Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Пышминский детский сад № 5»

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы в МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Меньшенина О.Н.

 Коркина А.В.

пгт. Пышма,

2024 г.

**Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цель.** Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенку.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков;

- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

- формировать у детей умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми и сверстниками;

- повышать профессиональное мастерство педагогов.

**Ожидаемые результаты.**

- Снижение заболеваемости и повышение функциональных возможностей организма, приобщение воспитанников к ЗОЖ;

- Обогащение знаний воспитанников, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству и познанию;

- Развитие интереса и положительного отношения к природе, желание беречь и заботиться о ней;

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

***Организационная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Дата  | Ответственные  |
| 1. Утверждение «Плана работы ДОУ на летний период»
 |  | Старший воспитатель  |
| 1. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:

- профилактика детского травматизма;- охрана жизни и здоровья детей в летний период;- экскурсии за пределы детского сада;- проведение массовых мероприятий;Мероприятия со спортивными и подвижными играми;- спортивных соревнований;Правила оказания первой медицинской помощи |  | Инструктор по ОТ |
| 1. Ежедневные инструктажи с детьми:

- по предупреждению травматизма;- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе;- соблюдение правил безопасного поведения на дороге | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 1. Издание приказа «О работе МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» в летний период»
 | Май 2024 | Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» |
| 1. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»
 | Май 2024 | Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» |
| 1. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно кишечных заболеваний
 | Май 2024 | Заведующий МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 5» |
| 1. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период
 | Июль-август | Старший воспитатель, медсестра |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  | Период  | Ответственные  |
| 1 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | Ежедневно  | воспитатели |
| 2 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня  | Ежедневно  | Воспитатели, медсестра |
| 3 | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | Ежедневно  | Воспитатели, медсестра  |
| 4 | Соблюдение питьевого режима | Ежедневно  | Воспитатели |
| 5 | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск буклетов, памяток | В течение летнего периода | медсестра |
| 6 | Профилактика острых кишечных заболеваний:- обработка песка в песочницах;- наглядная агитация по профилактике ОКЗ; | В течение летнего периода | Воспитатели  |
| 7 | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма | Июль-август | Воспитатели  |
| 8 | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода | Июль-август | Воспитатели  |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период**  | **Ответственные**  |
| 1 | Организация питания по 20 дневному меню с включением витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Июнь-август | Диетсестра  |
| 2 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр | Июнь-август | Воспитатели  |
| 3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:- обширное умывание;- гигиеническое мытье ног после прогулки;-гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие и подготовительные группы)- сон при открытых фромугах- солнечные и воздушные ванны;- босохождение;- гимнастика после сна;- хождение по массажным дорожкам; | Июнь-август | Воспитатели  |
| 4 | Беседы с детьми о профилактике заболеваний (вред ядовитых ягод, грибов, укусы насекомых, общение с бездомными животными, соблюдение гигиены рук и др.) | Июнь-август | Воспитатели  |
| 5 | Информационный стенд для родителей:- Профилактика кишечной инфекции;- профилактика травматизма летом;- правила поведения на водоемах;- витамины на вашем столе  | Июнь-август | Воспитатели  |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Период**  | **Ответственные**  |
| 1 | Организация работы в группах по летнему расписанию  | Июнь-август | Воспитатели  |
| 2 | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории и за пределы детского сада (в соответствии с возрастом) | Июнь-август | Воспитатели  |
| 3 | Организация наблюдений, эксперименты с живой и неживой природой, детская проектная деятельность | Июнь-август | Воспитатели  |
| 4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь-август | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| 5 | Организация трудовой деятельности детей:- на участке;- в цветнике;- в огороде;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | Июнь-август | Воспитатели  |
| 6 | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:- сюжетно-ролевые игры;- дидактические, развивающие игры;- театрализованные игры, драматизации;- подвижные игры, игры малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры;- народные, хороводные, музыкальные игры;- игры с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июль-август | Воспитатели  |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:- длительное пребывание детей на свежем воздухе;- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;- проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, городки, баскетбол);- спортивные развлечения; | Июль-август | Воспитатели, инструктор по физической культуре  |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Период**  | **Ответственные**  |
