседы: «В мире бумаги»  Творческая мастерская: «Я рисую лето»  «Мастерская для книг» (привести в порядок порванные книги и раскраски) Подвижные игры: Зайцы и волк; Попади мячом в обруч | Консультации: «Солнечные ожоги», «Если ребенка ужалила оса»;  Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство»; | |
| Вторник  06.08.2024  ***Мастерская фантазера*** | Дидактические игры: «Кто живет в лесу?», «Угадай, что изменилось?»  Творческая мастерская: поделки из бросового материала «Веселая черепаха»  Беседы: «Чем я могу помочь маме»  Труд в природе «Бой сорнякам»  Подвижные игры: «Не задень», «Трамвай» |
| Среда  07.08.2024  ***День юного художника*** | Беседа «Художник – кто это?»  Дидактическая игра «Найди свой цвет»  Рисование на асфальте «Цветные мелки»  Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски»  Трудовое поручение «Каждый карандаш в свой домик» (наводим порядок в коробках с цветными карандашами)  Конкурс «Юные художники»  П.и. «Наседка и цыплята» |
| Четверг  08.08.2024  **День юных конструкторов и строителей** | Беседа «Что нам стоит дом построить»  Просмотр мультфильма «Строительные машины»  Игры с конструкторами и строительным материалом  Игры с песком «Строим замок»  Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Поймай мяч» |
| Пятница  09.08.2024  ***День талантов*** | Беседа «У каждого есть талант»  Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» и др.  Сюжетно-ролевая игра «Театр», «Цирк»  Дискотека «Веселое лето»  Подвижные игры с масками по мотивам русских народных сказок |
| Итоговое мероприятие. Плакат «Небывалые цветы» | | | |
| 12-16 августа 2024 ***«В гостях у сказки»*** | | | |
| Понедельник  12.08.2024  ***День сказок о животных*** | Чтение сказок В. Сутеева  Театрализация сказки «Теремок»  Творческая мастерская: рисование «Колобок покатился по дорожке»  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Дидактические игры: «Собери сказку»  Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса» | Памятка «Зачем детям сказки?»  Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье». | |
| Вторник  13.08.2024  ***День русских народных сказок*** | Чтение русских народных сказок: «Репка», «Маша и медведь»  Дидактическая игра: Кто, кто в этой сказке живет?  Творческая мастерская: коллективная лепка «Репка»  Хороводные игры: «Большие и маленькие ножки», «Зайка шел» |
| Среда  14.08.2024  ***День импровизаций*** | Беседа «Импровизация»  Просмотр мультфильмов «Маша и волшебное варенье», «Волшебное кольцо»  Дидактическая игра «Что изменилось?»  Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Кто быстрее?» |
| Четверг  15.08.2024  ***День игрушек – герои сказок*** | Беседа «Чему нас учат сказки»  Дидактическая игра: «Накорми трех медведей», «Кто как кричит?»  Чтение художественной литературы: Т. Маршалова «Старые игрушки» Подвижные игры: «Зайка», «Лохматый пес». |
| Пятница  16.08.2024  ***День театра*** | Беседа «Ура, мы идем в театр».  Инсценировка сказки «Колобок»  Творческая мастерская: раскраски «Персонажи детских сказок»  Сюжетно – ролевая игра: «Поход в театр»  Подвижная игра: «Гуси - гуси». |
| Итоговое мероприятие. Театр маски «Под грибом» | | | |
| 19-23 августа 2024 ***«Юные краеведы»*** | | | |
| Понедельник  19.08.2024  ***День улиц моего поселка*** | Беседа «Мое любимое место в нашем поселке»  Конструирование «Детская площадка».  Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного городка»  Наблюдение за зданиями «Какие бывают дома»  Подвижные игры «Попади в цель», «Школа мяча» | Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота».  Родительское собрание «Подготовка к новому учебному году» | |
| Вторник  20.08.2024  ***День дружбы народов*** | Беседа «Люди бывают разные» с рассматриванием серии картинок с изображением людей разных национальностей.  Пальчиковая гимнастика «Дружба»  Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей»  Сюжетно – ролевая игра «Устроим чаепитие».  Подвижные игры: «Мы дружные ребята», «Раз, два, три – беги!» |
| Среда  21.08.2024  ***Чем богата наша страна*** | Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Богатства нашего края».  Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя».  Народные игры: «У медведя во бору» |
| Четверг  22.08.2024  ***День рождения березки*** | Беседа о деревьях на участке  Целевая прогулка к березе (наблюдение)  Дидактическая игра «С какого дерева листок»  Творческая мастерская: рисование «Белая береза»  Подвижная игра: «Беги к березе, осине…» |
| Пятница  23.08.2024  ***День народов Урала*** | Беседа «Мы живем на Урале»  Чтение художественной литературы: «Жихарка»  Сюжетно-ролевая игра «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»  Рисование «Украсим юбку для Машеньки» (народные узоры)  Подвижная игра «Ходит Ваня» |
| Итоговое мероприятие. Досуг «День рождения березки» | | | |
| 26-30 августа 2024 ***«Лето красное прощай!»*** | | | |
| Понедельник  26.08.2024  ***Подарки лета*** | Беседы «Что дарит нам лето?»  Чтение В. Берестов «Веселое лето»  Прослушивание веселых детских песен, танцы.  «Веселые рисунки на асфальте».  Аппликация «Подарок для друга».  П/и «Кошка и мышки». | Памятка для родителей «Пищевые отравления».  Консультация: «Признаки теплового и солнечного удара».  Беседа с родителями: «Воздушные ванны: зачем они нужны!» | |
| Вторник  27.08.2024  ***Юный флорист*** | Целевая прогулка к цветнику  Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями».  Беседа «Мой любимый цветок»  Творческая мастерская: аппликация «Красивый цветок»  Сбор гербария цветов  Подвижная игра «С цветка на цветок» |
| Среда  28.08.2024  ***Во саду ли в огороде*** | Беседа «Что такое огород?»  Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).  Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)  Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»  Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»  СРИ «Магазин овощей».  П.и. «Огуречик». |
| Четверг  29.08.2024  ***Рисуем лето!*** | Этюд-пантомима «Как живешь?».  Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».  Мозаика, шнуровки, лото, домино.  П/и «Найди себе пару». |
| Пятница  30.08.2024  ***До свидания лето!*** | Чтение: Н.Носов «Затейники», В. Драгунский «Заколдованная буква», стихи Д.Хармса  СРИ «Дружеское чаепитие».  Беседа-рассуждение «Лето красное прошло».  Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».  Оформление выставки детских работ «Воспоминания о лете»  П.и. «Мыши в кладовой» |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «До свидания, лето» | | | |