| 1 | Организация работы в группах по летнему расписанию  | Июль-август | Воспитатели  |
| 2 | Регулярное проведение целевых и туристических прогулок, экскурсий по территории и за пределы детского сада (в соответствии с возрастом) | Июль-август | Воспитатели  |
| 3 | Организация наблюдений, эксперименты с живой и неживой природой, детская проектная деятельность | Июль-август | Воспитатели  |
| 4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июль-август | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| 5 | Организация трудовой деятельности детей:- на участке;- в цветнике;- в огороде;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | Июль-август | Воспитатели  |
| 6 | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:- сюжетно-ролевые игры;- дидактические, развивающие игры;- театрализованные игры, драматизации;- подвижные игры, игры малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры;- народные, хороводные, музыкальные игры;- игры с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июль-август | Воспитатели  |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:- длительное пребывание детей на свежем воздухе;- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;- проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, городки, баскетбол);- спортивные развлечения; | Июнь-август | Воспитатели, инструктор по физической культуре  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Период**  | **Ответственные**  |
| 1 |  Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективный, тематический) | Май 2023 | Старший воспитатель  |
| 2 | Консультация для педагогов «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» |  |  |
| 3 | Организация конкурсов, выставок:- Конкурс на лучший символ семьи: коллективные поделки - Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето!» | Июль август | Старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальная работа с педагогами по разработке рабочих программ | Июль, август | Старший воспитатель |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Период**  | **Ответственные**  |
| 1 | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | Июль  | Старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Предупредительный:- организация с воспитанниками закаливающих мероприятий, питания;- Соблюдение режима дня;- Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;-финансово-хозяйственная деятельность;- готовность групп к новому учебному году;- выполнение норм питания детей | Июнь-август  | Заведующий ДОУ,Старший воспитатель, Диетсестра  |
| 3 | Оперативный контроль:- организация прогулок;- соблюдение режима дня;- планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;-организация условий для игровой деятельности;- проведение закаливающих процедур;- проведение подвижных игр;- организация и проведение утренней гимнастики;- организация спортивных игр;- планирование и проведение мероприятий по безопасности;-планирование и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию;- состояние рабочей документации  | Июль-август | Заведующий ДОУ,Старший воспитатель,  |
| 4 | Периодический контроль:- организация развивающей среды на летний период;-выполнение решений педагогических советов | Июль-август | Заведующий ДОУ,Старший воспитатель,  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Период**  | **Ответственные**  |
| 1 | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 01.07-02.07.2024 | Воспитатели  |
| 2 | Оформление стенда для родителей:- Режим дня, расписание занятий летом;- рекомендации по воспитанию и развитию детей летом;- информация по профилактике: ПДД, пожарная, на водоеме, в лесу и др. | Июль-август | Воспитатели |
| 3 | Оформление стенда «Экран здоровья» для родителей:- профилактика солнечного удара;- профилактика кишечной инфекции;- организация закаливающих процедур. | Июль-август | Воспитатели |
| 5 | Организация и проведение консультаций:«Признаки теплового и солнечного удара».«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».«Спорт это здорово». | Июль-август | Воспитатели |
| 6 | Организация работы с семьями:- конкурсы;- участие в проектной деятельности;- привлечение к проведению различных мероприятий (соревнования, походы, экскурсии, развлечения и др.) | Июль-август | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Период**  | **Воспитатели**  |
| 1 | Подготовка территории:- уборка территории детского сада;- ликвидация сухостоя и сорных трав;- покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, покраска (по мере необходимости) | Июнь-август | Завхоз  |
| 2 |  Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, ремонт мебели в группах; | Июнь-август | Завхоз,Воспитатели, Младшие воспитатели |
| 3 | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах, подсобных помещениях:- просушка постельных принадлежностей(одеяла, матрасы, подушки);- мытье окон;- мытье светильников;- чистка ковровых покрытий. | Июнь-август | Завхоз, Младшие воспитатели |
|  | Дополнять выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, экспериментирования для развития детей | Июль-август  | Воспитатели  |

**Принципы летней оздоровительной работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

**Формы работы по образовательным областям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность; |
| Речевое развитие | беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе; |
| Художественно-эстетическое развитие | выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность; |
| Социально-коммуникативное развитие | беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины; |
| Физическое развитие | спортивные досуги и праздники, туристические прогулки, походы организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур. |

**Задачи летней оздоровительной работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** **«Физическое развитие»** | Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; |
| Всесторонне совершенствовать физические функции организма; |
| Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; |
| Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; |
| Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; |
| Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. |
| Приобщать к ценностям, нормам знаниям физического развития и саморазвития |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года |
| Поддерживать детское экспериментирование с немузыкальными (шумовыми, природными) звуками; |
| Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; |
| Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; |
| Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; |
| Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника; |
| Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; |
| Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения; |
| Приобщать к изготовлению поделок из природного материала |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; |
| обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; |
| Расширять представления о многообразии объектов живой природы родного края, их особенностях, среде обитания и образе жизни в летний период, |
| Развивать опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности |
| Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, приобретение первого опыта действий по сохранению природы |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; |
| Развивать интерес к художественной литературе: обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения) |
| воспитывать интерес к родному языку, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво |
| Развивать умение владеть формами речевого этикета, отражающие принятые в обществе правила и нормы культурного поведения |
| способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками |
| **Образовательная «Социально-коммуникативное развитие»** | Развивать эмоциональную отзывчивость к окружающим |
| Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми |
| Участвовать в разных видах доступного труда: труд в огороде, в цветнике, на участке |
| Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, поселку, в котором проживают |
| Формировать представления об опасных ситуациях в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми |

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении**

**Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимный момент** | **Время**  |
| Прием детей на улице. Свободная игра | 7.30 -8.10 |
| Утренняя гимнастика (на улице). | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак.  | 8.20-8.55 |
| Утренний круг | 8.55-9.15 |
| Свободная деятельность детей | 9.15-9.35 |
| Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра  | 9.35-12.00 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.50 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном,дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактическиефизкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.35 |
| Свободные игры детей | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 |
| Вечерний круг | 16.50-17.00 |
| Уход детей домой | 17.30 |

**Комплексы утренней гимнастики**

Июль (1.07-12.07)

(С обручем)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба змейкой за воспитателем, держась за руки.

Общеразвивающие упражнения с обручем

* «Обруч вверх». И. п.: ноги слегка расставлены, руки с обручем внизу. Поднять обруч вверх, посмотреть на него, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.
* «Повороты в стороны». И. п.: ноги на ширине плеч, обруч в вытянутых руках перед грудью. Повернуться вправо, вернуться в исходное положение, то же выполнить влево, выпрямиться. Повторить 5 раз.
* «Приседание». И. п. ноги слегка, расставлены, обруч в вытянутых руках перед грудью. Присесть, обруч поставить на пол, сказать «сесть», вернуться в исходное положение (рис. 38). Повторить 5 раз.
* «Обруч вперед». И. п.: ноги слегка расставлены, обруч внизу. Вытянуть обруч вперед, опустить. Повторить 5 раз.
* «Подпрыгивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину, обруч на полу. Подскоки (два круга) вокруг обруча. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой на месте.
* «Вырасти большой». (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Вырасти хочу скорей, добро делать для людей». 1 – поднять руки, потянуться, подняться на носки (вдох); 2 – опустить руки, опуститься на всю ступню (выдох) (6 раз)

Легкий бег. Ходьба

Июль (15.07-26.07)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба парами на носках.

Общеразвивающие упражнения

* «Хлопок над головой». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Повороты в стороны». И. п.: ноги на ширине плеч, руки впереди. Повернуться вправо, сказать «вправо», вернуться в исходное положение. То же выполнить влево. Повторить 6 раз.
* «Наклоны вперед». И. п.: сидя на полу, ноги в стороны, руки внизу. Наклониться вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Потянись». И.п.: сидя на пятках, руки к плечам. 1-2- встать на колени, руки вверх, потянуться, смотреть вверх; 3-4 - И.П. Повторить 6 раз.
* «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба на месте и вновь выполнить прыжки.
* «Пароход» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Прогудел наш пароход, В море всех он нас зовет.» - 1 – через нос с шумом набрать воздух; 2 – задержать дыхание на 1-2 сек; 3 – с шумом выдохнуть через губы, сложенные «трубочкой», со звуком «у-у-у» (выдох удлинен).

Ходьба.

Август (29.07-09.08)

Ходьба в колонне. Легкий бег.

Общеразвивающие упражнения

* «Гуси машут крыльями». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.
* «Гуси пьют воду». И. п.: то же. Присесть, руки положить на колени, опустить голову, встать. Повторить 5 раз.
* «Гуси шипят». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, развести руки в стороны, произнести «ш-ш-ш», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Ворота». И.П.: сидя, ноги с крестно, руки на пояс. 1—2— поворот вправо (влево), ноги выпрямить; 3—4— И.П. Смотреть в сторону поворота. Повторить 3—4 раза (каждый поворот).
* «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь повторить прыжки.
* «Гуси» (дыхательное упражнение). Друг на друга пошипим, Язычок мы укрепим. И.п. – о.с. 1 – вдох через нос в естественном темпе; 2 – выдох предельно затягивается. Во время выдоха произнести звук «с».

Ходьба

Август (12.08-23.08)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба через центр на носках.

Общеразвивающие упражнения с флажками

* «Флажки вверх». И. п... ноги слегка расставлены, флажки внизу. Поднять флажки вверх, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.
* «Раскачивание флажков». И. п.: ноги слегка расставлены, руки с флажками внизу. Одновременно отводить руки с флажками вперед-назад. Повторить 5 раз.
* «Потянись». И.п.: ноги врозь, флажки вниз. 1-2-наклон вперед, не сгибая ноги, флажки в стороны, голову прямо — выдох; 3-4- И.П.
* «Повороты в стороны». И. п.: сидя, ноги в стороны, руки с флажками впереди. Повернуться вправо, выпрямиться. То же выполнить влево (рис. 39). Повторить 6 раз.
* «Пружинки». И. п.: ноги слегка расставлены, флажки в стороны. Присесть 2-3 раза, вернуться в исходное положение (рис. 40). Повторить 4 раза.,
* «Радуга, обними меня» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Приказало солнце: стой! Семицветный мост крутой! Крепко мост меня обнял – еще ярче сразу стал». 1 – сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны; 2 - задержать дыхание на 3-4 сек.; 3 – растягивая губы в улыбке, произносить «с-с-с», выдыхая воздух. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи; 4 – и.п (6 раз).

Легкий бег. Ходьба.

Август (26.08-30.08)

Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба по диагонали.

Обще развивающие упражнения

* «Бабочки машут крыльями». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить вниз. Повторить 6 раз.
* «Бабочки сели на цветы». И. п.: то же. Присесть, руки положить на колени, опустить голову, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Бабочки летят». И п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
* «Бабочки качаются на цветах». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.
* «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь прыжки.
* «Аромат цветов» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!» - В апреле, в апреле луга запестрели. С прогулки букеты приносим в апреле. Крапивы немного домой притащи – Пусть бабушка сварит зеленые щи.

Ходьба.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя** | **Месяц** |
| **Июль** | **Август** |
| I неделя | **01.07 – 05.07**«Неделя безопасности» | **05.08 – 09.08**«Неделя фантазий и творчества» |
| II неделя | **08.07 – 12.07**«Неделя семьи, любви и верности» | **12.08 – 16.08**«В гостях у сказки» |
| III неделя | **15.07 – 19.07**«Секреты природы» | **19.08 – 23.08**«Юные краеведы» |
| IV неделя | **22.07 – 26.07**«Неделя интересных дел» | **26.08 - 30.08**«Лето красное, прощай!» |
| V неделя | **29.07 – 02.08**«Неделя здоровья и спорта» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание воспитательно-образовательной деятельности** |
| **ИЮЛЬ** |
| 1-5 июля 2024 «***Неделя безопасности»***  | Работа с родителями |
| Понедельник 01.07.2024***День дорожной безопасности*** | Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови».Беседа «дорога опасна для детей»Д.и «сложи дорожный знакЛето «Дорожная безопасность»Н.и ходилки «По улицам города»Лепка «светофор»П.И. «Воробушки и автомобили» | Памятка в ветсап «Пристегни ребенка»Анкетирование « Я соблюдаю безопасность» |
| Вторник 02.07.2024***Юные друзья МЧС*** | Игра «Да или нет».Разгадывание загадок об опасных предметах.Беседа «Сильный ветер»Рассматривание картин «Природные явления»П.и. «Попади в цель» |
| Среда 03.07.2024***Безопасность в лесу*** | Д/игра «Опасные ситуации»Драматизация сказки: «Колобок».Беседа не уходи в лес один»Чтение «Три поросенка»П. и. «Найди свое место» (домик)  |
| Четверг 04.07.2024**Опасности, подстерегающие в городе** | СРИ «Больница».Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям.П/и «Кто выше?».Беседа «Не уходи с незнакомым»Рассматривание иллюстраций «Городские опасности»Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тетушки Совы»П.и. «Курочка-хохлатка» |
| Пятница 05.07.2024**День безопасности**  | Д/игра «Опасное - не опасное».Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать».Раскрашивание раскрасок «Опасности»Чтение энциклопедии поведение детей Н.и. «Что такое хорошо? а что такое плохо?»П/и «Поезд». |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «День рождения светофора» (5 августа Международный день светофора) |
| 08-12 июля 2024 «***Неделя семьи, любви и верности»*** |
| Понедельник 08.07.2024***День семьи*** | СРИ «Семья», «Дочки матери».Беседа «Выходной день в моей семье».Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак,Рассматривание семейных фотографий «Моя любимая семья»Беседа «Дружная семья всем нужна»П.и. «Принеси игрушку» | Памятка: «Закаливающие процедуры».Беседы с родителями:«О летних головных уборах, одежде».Папка передвижка «Летние развлечения для детей». |
| Вторник 09.07.2024***Работа мамы и папы*** | Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!».Беседа «Где работают мои папа и мама»Виртуальная экскурсия «Мир профессий»Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника».Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Детский сад», «Шоферы».Наблюдение за трудом взрослых.П.и. «Угадай кто кричит» |
| Среда 10.07.2024**Мои обязанности** | Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду»Дидактические игры: «Разложи по полочкам», «Чего не стало»Сюжетно-ролевая игра «Семья»Чтение художественной литературы К. Чуковский «Федорино горе», «Мама заболела» Н. Григорьева.Игра «Кто быстрее соберет игрушки»П.и.»Пызурь» |
| Четверг 11.07.2024***День семейных традиций*** | Чтение сказки «Волк и козлята» обработка А. Н. ТолстогоБеседа «Я и моя семья».Дидактические игры: «Очень мамочку люблю», Подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»Чтение художественной литературы: В. Вересаев «Братишка»Слушание детских песен «Мама для мамонтенка»Фотовыставка «Наши семейные традиции» П/и «Наседка и цыплята». |
| Пятница 12.07.2024***Подарки для любимых*** | Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка»Игра «Собери ромашку»Беседа «Как приятно дарить подарки»Творческая мастерская «Подарочек для любимой мамочки».Чтение художественной литературы: стихотворение «Подарок папе».Просмотр мультфильма: Малышарики «Подарок».Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».П.и. «Горячий мяч» |
| **Итоговое мероприятие** – Плакат «Мои любимые» |
| 15-19 июля 2024 ***«Секреты природы»*** |
| Понедельник 15.07.2024***День лекарственных растений*** | Беседа «Лекарственные растения на участке»Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями»Чтение стихотворений «Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой. Выучить любое из них по выбору детей.Прослушивание музыки для релаксации «Звуки природы»П.и. «Мыши и кот» | Памятка для родителей «Пищевые отравления».Консультация: «Признаки теплового и солнечного удара».Беседа с родителями: «Воздушные ванны: зачем они нужны!» |
| Вторник 16.07.2024***Путешествие капельки*** | П.и. «Солнышко и дождик».Просмотр мультфильма: «Путешествие капельки».Проблемная ситуация «Если б не было воды»Беседа «Польза воды».Эксперименты с водой: «Прозрачность воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».П. и: «Лягушата»,  |
| Среда 17.07.2024***День домашних животных*** | Беседа «Мой домашний любимец».Д/и «Чья мама?».Конструирование «Домики для животных»Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?»Отгадывание загадок о животных. П.и.«Лохматый пес». |
| Четверг 18.07.2024***День диких животных***  | СРИ «Кто в домике живет?».Д/и «Кто где живет?».Раскраски, трафареты с животными П/и «У медведя во бору» |
| Пятница 19.07.2024***День леса*** | Д/и «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Времена года»Опыт «На свету и в темноте».Беседа «Что такое лес?»Дидактические игры: «Птицы и птенчики», «Кто где живет?»Чтение художественной литературы: «Кот, петух и лиса»П.и.: «Солнечные зайчики» |
| **Итоговое мероприятие видеоролик «Моя семья»** |
| 22-26 июля 2024 ***«Неделя интересных дел»*** |
| Понедельник22.07.2024***День мыльных пузырей*** | Беседа «Зачем нужно мыло?»Просмотр мультфильма: «Пузырь, соломинка и лапоть»Экспериментирование с мылом «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»Развлечение «Праздник мыльных пузырей»Конкурс «Пузырь самый самый». П. и. «Быстрее лопни пузырь», «Пузырь». | Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».Памятка для родителей «Развитие мышления у детей |
| Вторник 23.07.2024***День экспериментов с водой*** | Опыты-эксперименты: «Прятки с водой», «Тонет не тонет», «Закрашивание воды»Чтение рассказа «Как Костя не умывался»Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)Рисование «Бежит ручей»ХБТ «Помоги няне подмести пол». П/и «Мой весёлый звонкий мяч». |
| Среда24.07.2024***День экспериментов с природными материалами*** | Беседа «Что у нас под ногами»Дидактические игры: «Кому что нужно»Эксперименты «Какой бывает песок?»Труд: поливание песка для игры.Подвижные игры: «Солнышко», «Ручеек».Творческая мастерская лепка из глины «Гусеница»П.и. «Раз, два, три беги» |
| Четверг25.07.2024***День головоломок***  | Игровая ситуация «Спешим на помощь героям сказки»Просмотр мультфильма: Три кота «Лабиринт»Дидактические игры: «Составь фигуру», «Что лишнее», «Веселый лабиринт»Игра «Путешествие в страну головоломок»Кейс-игра «Знатоки»13 июня – Международный день головоломокП.и. «Перепрыгни через ручеек». |
| Пятница 26.07.2024***День воздуха*** | Беседа «Свежий воздух нужен всем», Эксперимент «Где прячется воздух».Подвижная игра «Не урони - подбрось».Наблюдение за комнатными растениями.Творческая мастерская «Чудо-веер». П/и «Солнышко и дождик». |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «Веселый клоун» |
| 29 июля – 2 августа2023 «***Неделя здоровья и спорта»*** |
| Понедельник29.07.2024***Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья*** | Беседы о правилах безопасного нахождения на солнце.Д/и «На что похоже солнышко»Творческая мастерская: рисование нетрадиционным способом (ладошкой и пальчиками) «Солнышко, нарядись!»Словесная игра «Назови солнышко ласково»Дидактическая игра «Солнышко» (игры с прищепками)П/и «Мыши водят хоровод». | Консультация для родителей «Спорт это здорово».Памятка «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника». |
| Вторник30.07.2024***День народных игр*** | Беседа «Народные игры»СРИ по желанию детей.Труд. Предложить детям собрать упавшие веточки деревьев.Упражнение с массажными мячиками «Лодочка»Рассказывание русской народной сказки «Жихарка»Хороводная народная игра «Ходит Ваня»Подвижные народные игры: «Напеку блинов», «Карусель» |
| Среда31.07.2024***В гостях у доктора Айболита*** | Настольные игры по желанию детейЧтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», «Айболит»Рассматривание альбома «Здоровым крепким хочешь быть?»Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»Сказка о зубной щетке (показ воспитателем иллюстраций) Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком» П.и. «Найди свой цвет» |
| Четверг01.08.2024***День здоровья*** | Беседа «Путешествие в страну Здоровья»Чтение: Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок»Д/и «Полезное-вредное».Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиеныБеседа «Что надо делать, чтобы не болеть?».П/и «Попади в круг», |
| Пятница02.08.2024***День юного туриста*** | Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»Беседа «Что взять с собой в поход?»Дидактические игры: «Запомни картинку», «Какой игрушки нехватает?П. и. «Беги к флажку», «Вместе весело шагать» |
| Итоговое мероприятие. Экскурсия «Изучаем мир вокруг нас» (Соседние участки) |
| **АВГУСТ**  |
| 05-09 августа 2023 **«Неделя фантазий и творчества»** |
| Понедельник 05.08.2024***Бумажный день*** | Дидактические игры: « На что это похоже?», « Самый меткий»Эксперименты с бумагой: Что быстрее намокает?Беседы: «В мире бумаги»Творческая мастерская: «Я рисую лето»«Мастерская для книг» (привести в порядок порванные книги и раскраски) Подвижные игры: Зайцы и волк; Попади мячом в обруч | Консультации: «Солнечные ожоги», «Если ребенка ужалила оса»;Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство»; |
| Вторник 06.08.2024***Мастерская фантазера*** | Дидактические игры: «Кто живет в лесу?», «Угадай, что изменилось?»Творческая мастерская: поделки из бросового материала «Веселая черепаха»Беседы: «Чем я могу помочь маме»Труд в природе «Бой сорнякам» Подвижные игры: «Не задень», «Трамвай» |
| Среда 07.08.2024***День юного художника*** | Беседа «Художник – кто это?»Дидактическая игра «Найди свой цвет»Рисование на асфальте «Цветные мелки»Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски»Трудовое поручение «Каждый карандаш в свой домик» (наводим порядок в коробках с цветными карандашами)Конкурс «Юные художники»П.и. «Наседка и цыплята» |
| Четверг08.08.2024**День юных конструкторов и строителей** | Беседа «Что нам стоит дом построить»Просмотр мультфильма «Строительные машины»Игры с конструкторами и строительным материалом Игры с песком «Строим замок» Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Поймай мяч» |
| Пятница 09.08.2024***День талантов*** | Беседа «У каждого есть талант»Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» и др.Сюжетно-ролевая игра «Театр», «Цирк»Дискотека «Веселое лето» Подвижные игры с масками по мотивам русских народных сказок |
| Итоговое мероприятие. Плакат «Небывалые цветы» |
| 12-16 августа 2024 ***«В гостях у сказки»*** |
| Понедельник 12.08.2024***День сказок о животных*** | Чтение сказок В. СутееваТеатрализация сказки «Теремок»Творческая мастерская: рисование «Колобок покатился по дорожке»Рассматривание иллюстраций к сказкамДидактические игры: «Собери сказку» Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса» | Памятка «Зачем детям сказки?»Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье». |
| Вторник 13.08.2024***День русских народных сказок*** | Чтение русских народных сказок: «Репка», «Маша и медведь»Дидактическая игра: Кто, кто в этой сказке живет?Творческая мастерская: коллективная лепка «Репка»Хороводные игры: «Большие и маленькие ножки», «Зайка шел» |
| Среда 14.08.2024***День импровизаций***  | Беседа «Импровизация» Просмотр мультфильмов «Маша и волшебное варенье», «Волшебное кольцо»Дидактическая игра «Что изменилось?»Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Кто быстрее?» |
| Четверг 15.08.2024***День игрушек – герои сказок*** | Беседа «Чему нас учат сказки»Дидактическая игра: «Накорми трех медведей», «Кто как кричит?»Чтение художественной литературы: Т. Маршалова «Старые игрушки» Подвижные игры: «Зайка», «Лохматый пес». |
| Пятница 16.08.2024***День театра*** | Беседа «Ура, мы идем в театр».Инсценировка сказки «Колобок»Творческая мастерская: раскраски «Персонажи детских сказок»Сюжетно – ролевая игра: «Поход в театр»Подвижная игра: «Гуси - гуси». |
| Итоговое мероприятие. Театр маски «Под грибом» |
| 19-23 августа 2024 ***«Юные краеведы»*** |
| Понедельник19.08.2024***День улиц моего поселка*** | Беседа «Мое любимое место в нашем поселке»Конструирование «Детская площадка».Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного городка»Наблюдение за зданиями «Какие бывают дома» Подвижные игры «Попади в цель», «Школа мяча» | Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота».Родительское собрание «Подготовка к новому учебному году» |
| Вторник 20.08.2024***День дружбы народов***  | Беседа «Люди бывают разные» с рассматриванием серии картинок с изображением людей разных национальностей.Пальчиковая гимнастика «Дружба»Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей»Сюжетно – ролевая игра «Устроим чаепитие». Подвижные игры: «Мы дружные ребята», «Раз, два, три – беги!» |
| Среда 21.08.2024***Чем богата наша страна*** | Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Богатства нашего края».Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя».Народные игры: «У медведя во бору» |
| Четверг 22.08.2024***День рождения березки*** | Беседа о деревьях на участкеЦелевая прогулка к березе (наблюдение)Дидактическая игра «С какого дерева листок»Творческая мастерская: рисование «Белая береза» Подвижная игра: «Беги к березе, осине…» |
| Пятница 23.08.2024***День народов Урала*** | Беседа «Мы живем на Урале»Чтение художественной литературы: «Жихарка»Сюжетно-ролевая игра «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»Рисование «Украсим юбку для Машеньки» (народные узоры)Подвижная игра «Ходит Ваня» |
| Итоговое мероприятие. Досуг «День рождения березки»  |
| 26-30 августа 2024 ***«Лето красное прощай!»*** |
| Понедельник 26.08.2024***Подарки лета*** | Беседы «Что дарит нам лето?» Чтение В. Берестов «Веселое лето»Прослушивание веселых детских песен, танцы. «Веселые рисунки на асфальте».Аппликация «Подарок для друга».П/и «Кошка и мышки». | Памятка для родителей «Пищевые отравления».Консультация: «Признаки теплового и солнечного удара».Беседа с родителями: «Воздушные ванны: зачем они нужны!» |
| Вторник 27.08.2024***Юный флорист***  | Целевая прогулка к цветникуТруд в уголке природы «Уход за комнатными растениями».Беседа «Мой любимый цветок»Творческая мастерская: аппликация «Красивый цветок»Сбор гербария цветов Подвижная игра «С цветка на цветок» |
| Среда 28.08.2024***Во саду ли в огороде*** | Беседа «Что такое огород?»Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»СРИ «Магазин овощей».П.и. «Огуречик». |
| Четверг 29.08.2024***Рисуем лето!*** | Этюд-пантомима «Как живешь?».Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».Мозаика, шнуровки, лото, домино.П/и «Найди себе пару». |
| Пятница 30.08.2024***До свидания лето!*** | Чтение: Н.Носов «Затейники», В. Драгунский «Заколдованная буква», стихи Д.Хармса СРИ «Дружеское чаепитие».Беседа-рассуждение «Лето красное прошло».Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».Оформление выставки детских работ «Воспоминания о лете»П.и. «Мыши в кладовой» |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «До свидания, лето» |